

# 昆明医科大学文件

昆医大〔2023〕122号

## 关于印发昆明医科大学本科教育教学 审核评估工作方案的通知

各部处室、学院、附属医院、中心：

为落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》和中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》文件精神，根据教育部《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》（教督〔2021〕1号）和云南省教育厅《云南省普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2023—2025年）》（云教发〔2023〕23号）要求，为切实做好审核评估工作，结合学校实际，特制定昆明医科大学本科教育教学审核评估工作方案，请认真遵照执行。



# 昆明医科大学本科教育教学审核评估工作方案

为深入学习贯彻党的二十大精神，认真落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》、中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》和教育部《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》（教督〔2021〕1号）文件精神，根据云南省教育厅《云南省普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2023—2025年）》（云教发〔2023〕23号）要求，学校将于2024年下半年接受新一轮本科教育教学审核评估（简称“审核评估”）。为科学有序推进学校审核评估各项工作，推动学校本科教育教学高质量发展，经学校研究决定，确定2024年为学校“教学质量年”。结合学校实际，制定本方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，树立科学的教育评价导向，确保人才培养中心地位和本科教育教学核心地位。以审核评估为重要契机，坚持“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”指导方针，健全完善本科教育教学质量保障体系，构建自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化，促进学校内涵发展、特色发展、创新发展。坚持学生中心、产出导向、持续改进的教育理念，构建“三全育人”格局和“五育并举”培养体系，促进学

生德智体美劳全面发展。坚持以高质量发展为主线，构建高质量学科专业体系，全面提升本科教育教学水平和人才培养质量，加快建设高水平开放型医科大学，为教育强省和健康云南建设作出贡献。

## **二、工作目标**

以审核评估为契机，全面总结学校办学经验、优势特色，全面检查人才培养目标的达成度、社会需求的适应度、师资和条件的保障度、质量保障运行的有效度、学生和用人单位的满意度；全面审核学校办学方向和本科地位、培养过程、教学资源与利用、教师队伍、学生发展、质量保障和教学成效等方面的成效及不足。以自我评价为主体，学生发展为根本，常态数据监测为手段，系统推进教学质量保障机制的常态化建设。把审核评估与教育综合改革紧密结合，促进评建工作与日常教学工作的有机结合，以评建促改革，以改革创特色，高质量、高标准完成本科教育教学审核评估工作，圆满实现学校审核评估目标。

## **三、工作原则**

### **（一）坚持立德树人**

把牢社会主义办学方向，构建以立德树人成效为根本标准的评估体系，强化立德树人基础、指标和制度建设，加强对学校办学方向、育人过程、学生发展、质量保障体系等方面的审核，

构建“三全育人”格局，“五育并举”培养担当民族复兴大任的社会主义建设者和接班人。

## （二）坚持推进改革

紧扣本科教育教学改革主线，巩固本科教育教学核心地位，落实“以本为本”“四个回归”，从办学理念、领导力量、资源投入、运行体系等各个方面，强化学生中心、产出导向、持续改进，以评估理念引领改革、以评估举措落实改革、以评估标准检验改革，实现高质量内涵式发展。

## （三）坚持目标定位

依据新一轮审核评估分类方法，按照两类四种“评估套餐”，结合学校办学定位和人才培养目标总要求，依据学校所属类别对标评价、精准评价，促进学校定位于培养学术型人才，引导和激励各学院找准学术型人才培养目标和发展方向，推动特色发展、高质量发展。

## （四）坚持问题导向

根据自评自建和专家发现的问题，建立“问题清单”，严把学校正确办学方向，落实本科人才培养底线要求，提出改进发展意见，强化评估结果应用，强化评估整改和督查，推动落实主体责任。建立持续改进长效机制，培育践行质量文化。

## 四、组织机构与工作职责

为全面加强学校本科教育教学审核评估工作，科学有序推进

评估各项工作，学校成立校院两级评建工作机构。

(一) 成立学校审核评估工作领导小组

组 长：尹向阳 夏雪山

副组长：徐绍琼 王贵义 周 佳 解保生 张洪波

吴红明 张爱云 李利华 陈 文 陆 地

奚春睿

成 员：革 琳 和 清 于 强 黄 丽 高伟民

马智容 陶 玲 王金德 赵永娜 赵振奎

白春娇 皮筱娟 杨兵兵 聂胜洁 徐宏慧

郭海云 周 铨 李瑞民 黄 旭 王承全

米文红 熊 娜 刘卫华 马宗仁 李建明

姚树明 刘 斌 姚 俊 吴美芸 杨正洲

邹智荣 罗勇前 蔡 乐 唐 敏 洪仕君

张有福 王 伟 杨国华 卢玉林 陈绍春

罗 萍 陈 影 徐庆生 刘亚杰 王念民

宋流东 吴 坚 赵 琳 付伟斌 张瑞宏

滕召昆 杨 晖 曾 仲 曾 勇 刘志敏

张国君 尹章成 郭维华

张铁松(儿科学院) 李 勤(第五附属医院)

郝应禄(第六附属医院) 李汝红(附属延安医院)

李 震(附属甘美医院) 阮 冶(附属精神卫生中心)

柴 巍（附属心血管医院） 唐 锐（附属曲靖医院）

郭昌贵（附属昭通医院） 陶安周（附属德宏医院）

杨连升（附属红河医院）

主要职责：

1.全面领导学校审核评估工作，审定学校评估工作方案、重要文件和自评报告。

2.定期召开工作会议，指导、监督和检查评建工作开展情况。

3.审议和决策审核评估重大事项。

4.建立切实可行的评建整改工作机制，负责高质量开展评建整改工作。

5.为审核评估工作提供政策支持和条件保障，落实评建工作专项经费，完善教育教学资源和育人环境建设。

领导小组下设评建工作办公室和6个专项工作组。

## （二）评建工作办公室

在学校审核评估工作领导小组领导下开展工作，评建工作办公室设在教务处。

主 任：李利华

副主任：王金德 赵永娜

成 员：于 强 黄 丽 陶 玲 黄 旭 赵振奎

白春娇 米文红 李瑞民 李建明 赵昆虹

其他成员根据工作需要从相关部门抽调

主要职责：

1.执行领导小组的决定，全面负责学校审核评估工作的安排部署，制定学校审核评估工作方案，对审核评估指标体系进行任务分解及工作分配，确定各个阶段关键工作及工作进度。

2.全面统筹协调和推进学校审核评估工作，与云南省教育厅及有关审核评估机构协调专家线上和入校审核评估相关事务，协调各个专项工作组间的工作，向领导小组汇报审核评估工作开展情况，研究和协调解决评建过程中的各种问题，确保工作有序推进。

3.研究评估指标内涵，选择定性指标、定量指标和常模，制定符合学校发展定位的评估指标体系及常模，提交领导小组审议。

4.组织与审核评估有关的学习培训和考察学习。

5.制定审核评估工作相关文件，组织召开相关会议。

6.负责撰写学校自评报告、特色报告，撰写本科教育教学质量报告等审核评估工作要求的各类报告和文字材料。

7.制定预评估方案，组织开展审核评估预评估。

8.组织学校本科教育教学特色示范案例编写。

9.制定学校专家线上评估和入校评估工作方案。

10.制定学校审核评估整改方案，安排布置审核评估后整改工作，按期提交中期检查和整改报告。

11.领导小组交办的其它工作。

### (三) 专项工作组

#### 1.评建工作组

组 长：李利华 张爱云 奚春睿

副组长：陶 玲 王金德 米文红 黄 旭 赵振奎

赵永娜 白春娇

成 员：根据工作需要从相关部门抽调

主要职责：

(1) 坚持问题导向，围绕审核评估指标内涵要求，组织开展专项自查自评，列出问题清单，开展自建。

(2) 根据部门责任分工，全面梳理、制定和修订完善管理制度文件。

(3) 牵头部门撰写专项工作（对应评估指标）自评报告及特色报告，提交评建工作办公室形成学校自评报告。

(4) 结合自评报告内容收集整理支撑材料和相关数据，提交评建工作办公室。

(5) 指导教学单位开展教学档案材料整理工作。

(6) 认真研究学校本科教育教学基本状态数据填报工作中存在的问题，高质量完成本科教育教学基本状态数据库填报工作。



(7) 组织学校师生开展在校学生学习体验调查和教师教学体验调查，形成有关调查报告，为学校开展自评自建和预评估工作提供依据。

(8) 通过第三方机构开展本科生就业数据分析、本科毕业生跟踪调查和用人单位跟踪调查，形成有关调查报告，为学校开展自评自建和预评估工作提供依据。

为切实做好学校审核评估自评自建工作，按照审核评估一级指标的要求，由相关部门负责人牵头，成立 7 个评建工作专项小组。评建工作专项小组如下：

(1) 办学方向与本科地位指标体系专项小组

组 长：陶 玲

负责项目：该一级指标有 3 个二级指标（党的领导、思政教育、本科地位），共 10 个审核重点，另加特色项目。

(2) 培养过程指标体系专项小组

组 长：王金德

负责项目：该一级指标有 6 个二级指标（培养方案、专业建设、实践教学、课堂教学、卓越培养、创新创业教育），共 21 个审核重点，另加特色项目。

(3) 教学资源与利用指标体系专项小组

组 长：米文红

负责项目：该一级指标有 2 个二级指标（设施条件、资源建设），共 6 个审核重点。

#### （4）教师队伍指标体系专项小组

组 长：黄 旭

负责项目：该一级指标有 4 个二级指标（师德师风、教学能力、教学投入、教师发展），共 11 个审核重点。

#### （5）学生发展指标体系专项小组

组 长：赵振奎

负责项目：该一级指标有 4 个二级指标（理想信念、学业成绩及综合素质、国际视野、支持服务），共 12 个审核重点。

#### （6）质量保障指标体系专项小组

组 长：赵永娜

负责项目：该一级指标有 3 个二级指标（质量管理、质量改进、质量文化），共 6 个审核重点。

#### （7）教学成效指标体系专项小组

组 长：白春娇

负责项目：该一级指标有 5 个二级指标（达成度、适应度、保障度、有效度、满意度），共 12 个审核重点。

### 2.条件保障工作组

组 长：张洪波 吴红明 张爱云

副组长：米文红 李瑞民

成 员：李建明 赵昆虹 刘 斌 王承全 姚 俊

吴美芸 滕召昆

其他成员根据工作需要从相关部门抽调

主要职责：

(1) 开展校园信息化建设，确保呈贡校区、平政校区、经管办学点、承担本科课堂教学任务的在昆和非在昆附属医院的教室条件符合专家线上评估要求，满足专家线上听课需要。

(2) 根据上级审核评估机构要求做好线上评估的信息化条件保障，保障专家在线座谈访谈工作，协助评建办公室提交线上评估材料。

(3) 负责校园环境建设与安全保卫工作。

(4) 负责教学楼、实验室、运动场馆、实践基地等基础教学设施设备维修维护，校园环境美化。

(5) 做好评估、整改建设、专家考察的经费预算。

### 3.宣传动员工作组

组 长：徐绍琼 王贵义

副组长：陶 玲

成 员：于 强 黄 旭 赵振奎 聂胜洁 皮筱娟

滕召昆

其他成员根据工作需要从相关部门抽调

主要职责：

(1)负责师生员工的宣传动员,做好师生参与在校生学习体验调查、教师教学体验调查工作动员。

(2)制作各类迎评促建宣传材料、评建专题片,对审核评估工作进行宣传报道。

(3)负责营造校园评建氛围,建设维护审核评估网站,进行审核评估系列专题报道,推进校风、教风、学风和校园文化建设等工作。

(4)负责评建工作期间影像记录、资料留存等工作。

#### 4.教学督导工作组

组 长:李利华

副组长:赵永娜

成 员:由学校教学督导委员会专家组成

主要职责:

(1)按评建工作办公室要求,对各学院、附属医院的自评自建工作完成进度和成效进行监督、检查,并及时向评建办公室反馈。

(2)参与校内自评,开展对教学单位的教学检查,对教学单位的人才培养方案、课程标准、学生试卷、过程性考核材料、毕业论文、教研室工作档案等审核评估材料进行检查,指导教学单位开展自评自建。

(3) 开展对教学单位理论(实践)教学、教学条件建设、学风建设等进行全面督查,发现问题,并督促、指导开展自评自建,整改落实。

#### 5. 联络接待工作组

组 长: 李利华 张洪波

副组长: 于 强 黄 丽

成 员: 王金德 赵永娜 李瑞民 李建明 刘 斌

其他成员由相关部门工作人员组成

主要职责:

(1) 负责审核评估期间各项评估会议的准备工作的。

(2) 负责与审核评估工作专家组、上级主管部门的沟通对接及联络接待等工作。

(3) 制定接待方案及应急预案等工作。

(4) 负责专家进校考察活动的统筹协调等工作。

#### 6. 督查工作组

组 长: 陈 文

副组长: 马智容 高伟民

成 员: 其他成员根据工作需要从相关部门抽调

主要职责:

(1) 全面监督、检查学校审核评估各环节工作。

(2)负责对审核评估工作进行督查，对工作不力的单位和个人予以追责问责。

#### **(四)成立各教学单位审核评估工作领导小组**

各教学单位成立审核评估工作领导小组，统筹负责本单位审核评估相关工作，全面落实学校评建工作方案和工作部署。

主要职责：

1.认真学习审核评估相关文件、材料，深入了解审核评估内涵，明确审核评估工作重点、范围及主要任务。

2.对照学校工作方案，制定本单位评建工作实施方案报评建办公室审核备案，明确本单位各部门（系、科室、教研室）分工，细化工作任务和日程安排。

3.召开本单位各层次迎评动员会议，全面部署本单位审核评估工作。

4.根据高等教育发展形势和审核评估要求，对教学、科研、师资队伍建设等的有关制度文件进行全面清理、修订和完善，不断健全教学质量保障体系，完善教学评价反馈机制。

5.全面开展专业（课程）自评自建工作，强化专业办学（课程）标准，规范办学行为，确保专业建设和课程建设达到标准和要求。

6.开展课堂、实验、实践教学等专项督查，以学生发展为中心，全面提高各教学环节的人才培养达成度。

7.做好教学痕迹管理，完善教学档案建设。做好本单位的人才培养方案、课程标准、试卷、课程过程性考核材料、毕业论文等资料收集整理工作，按学校要求提交专家线上或现场检查材料。

8.深入开展教风、学风建设，整顿教学秩序、规范教学行为，形成勤奋敬业、积极向上的教学氛围。

9.改善本单位实验室、实践教学基地等教学基本条件。承担本科教学理论课教学任务的附属医院要推进智慧教室建设，保障好专家线上听课。

10.在全面自查自建的基础上，撰写本单位自评报告和特色报告，突出和体现内涵建设和特色发展。对照自评报告和特色报告，做好本单位的教学档案及评估材料收集整理，按学校要求提交有关支撑材料。

11.组织师生配合开展在校生学习体验调查和教师教学体验调查。

12.配合做好预评估、专家评估等工作，做好本单位整改方案落实，按期推进学院整改并提交整改报告。

13.要按照各工作组的要求，保质保量完成各项评建任务，按时上报相关材料和数据，并确保上报材料和数据的客观、准确、科学。

## **五、工作总体安排**

为高质高效完成审核评估各项工作，做到重点突出、任务明

确、推进有序，本次审核评估工作划分为动员部署、自评自建、组织预评、专家评估、整改提高 5 个主要阶段，工作安排和主要任务如下。

### （一）动员部署阶段（2023 年 10 月—2023 年 12 月）

#### 1. 工作目标

在全校范围内开展多途径、多维度的宣传动员学习，使学校师生员工吃透评估指标体系，把握审核评估精神实质，做到人人关心、人人知晓、人人参与、人人担责。健全工作机构，形成工作方案，为落实好评建工作各项任务奠定基础。

#### 2. 主要任务

（1）成立学校审核评估工作组织机构，全面领导统筹审核评估工作。

（2）召开学校审核评估动员大会，全面部署学校审核评估工作，各学院、各部门召开各层级动员部署会议，安排部署学院和部门审核评估工作。

（3）深入理解和领会评估指标内涵，明确审核评估工作重点，结合实际和上一轮评估整改情况，制订本单位审核评估工作方案，分解任务，明确职责，落实到人。

（5）组织开展审核评估有关文件、其它高校审核评估工作经验学习，从理论到实践提高评建工作相关人员的业务素质和工作能力。



(6) 建设审核评估工作网站，宣传评估文件精神，发布评估工作动态。

(7) 各学院（附属医院）开展师生员工动员学习，制定本单  
位教育教学审核评估工作实施方案，并按要求上报学校评建工作  
办公室审核备案。

## （二）自评自建阶段（2024年1月—2024年6月）

### 1. 工作目标

在全校范围内开展自评自建工作，对照审核评估指标体系要  
求，围绕审核评估“五个度”，全面总结，深入分析，高度凝练，  
形成自评报告和特色报告，真实地反映出学校本科教育教学取得  
的成绩和存在的问题，完善教学建设和条件保障。

### 2. 主要任务

(1) 按照审核评估“一校一案”的要求，结合学校“十四五”  
建设和“双一流”建设发展目标，选定学校审核评估指标体系和  
对标学校常模，明确学校发展定位。

(2) 各评建工作专项组对照评估指标体系组织开展自评自  
查工作。各评建工作专项组撰写分项自评报告，制定分项整改建  
设方案，明确整改目标和完成期限。

(3) 学校评建工作办公室完成学校自评报告、特色报告等材  
料，学院（附属医院）完成本单位自评报告、办学特色报告，按  
要求报学校评建办。

(4) 完成学校本科教育教学基本状态数据填报工作。

(5) 组织学校师生开展在校生学习体验调查和教师教学体验调查，形成调查报告。

(6) 职能部门梳理和完善管理制度，健全教学保障机制。学院（附属医院）清理 2021—2024 学年院、系、教研室教学管理档案；系（教研室）整理收集专业人才培养方案、课程标准、学生试卷、毕业论文等教学档案。

(7) 开展校院两级教学专项督导检查。

(8) 完成线上评估技术支持（包括线上访谈座谈、线上看课听课、线上调阅材料等）和网络布局等条件保障建设。

(9) 开展教学楼、实验室、校内实习基地、运动场等教学场所及教学设施设备维护，整治校园环境，推进校园文化建设，美化教学环境、改善教学条件。

### （三）组织预评阶段（2024 年 7 月—8 月）

#### 1. 工作目标

通过开展预评估工作，熟悉专家线上评估和入校评估各项工作程序，进一步发现审核评估过程中可能存在问题，完善审核评估工作各项条件保障，持续推进教学建设，确保审核评估实现预期目标。

#### 2. 主要任务

(1) 制定预评估工作方案，并组织实施，邀请专家进行诊断性评估。

(2) 完成线上评估工作方案，组建线上评估工作网络，与项目管理员联系明确线上评估准备工作，审视协调线上评估各环节工作，督促各小组模拟演练。

(3) 完善自评报告、本科教学质量报告，经学校审核评估工作领导小组审定后，在审核评估管理系统提交。

(4) 完成专家入校评估所需案头材料。

(5) 优化完善审核评估支撑材料，组织各学院完成教学档案材料的收集、整理和目录编制，并做好线上评估材料审核、上传等准备。

(6) 督查各学院、职能部门、专项组评建工作及整改落实情况。

(7) 完善教育教学资源、校园环境整治等工作，确保安全、卫生、综合治理到位，完成线上评估支撑系统测试。

(8) 继续完善校园文化建设、校风建设、新媒体宣传等工作。

(四) 专家评估阶段（2024年9月以后，具体时间以云南省教育厅和省教育评估院公布时间为准）

### 1. 工作目标

完成专家线上评估和入校评估的各项准备工作，确保专家组顺利开展评估工作。

## 2.主要任务

(1) 线上评估(2024年9月—2024年10月):

①做好专家线上评估各项工作。

②根据线上评估情况,修改完善自评报告、支撑材料、专家案头材料、基本教学状态数据分析报告等。

③完成评估专家组进校考察时的校长工作报告及PPT制作。

(2) 入校评估(2024年10月—2024年11月):

①成立接待工作组,做好专家组进校评估准备工作;优化完善专家入校评估考察走访、听课看课、座谈访谈等环节方案。

②协助召开专家组预备会议、评估见面会和专家意见反馈会。

③配合专家组工作,为专家深度访谈、现场考察、文卷审阅等提供保障。

④对评估专家提出的意见和建议进行汇总。

(五) 整改提高阶段(2025年1月—2026年12月)

### 1.工作目标

对照《审核评估报告》和专家组意见,明确问题清单,制定审核评估整改方案,以审核评估整改工作为重要契机,全面深化本科教育教学综合改革,全面提高本科教育教学质量。

### 2.主要任务

(1)根据审核评估报告和专家组提出的评估意见建议,明确问题清单,制定整改方案报送上级部门。

(2) 根据整改计划，开展整改提高工作，一年内提交中期自查报告，两年内提交整改报告。

(3) 接受上级部门对学校整改情况的督导复查。

## 六、工作要求

### (一) 统一思想，提升站位

本科教育教学审核评估是国家保障和促进高等学校办学质量和人才培养质量的重要制度性安排，也是《高等教育法》规定的法定责任。审核评估是对学校教育教学综合改革、人才培养质量的全面检验，是对学校综合实力、办学水平、内涵与特色发展的全面考察。全体师生员工要高度重视，牢固树立主人翁意识、大局意识、责任意识，做到全体发动、全面准备、全员参与，凝聚合力，义不容辞地做好审核评估各项工作。

### (二) 深入学习，把握内涵

各学院、附属医院、部门要深入学习教育部、教育厅相关文件，深刻领会审核评估的思想理念和内涵要求，准确把握审核评估指导思想、总体要求、审查重点，坚持以评估思想理念引导改革、坚持以评估要点指标推动改革、坚持以评估政策资源支持改革，确保本科教育教学的核心地位，把人才培养质量要求落实到课堂、教师，特别是学生的学习成效上，建立健全保障教学质量的长效运行机制。

### (三) 精心组织，有序推进

审核评估工作是一项系统工程，各学院、部门、单位根据工作方案要求，在学校审核评估领导小组的统筹领导下，明确主体责任，以高度的使命感和责任感，全面推进审核评估各项工作，确保高质量、高标准、高效率完成审核评估工作任务；要坚决服从学校统一安排，切实把审核评估融入学校事业高质量发展大局，将评估工作推进与学校改革建设、日常工作推进有机融合，既要保证日常教学、管理工作的正常进行，又要保证在评估建设上的精力投入，确保审核评估目标圆满实现。

#### （四）强化保障，加强督查

学校成立审核评估工作领导小组、评建办公室及专项工作组等机构，加强对审核评估工作的统筹领导和组织协调。学校要设立审核评估工作专项资金，用于保障审核评估各项工作的开展。同时，进一步加大大本科教育教学投入，进一步改善办学条件和教学环境，强化实践教学。学校成立教学督导专家组，检查校内教学单位审核评估工作组织、专业建设及课程建设等开展督促检查，提出整改意见并监督检查；同时，学校成立督查工作组，对各专项工作组、相关职能部门、教学单位和附属医院审核评估工作进行督查，对工作不力的单位和个人予以追责问责。

附件：昆明医科大学本科教育教学审核评估指标任务分解