

中国共产党昆明医科大学委员会文件

昆医大党发〔2017〕40号

中共昆明医科大学委员会印发《关于推进 “两学一做”学习教育常态化制度化 的实施方案》的通知

各单位党委, 直属附属医院党委:

现将《中共昆明医科大学委员会关于推进“两学一做”常态化制度化的实施方案》印发给你们, 请结合各单位实际, 切实抓好贯彻落实。

中共昆明医科大学委员会

2017年5月11日



中共昆明医科大学委员会关于推进“两学一做” 学习教育常态化制度化的实施方案

根据中央、省委关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的有关部署和《省委高校工委关于推进全省高校“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》，结合学校实际，现就学校深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化提出如下实施方案。

一、总体要求

（一）提高政治站位，深化对推进“两学一做”学习教育常态化制度化重大意义的认识

2016 年，全党范围内开展了“两学一做”学习教育，今年初以来，中央、省委分别就推进“两学一做”学习教育常态化制度化做出安排部署，充分体现了中央、省委把党的政治建设抓在日常、严在经常的坚定决心。“两学一做”学习教育，是坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合的有力抓手，是不断加强党的思想政治建设的有效途径，是全面从严治党的战略性、基础性工程。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，对于进一步用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党，加强和规范党内政治生活，保持党的先进性和纯洁性，增强党的生机和活力，确保全党更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，激励全党为实现崇高理想和宏伟目标而不懈奋斗，不断开创中国

特色社会主义事业新局面，具有重大而深远的意义；对于进一步发挥学校各级党组织和全体党员的战斗堡垒和先锋模范作用，主动服务和融入国家和云南省发展战略，推进“一流大学、一流学科”建设和高水平医科大学建设具有重大意义。

（二）明确基本目标要求，增强学习教育的实效性

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，要坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，在融入日常、抓在经常和持续推动全面从严治党向基层延伸上创新思路、强化举措。注重以上率下，充分发挥校、院两级党委和党员领导干部的带头示范作用，为各党支部和广大党员树立典范。狠抓制度落实，严格落实党委理论学习中心组学习和支部“三会一课”等制度，长期坚持，形成常态。突出问题导向，建立完善及时发现和解决问题的长效机制，在不断查找解决存在问题中改进提高。强化分类指导，针对机关管理部门、教医护职工、学生党员不同岗位实际明确工作要求，体现具体化、精准化、差异化。激发基层活力，以党支部为基本单位，充分调动党支部积极性主动性创造性，探索创新党内教育和组织生活的有效方法。选树先进典型，大力宣传践行“两学一做”优秀党员先进事迹，树立时代楷模，引导党员、干部见贤思齐。坚持常抓不懈，综合运用督导检查、建立机制、考核问责等手段持续推进，防止和克服紧一阵松一阵、学习教育与思想工作实际“两张皮”等不良倾向。确保党的组织充分履行职能、发挥

核心作用，确保党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，确保广大党员党性坚强、发挥先锋模范作用。

（三）在深学实做真改上下功夫，着力提升基层党建工作水平 and 推动改革建设事业发展

认真落实《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》的有关要求，把坚持“基础在学，关键在做，着力解决突出问题”作为基本指导原则。要在深“学”上下功夫，坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话，特别是在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话、关于加强基层党建的重要讲话和考察云南重要讲话武装头脑、指导实践、推动工作。要在实“做”上下功夫，把“两学一做”学习教育常态化制度化与实施“基层党建提升年”、“创建一流党建活动”结合起来，与提升党员、干部队伍的素质能力结合起来，与推进教学科研医疗管理服务等工作结合起来，与全面深化改革和凝聚发展合力结合起来，与加强校风、教（医）风、学风建设结合起来，推动基层党建工作全面进步、学校各项事业全面发展。要在真“改”上下功夫，把查找解决问题作为“两学一做”学习教育的规定要求，敢于直面问题，勇于自我革命，推动各级基层党组织和党员依靠自身力量修正错误、改进提高。校、院两级党委要着力解决党的领导弱化、党的建设缺失、管党治党宽松软等问题；党支部要着力解决组织生活不严格

不规范、政治功能不强、组织软弱涣散、从严治党缺位等问题；党员要着力解决党的意识不强、组织观念不强、发挥作用不够等问题。把从严治党要求落实到党的建设各方面，为办好人民满意的高等医学教育提供坚强组织保证。

二、主要任务及工作举措

（一）实施“教育引领工程”，切实提升党员思想政治素质

1. 认真制定学习计划。各级党组织认真制定和落实春、秋季学期政治理论学习计划，明确学习主题、学习要求、学习对象范围。贯彻落实《中国共产党党委（党组）理论学习中心组学习规则》和省委实施办法，坚持好党委理论学习中心组学习计划制度。基层党支部每学期制定“三会一课”计划并报上级党组织备案。把民主生活会、组织生活会、党员干部教育培训等纳入学习计划，确保学习有计划、有安排、有落实。

2. 准确把握学习内容。把学党章党规、学习习近平总书记系列讲话作为党员经常性教育的基本内容，坚持读原著、学原文、悟原理，联系实际学、带着问题学、不断跟进学，领会掌握基本精神、基本内容、基本要求，做到学而新、学而思、学而行。深刻认识党章是管党治党的总规矩总遵循，学习把握党内政治生活准则、廉洁自律准则、纪律处分条例、党内监督条例、问责条例等党内法规的基本要求。把《习近平谈治国理政》《习近平总书记系列重要讲话读本》《习近平关于全面从严治党论述摘编》《习近

平关于严明党的纪律和规矩论述摘编》《习近平关于党风廉政建设和反腐败斗争论述摘编》等作为重要学习读本，深刻认识习近平总书记系列讲话的重大理论意义和实践意义，深刻理解讲话的时代背景、鲜明主题、科学体系，准确把握蕴含其中的治国理政新理念新思想新战略，领会掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法。把学习习近平总书记系列重要讲话同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观紧密结合起来，同学习党的历史结合起来，同学习贯彻党的十八大和十八大以来历次全会精神、省第十次党代会精神、省委十届二次全会精神、学校第七次党代会精神结合起来，同学习宣传贯彻党的十九大精神结合起来。

3. 创新形式确保学习效果。通过辅导讲座、集中学习讨论、研讨交流、宣讲会、知识竞赛、党建课题立项研究等多种形式开展学习，把学党章党规和系列讲话纳入各级各类党员、干部教育培训的重点内容。积极丰富和创新组织生活的内容和形式，组织开放式、互动式组织生活。充分运用互联网、干部在线学习、微信、易信、手机报、电视栏目、党建工作通讯等手段，及时推送相关学习内容，教育引导党员增强“四个意识”，坚定“四个自信”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

4. 增强党课的吸引力和感染力。认真落实支部“三会一课”及党员领导干部讲党课制度，各级党委书记及班子成员每年至少分别为联系挂钩单位和所在党支部党员讲1次党课，坚持党支部书记、领导干部带头讲，普通党员轮流讲、先进典型现身讲、党务专家专题讲，确保基层党支部每季度至少组织开展1次党课。广泛运用微党课、故事党课、情景式党课、“时政论坛”、“我是党课主讲人活动”等方式，开展生动有趣的党课教育，党课内容要贴近党员、贴近实际，不搞照本宣科。

5. 加强党员经常性教育。积极构建以校、院两级党校为主体、基层党组织专题学习为重点、网络学习教育为辅助、主题教育实践为支撑的多层次、多渠道的党员经常性学习教育体系。将传统党课教育、主题实践教育与网上党校教育相结合，大规模培训入党积极分子、发展对象、预备党员、大学生新党员，规范党员的继续教育培训工作，全面提升党员队伍党性修养和素质能力。

（二）实施“先锋模范工程”，引导党员做到“四个合格”

1. 明确“做”的标准要求。各级党组织教育引导广大党员按照“四讲四有”标准，做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格。在政治合格方面，重点是坚定理想信念，正确把握政治方向，坚定站稳政治立场，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。在执行纪律合格方面，重点是增强组织纪

律性，执行党的决定，服从组织分配，严守党的纪律特别是政治纪律和政治规矩。在品德合格方面，重点是继承发扬党的优良传统和作风，大力弘扬忠诚老实、光明坦荡、公道正派、实事求是、艰苦奋斗、清正廉洁等共产党人价值观，带头践行社会主义核心价值观。在发挥作用合格方面，重点是牢记党的根本宗旨，爱岗敬业、履职尽责，服务群众、奉献社会，敢担当、敢负责、敢作为，在促进学校改革建设发展中作表率、当先锋。

2. 加强分类指导。在学校广泛推行亮出党员身份、党员承诺践诺、党员示范岗、党员设岗定责、党员志愿服务、结对帮扶等好的经验做法，引导党员干部认真践行社会主义核心价值观，立足岗位发挥作用，在树立良好校风教（医）风学风中发挥引领作用。引导广大教师党员争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，在以德立身、以德治学、以德施教，更好担当学生健康成长的指导者和引路人方面作表率；引导医护党员坚守崇高医德、精湛医疗业务、勇攀科学高峰，恪尽职守、关爱病人、廉洁从医，成为践行和弘扬“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”职业精神的好医生；引导大学生党员坚定理想信念、全面成长成才、担当社会责任，成为“勤学、修德、明辨、笃实”的好学生。

3. 针对问题认真“改”。广大党员要坚持“学”“做”“改”结合，突出针对性，着力查找和解决存在的突出问题。要对照党

章党规，对照系列讲话，对照先进典型，经常自省修身，打扫思想灰尘、进行“党性体检”，有什么问题解决什么问题，什么问题突出重点解决什么问题。要查找分析理想信念是否坚定、对党是否忠诚老实、大是大非面前是否旗帜鲜明、是否做到在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，着力解决党的意识不强、组织观念不强、发挥作用不够等问题，不断增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力。

4. 全面推行党员积分制管理。结合民主评议党员和“七一”表彰活动，把参加“两学一做”、参加组织生活、发挥党员作用、做合格党员等情况纳入量化考核，把能干事创业、能发挥作用、能引领示范的党员选出来树起来，充分展示党员先锋形象。民主评议党员要客观公正评价党员表现，帮助引导党员自觉认识问题、自我改进提高，严格稳妥处置不合格党员。

5. 学习践行先进典型。在校内广泛开展向杨善洲、高德荣、召存信、李秉权、蓝瑚、何黎等本地区本单位先进典型学习活动，选树一批在教学医疗第一线、科技创新最前沿以及在联系服务群众、急难险重工作方面事迹突出的先进典型，加强宣传报道力度，激励广大党员对标先进，赶超先进。

（三）实施“战斗堡垒工程”，切实发挥党支部主体作用

1. 发挥党支部主体作用。树立党的一切工作到支部的鲜明导向，把思想政治工作落到支部，把从严管理党员落到支部，把群

众工作落到支部，充分发挥党支部的政治功能、服务功能，发挥党支部的组织功能、组织优势、组织力量。每一个基层党支部都要充分发挥教育管理党员的主体作用，运用“三会一课”等制度抓好“两学一做”学习教育，真正成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。

2. 落实“三会一课”制度。坚持党支部或党小组每月1次集中学习，党支部每季度召开1次全体党员会议专题学习研讨，定期召开支部委员会会议开展学习、研究支部工作和支部重要事项等，每季度至少开展1次党课学习。加强“三会一课”组织管理，实行定频次、定主题、定责任和计划报备、活动纪实“三定一报备一纪实”制度。“三会一课”要突出政治学习和教育，突出党性锻炼，坚决防止表面化、形式化、娱乐化、庸俗化，做到形式多样、氛围庄重。推广“主题党日活动”，组织党员在主题党日开展“三会一课”、各类主题实践活动等。上级党组织要加强对党支部“三会一课”的指导检查，对党支部组织开展“三会一课”不经常、不认真、不严肃的，要批评指正；情况严重的，要采取整顿措施，进行组织处理。党支部对没有正当理由长期不参加“三会一课”的党员，要进行严肃批评教育，促其改正。

3. 夯实支部基础工作。认真落实基层党组织责任清单、项目清单、基础党务台账清单，不断加大党支部科学化规范化建设。探索更加合理的党支部设置方式，不断优化组织设置，合理控制

党支部党员人数。教医护职工党支部党员人数一般控制在 15 以内；学生党支部党员人数一般控制在 30 人以内。结合一校多区、多实习点管理等工作实际，不断扩大党的组织和工作覆盖，规范党员教育管理。选好配强党支部班子，把政治素质好、党务经验丰富、群众中有威信、工作能力和责任心强的优秀党员选拔到党支部书记岗位，加强教育培训，提升支部书记做好党务工作的能力，保障和落实好党支部负责人的待遇。建立党支部工作经常性督查指导机制，加大工作调研指导力度，坚持党支部定期报告有关工作制度。严格规范党支部按期换届、党费收缴、发展党员、流动党员管理等工作，持续整顿软弱涣散党组织。

4. 加强特色项目建设。把落实“两学一做”学习教育与创建一流党支部紧密融合，按照“宣传执行政策好、组织生活制度执行好、党员教育管理服务好、培养发展党员工作好、引领师生全面发展好、堡垒作用发挥好”等“6 好”标准建强支部。不断推进党建工作与教育教学、科研创新、管理服务和促进学生成长成才各项工作深度融合。大力推进“一支部一特色”建设，选树基层党支部党建优秀项目，注重提升打造，创建基层党建品牌。以特色项目推动支部党建工作水平不断提升。

（四）实施“领导示范工程”，切实发挥“关键少数”带动作用

1. 加强党委理论学习中心组学习。校、院两级党委要把学党章党规、学系列讲话作为理论学习中心组学习的主要内容，定期组织党员领导干部开展集体学习。按年度做出学习安排，确定学习主题，加强研讨式、互动式、调研式学习，每次学习都要明确一定数量的领导干部作重点发言或主题发言，每个班子成员都要参与学习研讨，使党委理论学习中心组学习成为基层党组织学习的典范。

2. 强化党员领导干部的示范带头作用。党员领导干部要带头深入学习。在学习上更有高标准、更高要求，带着信念学、带着感情学、带着使命学、带着问题学；根据自身实际制定个人自学计划，每年完成规定的学习任务。带头加强政治能力训练和政治历练。认真学习党章党规，知敬畏、存戒惧、守底线；学深悟透习近平总书记系列重要讲话，真正做到思想认同、政治看齐、行动跟紧；自觉经受严格的党内政治生活锻炼，切实增强政治纪律和政治规矩意识，增强“四个意识”。带头做合格党员、合格领导干部。践行“三严三实”和“忠诚干净担当”要求，履职尽责、奋发有为，敢于担当、建功立业，重实干、务实功、办实事、求实效，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩，在促进学校改革建设发展各项工作中勇当先锋。带头强化党性修养。把“两学一做”作为锤炼党性的基本功、必修课，时刻检视存在的差距和不足，不断改造自己，提高思想政治觉悟，严格执行中央八项

规定精神，密切联系群众，切实改进作风，保持清正廉洁的政治本色。党员领导干部要时刻牢记自己第一身份是党员，无论职务高低，都要以普通党员身份参加所在党支部的组织生活，要带头讲党课，把党的组织生活作为查找和解决问题的重要途径，注意听取群众的意见和反映，抓早抓小、防微杜渐。

3. 充分发挥领导核心和政治核心作用。校院两级党委都要强化党的领导，坚持好党委领导下的校长负责制，坚决贯彻执行党的路线方针政策和上级党组织的决策部署，保证学校改革发展发展目标的完成。把基层党建工作牢牢抓紧不放松，要带头对照“基层党建提升年”、“创建一流党建”目标要求和责任清单、项目清单、基础党务台账清单，梳理分析基层党建工作中的问题和短板，研究确定重点任务，集中力量攻坚克难。院级党组织要切实履行好政治责任，坚持好党政联席会议制度，把握好教学科研管理等重大事项中的政治原则、政治立场、政治方向，在干部队伍、教师队伍建设中发挥主导作用，把好政治关，充分发挥政治核心作用；党委书记、副书记要把主要精力用于做好党务工作。组织开好民主生活会和支部组织生活会，开展经常性的谈心谈话，组织开展严肃认真的批评和自我批评，坚持“团结－批评－团结”的原则，增强班子的创造力凝聚力战斗力。

（五）实施“阵地建设工程”，切实提供坚强阵地保障

1. 推进思想阵地建设。深入学习贯彻全国高校思想政治工作

会议精神和中共中央国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，深化中国特色社会主义和“中国梦”宣传教育，深入开展社会主义核心价值观教育，广泛开展“中国梦·我的梦”为主题的各种宣传教育活动，大力加强校园网、校园新媒体、其他校园宣传媒介建设和管理，大力加强教学、学术阵地和论坛、讲座、活动等的规范管理，巩固和发展主流意识形态，守稳思想政治阵地。

2. 推进基层党建活动阵地建设。按照建管用相结合的原则，不断加大校院两级党校、党员教育活动室、党建宣传阵地的投入及建设力度，完善服务设施，增强服务功能，把活动场所建成党员活动、学习培训、服务师生、展示交流、联络联谊的综合阵地。

3. 推进“互联网+党建”阵地建设。推动党建思想政治工作传统阵地建设与网络信息技术手段高度融合，推进智慧党校、“互联网+党支部”、网上党建园地等建设，加大经费投入支持和宣传推广力度，力求一个党支部有一个师生党员乐于参与、充满正能量的网上信息平台 and 网上沟通平台，使互联网成为开展党建思想政治工作的新平台。

三、组织领导

（一）加强组织领导。各级党组织要把推进“两学一做”学习教育常态化制度化作为全面从严治党的战略性、基础性工程，高度重视，精心组织，抓常抓细抓长。各单位党委、直属附属医

院党委要切实履行好主体责任，每年进行专题研究部署，定期听取汇报，一级抓一级，层层抓落实。党委组织部作为牵头部门，统筹抓好组织协调、督查指导工作，党委办公室、党委宣传部、党校、纪委办等相关部门要共同参与，协调配合推进，并做好活动宣传报道、经验做法推广及督导检查落实等工作，确保学习教育常态化制度化推进有力有效。

（二）建立督查机制。校、院两级党委要建立健全工作督查机制，定期对“两学一做”学习教育情况进行督促检查、分析评估、指导推动。学校党委书记、分管组织工作副书记要实地调研100%的院级党委，不低于50%的党支部，学院党组织负责人要实地调研指导本单位100%的党支部。建立健全学习教育报告制度，每一级基层党组织都要定期向上级党组织报告学习教育工作情况。要采取专项督查、随机抽查、交互检查等多种形式，对各基层党组织进行督查指导，通过当面反馈、书面反馈和印发通报等形式传导工作压力，持续用力推进“两学一做”学习教育部署要求落地落实。

（三）注重工作融合。把推进“两学一做”学习教育常态化制度化与“基层党建提升年”、“创建一流党建活动”、贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神等学校党建重点工作统筹整合推进，促进基层党组织和广大党员、干部把“两学一做”与教学、科研、医疗、管理、服务等工作结合开展，在工作载体和内容上

寻找有力的结合点，在品牌打造上凸显医学高等教育和医疗卫生特点，为“一流大学、一流学科”建设和高水平医科大学建设提供坚强的思想、政治和组织保证。

（四）强化考核问责。把组织开展“两学一做”学习教育情况作为各级党组织书记抓基层党建述职评议考核的重要内容，每年结合总结、述职进行检查和评价，作为评判党组织和党组织书记履行管党治党责任情况的重要依据，注重从党支部工作成效和党员作用发挥看效果、让党员群众作评价。要及时总结交流新鲜经验，发现和解决存在问题，对工作落实不力、搞形式走过场的，要严肃批评、追责问责。