

# 中国共产党昆明医科大学委员会文件

昆医大党发〔2016〕29号

---

## 中共昆明医科大学委员会关于印发在全校党员中 开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员” 学习教育工作方案的通知

各单位党委，直属附属医院党委：

现将《中共昆明医科大学委员会关于在全校党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育工作方案》印发你们，请结合各单位实际，认真抓好贯彻落实。

中共昆明医科大学委员会

2016年4月14日



# 中共昆明医科大学委员会关于在全校党员中 开展“学党章党规、学系列讲话，做合格 党员”学习教育工作方案

为深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，推动全面从严治党向基层延伸，巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果，进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，保持发展党的先进性和纯洁性，按照中央和省委部署，结合我校实际，现就2016年在全校党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育（以下简称“两学一做”学习教育）提出如下工作方案。

## 一、学习教育目标要求

开展“两学一做”学习教育，是落实党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是加强党的思想政治建设的重要部署，是加强党对高校领导的有力抓手。

学校开展“两学一做”学习教育的总体要求是：将学习教育与全面贯彻党的教育方针结合起来，与坚持立德树人结合起

来，与提高教育质量结合起来，把党的思想建设放在首位，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以用习近平总书记系列重要讲话精神武装全体党员为根本任务，教育引导全校党员自觉按照党员标准规范言行，进一步坚定理想信念，提高党性觉悟；进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确政治方向；进一步树立清风正气、严守政治纪律政治规矩；进一步强化宗旨观念，勇于担当作为。

学习教育要区分层次，突出正常教育，增强针对性。坚持“学”要带着问题学，“做”要针对问题改。着力解决一些党员理想信念模糊动摇的问题，主要是对共产主义缺乏信仰，对中国特色社会主义缺乏信心，精神空虚，推崇西方价值观念，热衷于组织、参加封建迷信活动等；着力解决一些党员党的意识淡化的问题，主要是看齐意识不强，不守政治纪律政治规矩，在党不言党、不爱党、不护党、不为党，组织纪律散漫，不按规定参加党的组织生活，不按时交纳党费，不完成党组织分配的任务，不按党的组织原则办事等；着力解决一些党员宗旨观念淡薄的问题，主要是利己主义严重，损害师生群众利益；着力解决一些党员精神不振的问题，主要是工作消极懈怠，不作为、不会为、不善为，逃避责任，不起先锋模范作用等；着力解决一些党员道德行为不端的问题，主要是违反社会公德、职

业道德、家庭美德，不注意个人品德，贪图享受、奢侈浪费等。要持之以恒纠正“四风”，抓好不严不实突出问题整改，推动党的作风不断好转。特别是对于有的党员领导干部中存在的不带头坚定理想信念、不带头严守政治纪律和政治规矩、不带头树立和落实新发展理念、不带头攻坚克难、敢于担当，不带头落实全面从严治党责任等方面的问题，更要作为“两学一做”学习教育的重点，有针对性地加以解决。

## 二、学习教育对象

“两学一做”学习教育在全校党员中开展。学校处级以上党员领导干部要在“两学一做”学习教育中走在前面、深学一层，“做”出示范。

## 三、学习教育方式

“两学一做”学习教育不是一次活动，要突出常态化教育特点。要坚持正面教育为主，用科学理论武装头脑；坚持学用结合，知行合一；坚持问题导向，注重实效；坚持领导带头，以上率下；坚持从实际出发，分类指导。要以党支部为基本单位，以“三会一课”等党的组织生活为基本形式，以落实党员教育管理制度为基本依托，区分教职工党支部、学生党支部作出不同安排，用好学校的智力优势、育人优势，充分发挥党支部自我净化、自我提高的主动性，防止大而化之，力戒形式主

义。加强对学生党支部的学习指导，学生党员任支部书记的，可通过指派教师党员作为学习指导员，教职工党支部与学生党支部“结对学习”等方式开展学习教育。

#### 四、学习教育内容

（一）学党章党规。全校党员要以《昆明医科大学“两学一做”学习教育材料——党章党规学习教育》为基本教材，着眼明确基本标准、树立行为规范，逐条逐句通读党章，全面理解党的纲领，牢记入党誓词，牢记党的宗旨，牢记党员义务和权利，引导党员尊崇党章、遵守党章、维护党章，坚定理想信念，对党绝对忠诚。认真学习《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》《关于党内政治生活的若干准则》等党内法规和《云南省从严从实管理党员若干规定》《云南省从严从实管理干部若干规定》等制度，让每位党员都自觉树立纪律意识规矩意识，守住共产党为人、做事的基准和底线。学习党的历史，学习革命先辈和杨善洲、高德荣、召存信等先进典型，从周永康、薄熙来、徐才厚、郭伯雄、令计划以及发生在我们身边的违纪违法案件中汲取教训，发挥正面典型的激励作用和反面典型的警示作用，引导党员牢记党规党纪，牢记党的优良传统和作风，树立崇高道德追求，养成纪律自觉。

学校处级以上党员领导干部还要深入学习《中国共产党地

方委员会工作条例》《中国共产党党组工作条例（试行）》《党政领导干部选拔任用工作条例》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《事业单位领导人员管理暂行规定》以及云南省贯彻实施办法，《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》以云南省贯彻实施办法等，掌握高校各级党组织的职责、组织原则、运行机制，掌握党政领导干部选拔任用原则、条件和要求了，推进各项制度认真贯彻落实。

（二）学系列讲话。着眼加强理论武装、统一思想行动，认真学习习近平总书记系列重要讲话和考察云南重要讲话精神。全体党员要认真学习《习近平总书记系列讲话读本（2016年版）》，学习领会系列讲话中关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的重要思想，认真学习以习近平总书记为总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略，引导党员深入领会系列重要讲话的丰富内涵和核心要义，深入领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法。坚持读原著、学原文、悟原理；坚持突出理论联系实际，以知促行，学以致用。把学习习近平总书记系列重要讲话要同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观结合起来，深刻理解党的科学理论既一脉相承又与时俱进的内在联系，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。要区别普通党

员和党员领导干部，确定学习的重点内容。

学校处级以上党员领导干部还要以《习近平谈治国理政》和《习近平总书记重要讲话文章选编（领导干部读本）》为基本教材，深入学习领会统筹国内国际两个大局，协调推进“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局；深入学习领会五大发展理念，以新发展理念引领发展实践；深入学习领会全面深化改革，推进国家治理体系和治理能力现代化；深入学习领会全面从严治党要求，严守党的政治纪律政治规矩，做忠诚干净担当的好干部；深入学习领会科学的思想方法和工作方法，观大势、定大局、谋大事。

校院两级党委还要认真学习毛泽东同志《党委会的工作方法》和习近平总书记重要批示精神，将其纳入党委中心组学习内容，深刻把握党委会工作规律，加强领导班子思想政治建设、作风建设、能力建设。

（三）做合格党员。着眼党和国家事业的新发展对党员的新要求，坚持以知促行，做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。引导党员强化政治意识，保持政治本色，把理想信念时时处处体现为行动的力量；引导党员坚定自觉地在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致，经常主动向党中央

看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，做政治上的明白人；引导党员践行党的宗旨，保持公仆情怀，牢记共产党员永远是劳动人民的普通一员，密切联系群众师生，立足岗位履职尽责，全心全意为师生病患服务；引导党员自觉加强党性锻炼和道德修养，坚持用党性原则和纪律规矩来约束规范自己，心存敬畏、手握戒尺，廉洁从政、从严治家，筑牢拒腐防变的防线；引导党员认真贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，落实省委九届十次、十一次、十二次全会精神，落实全国全省教育工作会议和高校党建工作会议精神，始终保持干事创业、开拓进取的精气神，在学校“十三五”规划开局起步及学校未来的改革建设发展中开拓进取、奋发有为、建功立业。

学校处级以上党员领导干部要按照政治家、教育家要求，做信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的好干部。要对照习近平总书记关于“七个有之”“五个必须”等重要论述，认真践行“三严三实”和“忠诚干净担当”要求，廉洁从政，从严治家，做心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒的合格党员领导干部。

教师党员要自觉践行有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师标准，带头践行社会主义核

心价值观，踊跃投身教育改革创新实践，不断提高业务能力和教育教学质量，做学生健康成长的指导者引路人。在教书育人、管理育人、服务育人中发挥先锋模范作用。

学生党员要做勤学、修德、明辨、笃实的表率，坚定理想信念，练就过硬本领，勇于创新创造，矢志艰苦奋斗，锤炼高尚品格，不断增强道路自信、理论自信、制度自信，增强社会责任感、创新精神和实践能力。

医护人员党员要争做“医德高尚、医技精湛”的模范，牢固树立“以病人为中心”的服务理念，认真践行防病治病，救死扶伤的神圣职责；不断提高医疗技术水平、努力建立和谐医患关系搞好服务，积极改进医疗服务流程，提高医疗服务能力，提供优质医疗服务。

## **五、主要措施**

开展“两学一做”学习教育，要充分借鉴党的群众路线教育实践活动、“三严三实”和“忠诚干净担当”专题教育的成功做法和经验，扎实开展以下工作。

（一）围绕专题学习讨论。针对党员领导干部、教职工党员和学生党员特点，把个人自学与集中学习结合起来，抓实学习讨论。强化学习效果，把学习情况作为党员积分制管理的一项内容。

1. 抓好党员个人自学。党支部要制定学习计划表，明确每月自学篇目和具体要求，定期开展检查抓好落实，防止党员自学“放空”。党员领导干部要带头读原著、学原文、悟原理，带着信念学、带着感情学、带着使命学、带着问题学。

2. 开展集中学习讨论。按照“三会一课”制度，党支部或党小组要定期组织党员集中学习，原则上党支部或党小组每月组织 1 次党员集中学习，要做到集中学习全覆盖。党支部每季度召开一次全体党员会议，每次围绕一个专题组织讨论。学习讨论要紧密结合现实，联系个人思想工作生活实际，看自己在新任务新考验面前，能否坚守共产党人信仰信念宗旨，能否正确处理公与私、义与利、个人与组织、个人与群众的关系，能否努力追求高尚道德、带头践行社会主义核心价值观、保持积极健康生活方式，能否主动按月足额交纳党费、认真履行好党员义务、积极参加党的活动，能否自觉做到党规党纪面前知敬畏守规矩，能否保持良好精神状态、积极为党的事业担当作为。通过学习讨论，真正提高认识，找到差距，明确努力方向。

3. 深入开展党章党规“进党校、进课堂、进媒体”学习教育。发挥高校党校、思想政治理论课在党章党规教育中的主渠道作用，重点开展对学生党员的教育。利用校内外廉政教育基

地、实践教育基地，特别是利用爱国主义教育基地、革命遗址、烈士纪念馆等，大力开展党员实践教育。认真组织校院两级组织的党章党规学习教育知识网络测试以及知识竞赛活动，积极营造学党章、遵党规、守党纪的浓厚氛围。

（二）创新方式讲党课。讲党课一般在党支部范围内进行。党支部要结合专题学习讨论，对党课内容、时间和方式等作出具体安排，列出计划扎实推进。

1. 每季度至少安排 1 次党课。校院两级党委要组织领导干部到所在支部讲党课、到基层教师、学生支部讲党课。鼓励和指导基层党组织书记、普通党员联系实际讲党课。注重运用身边事例、现身说法，强化互动交流、答疑释惑，增强党课的吸引力和感染力，使讲党课的过程成为强化学习、深化认识、统一思想、激发自觉的过程。

2. “七一”前后，党支部要结合开展纪念建党 95 周年活动，集中安排 1 次党课。

（三）召开党支部专题组织生活会。年底前，党支部召开专题组织生活会。党小组可参照党支部要求，召开专题组织生活会。

1. 面向党员和群众广泛征求意见。通过个别谈话、集体座谈、书面征求意见等方式，深入征求党员和师生群众的意见。

要在支部范围内有组织地开展谈心谈话，支部书记和支委与每名党员之间，支委相互之间，党员相互之间都要深入谈心谈话，通过广泛征求意见和深入谈心谈话，切实把存在问题找准找实。

2. 支部班子及其成员对照职能职责，进行党性分析，查摆在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题。党支部的问题要集体把脉会诊，一项一项讨论分析。

3. 每个党员都要严肃认真开展批评和自我批评，针对突出问题和薄弱环节提出整改措施，条目式列出问题清单和整改措施，抓好整改落实。

4. 组织支部全体党员对支部班子的工作、作风等进行评议。

（四）开展民主评议党员。“七一”前，以党支部为单位召开全体党员会议，组织党员开展民主评议。

1. 对照党员标准，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对党员进行评议。党员人数较多的党支部，个人自评和党员互评可分党小组进行。每名党员都要对照党员标准，实事求是地作出自我批评，党员互评要讲真话、说实话，摆问题、提意见，不搞人身攻击。学校、各直属附属医院窗口服务部门的党组织可邀请教师代表、学生代表、病患代表

等参加民主测评。

民主评议要具体实在，个人自评要对是否主动按月足额交纳党费、是否积极参加党组织活动、是否认真完成党组织安排工作，如何立足岗位发挥党员作用等情况作出具体说明，党员互评、民主测评、组织评定也要围绕以上情况进行，见人见事，防止“空对空”。

2. 党支部综合民主评议情况和党员日常表现进行综合分析，确定评议等次。要把党员管理积分作为民主评议党员的重要依据。对优秀党员予以表扬；对有不合格表现的党员，按照党章和党内有关规定，区别不同情况，稳妥慎重给予组织处置。

3. 结合民主评议，党支部班子成员要与每名党员谈心谈话，反馈评议等次，肯定成绩、指出不足，提出今后努力方向，消除思想疙瘩。

（五）立足岗位作贡献。加强教职工和学生党员的思想政治建设，教育引导教医护职工党员和学生党员在任何地方、任何时候、任何情况下都铭记党员身份，履行党员义务，积极为党工作。

1. 深入实施“基层党建推进年”，不断强化基层党组织的政治功能和服务功能。坚持落细落小，把落实党员积分管理制、

“三会一课”、每月一次主题党日活动、“党费日”等制度为重要抓手，组织开展专项检查，推动党员进一步履行好党员义务，强化党性意识和党员意识，进一步发挥好先锋模范作用。认真贯彻落实《中共云南省委高校工委关于加强高等学校服务型党组织建设的实施意见》和学校党委的实施办法，围绕服务学校深化改革、服务学校内涵发展、服务学生成长成才、服务教师教书育人、服务医护救死扶伤、服务党员发挥作用“六个服务”，推动服务型党组织建设项目取得成效。

2. 持续抓好对各级领导干部“六个严禁”专项整治，开展坚决纠正和防止“不作为、乱作为”问题集中整治，全力营造风清气正、积极向上、和谐干事发展环境。学校各级领导干部要进一步落实好干部直接联席服务群众制度，坚持做好校内“四大工程”和校外“挂包帮转走访”工作。要促进党员干部模范履行岗位职责，积极参与到各种形式的志愿服务和主题实践活动中去。

3. 要突出“立德树人”这个根本任务，加强教医护职工党员和学生党员的思想政治建设，重点要求全体党员增强党的意识，自觉爱党护党为党，敬业修德，奉献社会，争做“四有”好老师和“勤学、修德、明辨、笃实”的好学生，各直属附属医院要以行风建设为抓手，重点落实党员挂牌上岗、亮明身份

制度，拓展各项便民利民措施，推行阳光、规范、高效、诚信、廉洁服务，开展更加优质的医疗服务。

4.切实加强基层党建与扶贫攻坚“双推进”。推动学校基层党组织建设与“挂包帮”定点扶贫工作有机结合，切实落实工作载体和抓手，深入开展学校扶贫攻坚与基层党建“双推进”工作，以党建带扶贫，以扶贫促党建，互结对子，互促共进。

（六）领导干部作表率。学校领导干部要以身作则、率先垂范，率先垂范，形成上行下效、整体联动的总体效应。

1.校院两级党委要组织理论中心组学习，开展专题学习研讨，深化学习效果。同时要知道好各单位党委及党支部开展学习研讨。

2.党员领导干部要以普通党员身份参加所在支部活动，与党员一起学习讨论、一起查摆解决问题、一起接受教育、一起参加党员民主评议。

3.党员领导干部至少要在所在党支部讲1次党课，要到分管及联席工作点或扶贫挂钩联席点等基层单位党支部讲党课。要自己动手撰写党课提纲，党课内容要贴近实际、贴近基层。

4.严格执行双重组织生活制度，党员领导干部既要参加以“两学一做”为主题的领导班子年度民主生活会，又要以普通党员身份参加所在支部的组织生活，带头开展自我批评，带头

深入查找解决自身问题。

## 六、组织领导

学校“两学一做”学习教育在党委领导下进行，由党委组织部牵头，纪委办公室、党委宣传部、党校配合做好相关工作。

（一）层层落实责任。校院两级党委要把开展“两学一做”学习教育作为一项重大政治任务，尽好责、抓到位、见实效。要紧紧围绕各地区各部门各单位的工作大局和中心工作深入开展“两学一做”学习教育，以学习教育成效推动事业发展，以事业发展成果检验学习教育实效，坚持两手抓两促进。各单位党委要发挥关键作用，制定具体实施方案，保障工作力量，加强督促指导把关，防止大而化之，力戒形式主义。党委对所属党支部要进行全覆盖、全过程现场指导，帮助党支部制定学习教育计划，党委班子成员要按照联系分工参加党支部各项活动。各级党组织书记要承担起强化学习教育的主体责任，不仅要管好干部、带好班子，还要管好党员、带好队伍，层层传导压力，从严从实抓好学习教育。要把抓好学习教育作为履行党建主体责任的重要任务，作为党建工作述职评议考核的首要内容，纳入2016年度领导班子和领导干部考核内容。

（二）强化组织保障。开展党员组织关系集中排查，摸清

“口袋”党员、长期与党组织失去联系党员情况，理顺党员组织关系，努力使每名党员都纳入党组织有效管理，参加学习教育。加大整顿软弱涣散基层党组织工作力度，配齐配强班子特别是党组织负责人，健全工作制度，确保“两学一做”学习教育有人抓、有人管。要对基层党组织书记、组织委员、组织员等党务骨干普遍进行培训，帮助他们掌握工作方法，明确工作要求。要针对领导干部、教师、医护人员和学生等不同群体党员的实际情况和学习需要，提供合适的学习材料和场地等，保证必要的学习时间。要采取有效途径，开展好党组织关系保留在学校的毕业生党员的学习教育工作。

（三）加强分类指导。根据不同岗位、不同人群的特点，对学习教育的内容安排、组织方式等提出具体要求。对学校教医护人员，要充分利用党校、领导干部带头上党课、干部在线学习、三会一课等自学及组织学相结合的方式，组织党员参加学习教育；对学生党员，在自学及组织学的基础上，可通过开展知识竞答、志愿服务、评先创优等形式多样的主题活动，强化学习教育效果；对离退休干部职工党员及年老体弱党员，既要体现从严要求，又要考虑实际情况，以适当方式组织他们参加学习教育。

（四）完善规章制度。及时总结“两学一做”学习教育的

好做法、好经验，建立和完善党员学习学时管理、“三会一课”制度、党员领导干部讲党课、党员定期党性分析、民主评议党员等制度，建立完善党员干部经常性学党章党规、学系列讲话的制度机制，强化制度执行，坚决维护制度的严肃性和权威性，形成党员经常性教育的长效机制。

（五）营造良好氛围。针对党员多样化学习需求，充分利用校园网、手机报、校园微信微博平台等，开发制作形象直观、丰富多样的学习资源，及时推送学习内容，引导师生党员利用网络自主学习，开展互动交流，扩大学习教育覆盖面，提高学习教育效果。注重及时宣传推广学校“两学一做”学习教育的做法和成效，加强舆论引导。