# 不忘初心 执着坚守

## ——在昆明医科大学2021级新生开学典礼上的发言

□2005届毕业生、红河州屏边县人民医院副院长兼和平镇卫生院院长 陆兵

尊敬的各位领导、各位老师、亲爱的学弟学妹们：

大家好！

我是2005届临床医学专业毕业生陆兵，现任红河州屏边县人民医院副院长、屏边和平镇卫生院院长。

年年岁岁花相似，岁岁年年人不同。在月桂飘香的初秋，昆医大又迎来一批新学子，你们的到来为昆医大注入了新的活力。我很荣幸作为校友代表参加今天的开学典礼，欢迎你们加入昆医大，祝贺你们步入这不平凡的医学教育殿堂！

21年前的今天，我和学弟学妹们一样，满怀激动的心情，带着对医学的追求跨进昆医，开启了我五年的求学生涯。从开学典礼上宣誓医学生誓言的那一刻起，我就牢记“健康所系、信命相托”的初心。在校期间，努力学习，虚心向老师、同学学习，请教，以漏水穿石的韧劲，从点滴学起，从小事做起，筑牢理论基础，磨炼临床技能。毕业后我怀揣由病救人的理想，回到家乡，进入屏边县人民医院工作。工作16年来，我努力过、奋斗过，有收获、有失落。我坚守着医者之路，一步一脚印地成长起来，积累了一些心得，和大家一起分享。

**第一，坚持学习，着力提高能力。**

一是加强业务学习。“生物-自然-社会-心理-个体”的医学模式要求医生不断学习现代医学知识，跟上时代前进的步伐。我向书本学、向同事学、向病人学，数次到省级医院进修，不断提升自己的业务水平。在县医院首次开展了无张力疝修补术、闭合髓内钉术、微创泌尿外科术，带领普外科、泌尿外科跨入微创时代。

二是提高管理能力。任医务科长期间，全院抢救的组织、突发公共卫生事件的处置、医疗纠纷的协调，使我更全面地了解了医院整体工作，学会了处置医院内外的各种工作矛盾，我的性格更趋于成熟稳健，协调管理能力逐渐提高。

**第二，敢于突破，积极探索创新。**

为适应和满足病患需求，在县医院领导的支持下，我带领团队成立了泌尿外科，开展了大部分泌尿外科手术，使很多患者不需要转院就能得到及时救治。和平镇卫生院作为基层医疗机构，缺乏专业人才，缺乏专业设备、服务能力低。我担任县医院副院长、和平镇卫生院院长后，利用脱贫攻坚的机遇，多方争取，为卫生院购置了螺旋CT、麻醉机等设备，开展了全身麻醉、普通外科、骨科、无痛人流、急救插管等新项目，在州乡镇卫生院率先实施了急性心梗溶栓、脑梗溶栓术，有效率100%，成功抢救了一名心脏骤停的高危孕产妇。在全院职工努力下，我们服务能力得到全面提升，得到患者及家属的高度认可。

**第三，不忘初心，坚守医者情怀。**

所有成长都伴随着苦和满足，医生也不例外。上夜班收生物补素瓦，连续手术导致疲惫，节假日与家人团聚变成奢侈；医疗纠纷时，面对无理要求乃至生命威胁……这些曾给我带来很多负面的情绪。我曾想过放弃，但社会的不完美不是我放弃的理由，就如自己不完美一样。我一步步地坚持和积累，全身心付出，为人民群众消除病痛，为一个个家庭迎来新的生命，甚至获得生命的重生。患者一句肯定的话、一个笑容带来的感动，一种被需要的幸福感油然而生，这就是我不忘初心、执着坚守的价值所在。

**第四，扎根基层，小舞台大作为。**

亲爱的学弟学妹们，当前，我们已经取得脱贫攻坚的全面胜利，今年也是乡村振兴战略全面实施之年，国家出台了“对在乡村工作医疗卫生人员实行优惠待遇，鼓励医学院校毕业生到乡村工作”等人才支撑的相关政策，彰显了国家对基层医疗卫生的重视。在基层，虽然我们的技术和收入没有发达地区的同行高，但我们同样能给基层的百姓解决很多困难，甚至抢救生命、创造奇迹。希望学弟学妹们将来到基层，用我们的智慧护佑人民的健康，使人民群众在新时代享有更多的获得感、幸福感。

各位领导、各位老师、学弟学妹们，饮水思源，母校是我成长的摇篮，是我进步的力量之源。今天我所取得的成绩与母校的培养、各位老师的悉心教导是分不开的。感谢各位老师，感谢母校！祝母校的明天更美好，学弟学妹们学业进步！

（上接第三版）

# 新时代教师与新形势医师齐头并进

□第一附属医院 刘治希

作为一名附属医院的临床医生，我们的日常工作十分繁忙，查房、门诊、手术占据了我们绝大部分的时间，除此以外，还有不轻的科研任务。同时，我们还有一个身份——老师。所以，如何在繁忙的工作中协调好自己的时间和精力，当好一名老师，为祖国培育出高素质医学人才是一大挑战。另一方面，当今世界面临着百年未有之大变局，面对经济社会发展形势和高等教育深刻变革态势，如何在高水平医科大学建设中找准定位，做好本职工作，做好新时代的医学院校的教师对我们来说是十分重要的。

党的十八大以来，习近平总书记围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，提出一系列新理念新思想新观点，形成了系统完整的新时代中国特色社会主义教育理论体系，为推进教育改革发展提供了强大思想武器。作为新时代教师，我们需要用习近平新时代中国特色社会主义思想指师道、养师德、引师行。认真学习和领会习近平总书记关于“三个牢固树立”、“四有”好老师、“四个引路人”、“四个相统一”、“六要”等教师队伍建设的重要论述，结合以党史学习教育为重点的“四史”学习教育，通过学习“时代楷模”张桂梅、朱有勇等优秀教师的先进事迹，明确新时代师德师风的新内涵、新要求、新任务，牢固树立以守法、崇德、自律、爱生、乐教为内涵的新时代师德意识、师德观念、师德现念。

党的十九大明确提出中国特色社会主义进入了新时代，确立了建设教育强国和科技强国的目标。面对新时代，我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把握医学教育发展新要求，抓住医学教育改革发展的新机遇；担当新使命，加强党对学校事业的全面领导；展现新作为，推动学校内涵式发展，推进现代高水平医科大学建设。

首先，我们要坚持辩证思维，增强忧患意识，自觉把学校发展放到全省全国高校格局和高等教育未来推度中审视定位，埋头苦干、迎梦奋斗。准确把握党中央对高等教育提出的战略要求，准确把握高等教育改革发展的核心任务，全面振兴本科教育，形成高水平人才培养体系，全面提高人才培养能力；准确把握高等教育服务国家战略和区域发展的需求导向。

根据国务院办公厅印发的《关于加快医学教育创新发展的指导意见》，我们应该以新理念深划医学发展，以“大国计、大民生、大学科、大专业”的新定位推进医学教育发展，以新内涵强化医学生培养，以新医科统领医学教育创新。医学教育是医疗卫生事业发展的重要基石。在新冠肺炎疫情的控斗中中，我国医学教育培养的无数医务工作者发挥了重要作用，用实际行动诠释了白衣天使救死扶伤的崇高精神。面对疫情提出的新挑战，面对实施健康中国战略的新任务，面对世界医学发展的新要求，我们不能忘记，除了“健康所系、性命相托”的誓言，还有一个教育报国的初心和筑梦育人的使命。

除了教死扶伤，还有教书育人。但是，新时代下的教书育人工作不能只限在课堂中、课本上，更需要扎根学生的日常生活。要把学校教育与家庭、社会责任联结起来，让价值观教育落到实处。要广泛开展多元教学活动，多播撒社会责任意识的种子，让学生在实践中理解社会，理解真正意义的救死扶伤。

其次，教师要有扎实的学识，做学问之师。扎实学识是教师的基本素质要求。习近平总书记强调：“扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。”这就是说，我们要始终处于学习状态，站在知识发展前沿，刻苦钻研，严谨笃学，不断充实、拓展、提高自己，不仅授人以鱼，更要授人以渔。尤其在新时代，一定要牢固树立终身学习理念，更新知识，拓宽视野，不断提高业务能力和教育教学水平，努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

再次，教师要有师范的引领，树品行之范。教书育人、为人师表是教师的神圣使命。“师者，人之模范也。”老师是学生道德修养的镜子。我们只有始终践行“捧着一颗心来，不带半根草去”的奉献精神，自觉坚守精神家园、坚守人格底线，带头弘扬中华优秀传统美德和社会主义核心价值观，以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，以身作则，以自己的模范行为影响、带动、引导医学生，才能起到师范引领的作用，让学生未来在医学领域的工作岗位上发光发热。

教师要有引路的担当，立引路之标。教师要充分利用课堂讲坛、学识阅历、实际行动点燃学生对真善美的向往，增强学生的价值判断能力、价值选择能力、价值塑造能力，引领学生健康成长。习近平总书记指出：“广大教师要做学生睡饰品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生成长成才道路上的引路人。”要培育学生树立正确的世界观、人生观、价值观，引导学生践行真善美，教师必须具有坚定正确的马克思主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观，做别学高为师、身正为范，把立德树人作为根本任务，不断培养德才兼备、又红又专、全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

我希望，我能以身作则，让学生深切感受到作为一名医生的甘于奉献与不求回报，让学生牢记“健康所系、性命相托”的誓言，让学生树立正确的世界观、人生观与价值观，为未来走上工作岗位打下坚实的基础，为昆医实现高水平医科大学建设目标而努力奋斗。

# 守护师者荣光 弘扬医者荣耀

## 为云南省口腔医学事业高质量发展倾情奉献

□口腔医学院 许艳萍

我是昆明医科大学口腔医学院正畸学教研室的一名教师，也是一名普通的口腔正畸科医生。

1998年我从中南大学湘雅口腔医学院毕业进入昆明医科大学第一附属医院口腔科工作，成为一名口腔正畸科医生；1999年考入昆明医学院口腔系，师从徐芸教授，攻读正畸学硕士学位；2002年考入四川大学华西口腔医学院攻读口腔正畸学博士学位，师从罗丽娅教授；2005年博士毕业以来就一直在昆明医科大学口腔医学院（附属口腔医院）工作至今，我个人的成长融入在了口腔医学院以及附属口腔医院的发展之中。

口腔医学院始建于1979年，在几代口腔医学教育前辈们的努力下，建成了包含五年制本科生、硕士研究生、博士研究生、留学生及继续教育在内的多层次人才培养体系，形成了具有自身特色的人才培养模式。建院40多年来，学院敦医促学，共为社会培养了2000多名毕业生。“十三五”以来，学院（医院）经历了爬坡过坎的重重困难，在危机中育新机，在变局中开新局，克服了医院过渡搬迁、租房办医的困难和新冠疫情防控的压力，口腔医学专业始终位于国家级特色专业行列，口腔临床医学为云南省重点学科，2020年度新增一级学科博士学位授权点和专业学位博点，获批全国一流本科专业建设点，2019年获得省级科学技术进步一等奖1项、二等奖1项，三等奖2项。踏上祖国的故土，让我倍感心安，也让我真正地感受到中国特色社会主义制度的优越性。沧海横流显砥柱，万山磅礴看主峰。新冠肺炎疫情发生后，全国上下全力应对重大突发公共卫生事件，时间刻度清晰地记录下一个成熟的政党对人民的责任当担。党中央始终明确要求把人民群众生命安全和身体健康放在第一位。情之切，行之笃；大道恢弘，存乎组织。在党中央的坚强领导下，广大党员干部把对党的忠诚、对人民的热爱体现在疫情防控的战场上，在关键时刻顶得上、挺得住、靠得住。

回国后，我始终在思考如何在新环境下提升教育实践能力，特别是在2020年疫情防控最吃紧的那段日子里，全国各地暂缓开学，我们摸索了线上教学的经验，做到了“停课不停学”，指导学生做好疫情防控，坚持组织线上学习，保证防控学习两不误。由我的博士、硕士研究生以及带教的规培生、进修生组成的小组一直坚持在线上讨论课程，从病例讨论、科研实践等多方面切入，我们充分利用网络信息技术，实现高等学校在信息化条件下育人方式的创新性探索。

2021年3月教育部印发《高等学校教学质量评估实施方案（试行）》，为疫情防控常态化背景下的高校教育指明了方向。在2021年，我们根据疫情常态化的现状，立足以学生为本，积极进行口腔正畸学教学化技术研究生线上课程和省级研究生一流课程建设，旨在扎实推进教育信息化20行动计划，积极发展“互联网+教育”，推动信息技术与教育教学深度融合。

回顾过去，我在教学、科研、医疗等方面取得的成绩离不开学校和学院平台的支持。我唯有步履不停地奉献，才能回报我深爱的口腔医学教育事业。“燃灯校长”张桂梅、“土豆院士”朱有勇，他们的事迹始终鼓舞着我。

作为一名新时代的共产党员，作为一名高校教师，也作为一名口腔正畸科医生，我将始终牢记习近平总书记的殷殷嘱托，修医德、行仁术，用优质服务塑进入民健康福祉；重品行、传身教，用仁爱之心培养符合时代需求的口腔医学人才，努力做口腔医学教育改革的奋进者、口腔医学研究的先行者、口腔医学人才的引导者。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”教育对学生而言是不断学习进步的过程，而对教师更像是一场不断突破自我的修行。在今后的工作中，我会更加珍爱教师的光荣称号，忠实履行教师的神圣职责，更加珍爱医务人员的特殊荣耀，弘扬“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的精神，自觉把个人发展同新时代的要求紧密联系在一起，踏于心、践于行，为实现云南口腔医学事业的高质量发展倾情奉献！

# 守正创新 追求卓越

## 推动学校本科教学高质量发展

□教务处 吴春蓉

习近平总书记指出，教育是国之大计、党之大计。面对当今世界正经历百年未有之大变局，面对疫情提出的新挑战，实施健康中国战略的新任务、新时期医学发展的新要求，在守正创新中追求卓越，实现高质量发展是我国医学高等教育当前和今后一个时期的首要任务，也是时代赋予我们每一位教师的光荣使命，更是我们义不容辞的责任。

医学教育的守正就是要在落实立德树人根本任务，服务教育强国和健康中国战略的过程中，追求质量内涵上恪守正道。它源于我们建校以来始终坚守的“心系边疆、慈爱为民、乐育为师、服务桑梓”的初心，源于我们始终坚守的培养妙手仁心立德育人医院的使命。大医精诚，医学教育的目标是培养保障人类健康的高质量专业人才，能更好地胜任“健康所系、性命相托”这一神圣职责。我们要以“大国计、大民生、大学科、大专业”的新定位，转变医学教育理念，不断加强卓越医学人才培养，更好地服务健康中国和教育强国建设。

今年是学校“十四五”建设发展规划启动之年，学校将重点抓好3件事，促进本科教学高质量发展。

**第一件事是：聚焦本科教学新动力，持续深化学分制改革。**主要有4项举措：一是进一步健全医学教育特色的学分制管理体系，进一步扩大学生“四个自主权”，规范学分制管理运行。二是加强学生中心、课程中心和教师中心“三中心”建设，推动“学生-三中心-学校”的管理模式发挥实效，服务学生学习全过程。三是推进第二轮全校课程质量等级评价和课程准入评价，打造更多更高质量的“金课”。四是持续加大学分制改革内涵动力与力度，做到人人关心、人人知晓、人人受益。

**第二件事是：提升本科教学“新基建”，持续推进本科教育提升行动计划。**主要有两项重点工作：一是师资专业建设。专业是人才培养的基本单元。要持续加强8个国家级和9个省级一流专业建设，持续推进省专业综合评价进行升级，优化专业结构和布局，提高专业建设质量。二是抓实课程建设。教学改革改到实处是课程。要实施100门校级一流课程建设计划，深入推进基于OBE理念的课程教学改革，全面推进课程思政建设，健全多元化学业考核评价体系建设，加强智慧教室建设，推进翻转、翻转课堂等教学方法改革，促进学生自主学习。

**第三件事是：聚力新时期学校立校之本，促进教师专业发展。**教学改革改到痛处是教师。有高质量的教师，才会有高质量的课程，才能培养高质量人才。主要有3项重点：一是加强师德师风建设。我校有夫妻双双为医学科研遗体的全国劳动模范群体事迹和教授和著名妇产科专家胡素秋教授，有云南省兴滇人才奖获得者蓝湖教授，以及全国劳动模范、全国优秀教师、云岭名医、云岭名师等好老师。要实施师德师风建设工程，传承博极医源、乐育为怀的师德传统，以精神塑造师德师风，以制度规范师德师风，以典型引领师德师风，引导广大教师更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。二是健全“校-院-系”三级教师培养培训体系，促进教师更新教育教学理念，强化教师教学能力提升。三是健全教师分类管理和分类评价考核，加强对教师教学质量和教学业绩的评价考核，加大对教学业绩突出教师的奖励，激励教师潜心教书、静心育人。

苏霍姆林斯基说：“做教师最快乐的事莫过于劳尽毕生之力，研究如何做一个最优秀、最受学生欢迎的教师。”教育对学生而言是不断学习进步的过程，而对老师来说，更像是一场不断突破自我的修行。习近平总书记指出，教师要成为大先生，促进学生成长为全面发展的人。做好老师，就要执着于教书育人，有热爱教育的定力，淡泊名利的胸怀。让我们携手共进，一起教师承发扬老一辈教师“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教学，以自己的人格魅力浸润学生，以自己的职业中找到快乐和幸福，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，使每一天都成为自己的教师节！

# 赓续初心 担当使命

□离退休工作处 马丽梅

在建党100周年之际，我们欢聚在这里，迎来第37个教师节。习近平总书记说：“教育是国之大计、党之大计。”而在这两个“大计”中，离退休教师服发的力量，已内化在教师的归属感、使命感和获得感中，为党和人民教育事业增添着正能量。在向全面建成小康社会又现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进的征程中，离退休处11个党支部的凝聚力和战斗力将体现在“赓续百年初心，担当育人使命”的路上。

离退休教师们坚守“退休不退党，离岗不离责”的信念，始终牢记身份，“退休不退色”，自觉做到教师意识不弱化、标准不降低、生活不脱离。用心学习“四史”，践行习近平总书记系列重要讲话精神。

在学习中，我们深刻体会到了“中国共产党为什么能”“马克思主义为什么行”“中国特色社会主义为什么好”，检视“对党的忠诚之心、对人民的赤子之心、对事业的执着之心”。红色政权来之不易，新中国来之不易，中国特色社会主义来之不易，云南发展巨变来之不易”，要感党恩、听党话、跟党走，自觉把“坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不忘牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民”的伟大建党精神向深向实渗透到“为党育人、为国育才”的使命中，践行崇德修身、潜心教书育人，坚守热爱教育的情怀，在引领学生“立大志、明大德、成大才、担大任”中发挥服发力量，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，教师要成为大先生，做学生为学、为事、为人的示范。在引领学生成长的路上，在“坚定理想信念”“厚植爱国主义情怀”“增长知识见识”“培养奋斗精神”“增强综合素质”方面上“下功夫”。把“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神坚守下去，以“赤诚、奉献、仁爱”之心践行教育有责。每个教师都要珍惜这份光荣、爱惜这份职业，无论在职与否，执着于教书育人，有热爱教育的定力和淡泊名利的坚守。

在“宣讲百年党史　庆祝百年华诞”活动中，离退休老教师的作品《幸存者永远的信仰》获昆明医科大学微党课一等奖，《筑牢初心　引领成长》获昆明医科大学辅导性专题党课三等奖；在学校党建书屋重温“入党誓词”，在校史馆化“昆医的故事”，在生命科学馆探寻“李秉权、胡素秋”榜样的力量。一篇篇征文、一幅幅手法绘画摄影作品、一个个读书会，以及爱国主题“三个专题行动”巡讲、“与孩子一起度过青春期”宣讲，做政策法规“宣讲员”、社区建设“参谋员”、矛盾纠纷“调解员”、网格治理“协管员”、扶贫民意“观察员”、家风家规“教导员”，入大山深处做健康咨询，向群众介绍老年常见病多发病有关知识，为患者解除病痛，为家乡建立学习场所，为贫困山区村民寄衣物等“我为群众办实事”的点滴之为，都展示了退休教师们的政治化势，经验优势和成果优势。

目前离退休教师整体进入“双高期”，高龄体弱、身患重病、失能的数量增多，因此探索多渠道横向建立基层党组织，探索助力“培育时代新人、乡村振兴、社会综合治理”创新平台，做“有温度的教育者”水远在路上。服务管理工作的质量有待提升，在信息化、精准化、规范化的“三化建设”中，落实生活待遇和政治待遇，激发离退休职工参与“银耀昆医”工程的内生动力，激发、凝聚、释放离退休职工爱党、爱国、爱校的政治热情和力量，可成不必在我，功成一定有我”的家国情怀，与学校同心同德、同向同行，为梦校高水平医科大学和“双一流”建设发挥服发之力。

编辑部地址：昆明市呈贡区春融西路1168号昆明医科大学校务管理中心202室 邮编：650500 电话：(0871)65922964 邮箱：kyxbjzt@163.com 承印：昆明兆辉印刷有限公司（昆明市西山区东寺街石桥铺30号云亭苑苑4c-405）

昆明医科大学报

KUNMING MEDICAL UNIVERSITY NEWS

国内统一连续出版物号 CN 53-0824/(G)

2021年9月15日 复总第402期 共4版

中共昆明医科大学委员会主管主办 《昆明医科大学报》编辑部出版 总编 邵维庆

庆祝中国共产党成立100周年
The 100th Anniversary of the Founding of The Communist Party of China

# 昆明医科大学党委理论学习中心组专题学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神

**本报讯** 7月16日上午，昆明医科大学党委理论学习中心组在校务管理中心第八会议室开展2021年第九次集体学习，专题学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话精神。

会上，学校马克思主义学院教师韩艳伟博士以《准确把握“七一”重要讲话精神　昂扬奋进新征程　建功新时代》为题，对习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话进行专题讲授。

校党委书记尹向阳在集中学习总结时指出，学习好、宣传好、贯彻好习近平总书记“七一”重要讲话精神，是当前和今后一个时期全校的重大政治任务。校属各单位党委、直属党支部要以高度的思想自觉、政治自觉和行动自觉，迅速兴起学习宣传贯彻热潮。一要加强组织领导，认真开展学习宣传。二要加强政治建设，全面强化党的领导。三要领会精神实质，努力开创工作新局面。

校党委副书记、校长李松在学习中作交流发言。他指出，要把习近平总书记重要讲话精神和党史学习教育紧密结合，进一步在学党史、悟思想、办实事、开新局上下功夫，把讲话精神贯彻落实到学校“十四五”规划和年度重点工作任务结合起来，为教育强国、健康中国建设和全面建设社会主义现代化国家而努力奋斗。

校党委委员、副校长吴红明，校党委委员、第一附属医院党委书记张爱云也分别在会上结合工作实际和学习体会作学习交流发言。

学校党委理论学习中心组成员参加集中学习。

（新闻中心）

# 昆明医科大学2021级新生迎新工作及线上开学典礼圆满完成

**本报讯** 9月2日上午，昆明医科大学举行2021级新生开学典礼。按照疫情防控要求，本次典礼仅采取线上直播方式进行。学校党政领导、党委学生工作委员会成员、教师代表、优秀校友代表和新生代表参加开学典礼。开学典礼主会场设在呈贡校区学术交流中心第一报告厅，各学院、研究生培养单位设分会场参会，全体新生在宿舍通过手机、平板、电脑等方式收看。

校党委副书记、校长李松在典礼上致辞，他向新生介绍了学校88年的历史沿革、办学现状和面对新冠肺炎疫情逆行出征的昆医精神。李松勉励新生：一要立大志，坚定信念报党恩。要把个人理想与国家发展、人民需要相结合，想国家所想、爱国家所需、尽自己所能，始终把服务国家、社会和人民作为最大追求，以医报国，在实现中国梦的征途中绽放青春。二要明大德，修身立德筑根基。要继续践行我们学生誓言，以医学精神为指引敬医医德，以医德修模为榜样崇尚医德，在学习和生活中塑造健全人格，牢固树立思者至上的思想，坚守好医者初心。三要成大才，增强本领促发展。要主动适应改革发展，树立“精益求精”“大医精诚”的思想，勤奋学习、筑牢根基、全面发展，不断提高自身综合素质和本领，增强未来事业发展的底气。四要担大任，肩负历史使命。既要学知识、也要学做人、更要有担当，要把小我融入大我，在实现自我价值的同时，担当起祖国和人民寄予的希望和使命。

会上，第一临床医学院2021级眼科学博士申璐同学，2005届临床医学专业毕业生、红河州屏边县人民医院副院长兼和平镇卫生院院长陆兵，学校第五届“学生最喜爱的授课教师”、基础医学院杨媛副教授，第二临床医学院2017级临床医学专业且俊涛同学分别代表研究生新生、优秀校友、教师、本科生发言。

开学典礼结束后，各学院将根据学校制定的迎新入学教育方案，结合学院实际对新生进行校史院情教育、校纪校规教育、安全教育等线上入学教育。

据悉，学校今年共招收本科学生3794人，共29个专业，生源来自全国31个省市区。同时，为促进医疗卫生人才扎根边疆、服务各族人民，学校继续招收160名农村免费定向医学生。

今年的迎新工作将疫情防控作为重点基础性工作进行布置，要求新生领到录取通知书的第一时间阅读申报录入学校的疫情防控平台，开始每天的体温监测等健康情况报告，并在开学报到前4天凭大数据行程绿码、健康绿码、每日健康报告记录、48小时核酸阴性检测结果提出报到申请。在报到现场，新生凭云南健康绿码、大数据行程绿码、48小时核酸检测阴性报告、测量体温万可进入校园，在学院迎新志愿者的引导下到达自己所在学院，完成报到注册并入住宿舍。此外，学校继续开通“绿色通道”，确保不让一名大学生因家庭经济困难而导致失学。

截至9月2日12时，共有3711名本科新生到校报到，报到率为97.81%。

（新闻中心）

# 昆明医科大学召开庆祝第37个教师节师生座谈会

**本报讯** 9月10日上午，昆明医科大学在呈贡校区学术交流中心第会议室召开庆祝第37个教师节师生座谈会。10位来自教学、临床、科研、管理一线的教师代表、离退休教师代表以及学生代表在会上发言，谈教书育人感悟、为学校发展建言献策。

基础医学院本丽仙老师指出，基层一线教师站在“立德树人”的第一线，是学生们步入医学殿堂的启蒙人，是培养学生良好医德初心的第一责任人，要不断加强思想政治学习，提高教育教学能力，勇担筑梦育才使命。

来自药学学院的陆露老师提出，要在党史学习教育和师德师风专项教育中充分挖掘学校自身的红色基因，利用蓝图、李秉权和胡素秋以及抗震救灾、抗疫英雄等先进典型资源，构建学校的红色精神资系，为立德树人、铸魂育人找到学校自己的精神载体。

突如其来的新冠肺炎疫情，让“公共卫生”变成热词。会上，公共卫生学院院长许传志从肯景、必要性、可行性、目标与任务等方面提出了建设高水平公共卫生学院的思考。

“生逢其时，使命光荣、重任在肩”，马克思主义学院胡颖老师用12个字形容自己作为思政课教师的切身感悟。“思政课教师要持续深化以习近平总书记‘七一’重要讲话为主线，以党史学习教育为重点的‘四史’教育，真正为学生讲好‘中国共产党为什么能’‘中国特色社会主义为什么好’‘马克思主义为什么行’”，胡颖说。

生物医学工程研究中心的晏娜老师已经在昆医工作了11年。她表示，自己成长的每一步都深深刻着昆医的烙印，学校的尊重和支持、感召、激励她全面提升自己热爱教育、热爱学生、用更优秀的自己助力学校发展。

作为临床医生和一线教师，第一附属医院的刘怡希老师指出，面对疫情，面对健康中国战略实施，面对世界医学发展新要求，必须牢记“健康所系、性命相托”的誓言，牢记教育报国的初心和筑梦育人的使命。

口腔医学院的许艳萍老师曾作为访问学者赴美国交流访学，回国时正值全球疫情肆虐。许艳萍说：“踏上祖国的故土，让我倍感心安，也让我真正地感受到中国特色社会主义制度的优越性。”

教务处处长奚春睿指出，学校将抓好“三件事”来促进本科教学高质量发展：一是聚焦本科教学新动力，持续深化学分制改革；二是筑牢本科教学“新基建”，持续推进本科教育提升行动计划；三是聚力新时期学校立校之本，促进教师专业发展。

“退休不褪色，离岗不离责”，退休教师马丽梅始终牢记初心、坚守信念。“要继续与学校同心同德，同向同行，为学校高水平医科大学和‘双一流’建设贡献‘银发’之力”，马丽梅说。

2019级临床医学专业彭骄阳同学在会上表达了青年学子对老师们的感恩之情，并立志为学校发展、为国家建设贡献青春力量。

校党委书记尹向阳在座谈会上讲话。他向全校教职护职工致以节日祝福和衷心感谢，向离退休老教师、老同志表示敬意。尹向阳阐述了学校在新时代加强教师队伍建设的重要意义，对学校教师队伍建设作出了系统部署，提出了下一步教师队伍建设工作的总体思路和重点任务。尹向阳勉励广大教师：一要有伟大信仰、有坚定信念、有必胜信心。要深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，从党史学习教育中赓续百年初心，强取奋进力历史交汇点上，要深入思考研悟把握党的一百年历史汇总贯穿的大逻辑、大道理，自觉传承红色基因，将青春梦融入中国梦，兼承昆医“崇德、精业、团结、奉献”的校训，勇做担当民族复兴大任的时代新人；二要牢记“社会主义现代化强国”的目标，在实现中国梦的征途中，读懂家国责任，读懂时代使命，读懂“健康所系、性命相托”的医学生誓言，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春智慧和力量。

校党委副书记、校长李松在典礼上致辞，他向新生介绍了学校88年的历史沿革、办学现状和面对新冠肺炎疫情逆行出征的昆医精神。李松勉励新生：一要立大志，坚定信念报党恩。要把个人理想与国家发展、人民需要相结合，想国家所想、爱国家所需、尽自己所能，始终把服务国家、社会和人民作为最大追求，以医报国，在实现中国梦的征途中绽放青春。二要明大德，修身立德筑根基。要继续践行我们学生誓言，以医学精神为指引敬医医德，以医德修模为榜样崇尚医德，在学习和生活中塑造健全人格，牢固树立思者至上的思想，坚守好医者初心。三要成大才，增强本领促发展。要主动适应改革发展，树立“精益求精”“大医精诚”的思想，勤奋学习、筑牢根基、全面发展，不断提高自身综合素质和本领，增强未来事业发展的底气。四要担大任，肩负历史使命。既要学知识、也要学做人、更要有担当，要把小我融入大我，在实现自我价值的同时，担当起祖国和人民寄予的希望和使命。

会上，第一临床医学院2021级眼科学博士申璐同学，2005届临床医学专业毕业生、红河州屏边县人民医院副院长兼和平镇卫生院院长陆兵，学校第五届“学生最喜爱的授课教师”、基础医学院杨媛副教授，第二临床医学院2017级临床医学专业且俊涛同学分别代表研究生新生、优秀校友、教师、本科生发言。

开学典礼结束后，各学院将根据学校制定的迎新入学教育方案，结合学院实际对新生进行校史院情教育、校纪校规教育、安全教育等线上入学教育。

据悉，学校今年共招收本科学生3794人，共29个专业，生源来自全国31个省市区。同时，为促进医疗卫生人才扎根边疆、服务各族人民，学校继续招收160名农村免费定向医学生。

今年的迎新工作将疫情防控作为重点基础性工作进行布置，要求新生领到录取通知书的第一时间阅读申报录入学校的疫情防控平台，开始每天的体温监测等健康情况报告，并在开学报到前4天凭大数据行程绿码、健康绿码、每日健康报告记录、48小时核酸阴性检测结果提出报到申请。在报到现场，新生凭云南健康绿码、大数据行程绿码、48小时核酸检测阴性报告、测量体温万可进入校园，在学院迎新志愿者的引导下到达自己所在学院，完成报到注册并入住宿舍。此外，学校继续开通“绿色通道”，确保不让一名大学生因家庭经济困难而导致失学。

截至9月2日12时，共有3711名本科新生到校报到，报到率为97.81%。

（新闻中心）

# 昆明医科大学召开干部大会安排部署2021年秋季学期工作

**本报讯** 9月13日下午，昆明医科大学召开2021年第四次干部大会，安排部署2021年秋季学期工作。学校党政领导、副处级以上领导干部，民主党派基层组织负责人参加会议。

会议传达了中共云南省委十届十二次全会精神、第二十七次全国高校党的建设工作会议以及云南省传达学习全国高校党建工作会精神暨专业建设工作推进会精神。

会议指出，这次会议既是工作部署会，也是收心会，随着新学期开始，各项工作时间紧、任务重、头绪多、要求高，广大干部职工要及时调整，积极应对，全身心投入各项工作中，全力以赴完成好今年和“十四五”开局的目标任务。

校党委书记尹向阳就做好下一步工作在会上强调：一要认清形势，全面把握深入学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神，持续深入开展党史学习教育，推进学校“十四五”建设发展规划落地实施等学校当前面临的新形势新任务新要求，科学谋划好学校改革建设发展的各方面工作。二是要坚持不懈抓好理论武装。三是要筹备召开好学校第八次党代会。四是要在常态化疫情防控背景下统筹抓好学校改革发展各方面工作。五是要防范化解风险，守牢安全底线。六是要坚持不懈抓好党的建设和全面从严治党。全校上下要勠力同心、锐意进取，以优异成绩迎接省第十一次党代会和学校第八次党代会召开。

校党委副书记、校长李松以高质量发展为主题，就学校2021年秋季学期重点工作进行部署和安排。李松指出，进入新时代，高质量发展已成为高等教育的主题，也是学校高水平医科大学和“双一流”建设的必然要求。一是要构建高水平办学格局，促进学校高质量发展。二是要构建高质量人才培养体系，夯实高质量发展根基。三是要构建高水平学科体系，奠定高质量发展基础。四是要构建高水平科研体系，提升高质量发展能力。五是要构建高水平人才队伍体系，提供高质量发展保障。六是要构建高水平对外开放格局，扩大高质量发展的影响力。七是要构建高水平服务体系，提供高质量服务保障。八是要坚定不移、切实抓好疫情防控。

校党委副书记李世爵主持会议。

校党委副书记徐绍原通报了2021级新生报到情况并安排在置学校安全稳定工作。

校党委委员、副校长李燕通报了学校2021年本科生招生情况并安排布置学校疫情防控工作。

副校长解保生通报了学校2021年研究生招生情况。

（新闻中心）

# 昆明医科大学设分会场参加全省秋季学期开学工作视频会议

**本报讯** 8月23日下午，全省2021年秋季学期开学工作视频会议召开。会议深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，传达贯彻省委、省政府和教育部关于秋季学期开学工作的部署要求，分析当前校园疫情防控和安全稳定形势，部署开学工作。张治礼副省长出席会议并讲话，强调明确工作任务，形成工作合力，筑牢安全防线，确保秋季学期平稳有序开学。

昆明医科大学在校务管理中心第一报告厅设分会场参会，学校领导、各部门、单位主要负责人、各学院党政主要领导、分管学生工作的副书记、学办主任、学校疫情防控办公室全体成员参加会议。

全省2021年秋季学期开学工作视频会议结束后，学校对2021年秋季学期开学相关工作进行了再次强调和要求。

校党委副书记徐绍原在会上强调：一是务必高度重视，不存侥幸心理。二是务必严防死守，不打防疫“折扣”。三是务必狠抓落实，不续违规之事。

校党委委员、副校长李燕强调，要认真落实会议精神，严格落实秋季学期开学相关工作进行了再次强调和要求。

校党委

# 昆明医科大学召开疫情防控工作研究部署会议

**本报讯** 8月9日上午，昆明医科大学在平政校区召开疫情防控工作研究部署会议。学校新冠肺炎疫情防控工作领导小组组长、副组长，学校疫情防控办全体人员，学校相关部门、学院及直属附属医院主要负责人等参加会议。

会上，学校疫情防控办负责人就近期新冠肺炎疫情形势进行了分析汇报。学校新冠肺炎疫情处置工作组、学生疫情防控工作组、教职工疫情防控工作组、校园安全工作组、教学工作组组长分别汇报了疫情防控工作情况，并提出了对秋季学期开学及疫情防控工作的思考。4所直属附属医院负责人汇报了近期医院疫情防控情况和下一步疫情防控工作安排。

校党委书记尹向阳在听取汇报后讲话。尹向阳强调：一是要“紧起来”。要持续保持对疫情防控工作的紧张态势，立即激活疫情防控各项工作，切实履行防控责任。二是要“动起来”。要严格落实省委、省政府、教育部和省教育厅有关要求，制定、修订相关制度和预案，及早谋划筹备秋季开学工作，采取有力措施，将疫情挡在校外。三是疫情防控和各项工作要统筹推进，尽可能减少疫情防控对学校和医院各项工作正常运行的影响。四是要加强监督检查，严格奖惩制度。

校党委副书记、校长李松圭持会议。李松圭主持时强调：一是要正确把握疫情形势，全面掌握师生动态。二是要提高站位，树牢大局意识，做好疫情防控。三是要科学防控，精准施策，制定好学校秋季学期开学方案。四是要统筹兼顾，协调推进，做好学校与医院，新生与老生，开学前、中、后，疫情防控与学校重点工作，疫情防控与爱国卫生运动和校园安全等各方面工作。五是要加强领导，落实责任，从严从实抓牢疫情防控责任。

其他与会领导在会上进行了补充发言。

会后，学校疫情防控办及时召开会议，就近期疫情防控工作进行具体安排部署。

（新闻中心）

# 昆明医科大学2019级、2020级本科生军训成果汇报展示举行

**本报讯** 7月27日下午，昆明医科大学2019级、2020级本科生军训成果汇报展示在呈贡校区西苑运动场举行。学校党政领导、武警云南总队机动一支队领导、学校各职能部门、各学院领导、全体教官和带训教师以及6300余名学生参加了军训成果汇报展示。

15:00整，伴随着庄严的升国旗、奏唱国歌仪式，军训成果汇报展示正式拉开帷幕。分列式开始，在昆明医科大学校旗的带领下，在雄壮的《中国人民解放军军歌》的伴奏中，24个学生连队依次正步经过观礼台。他们昂首挺胸，英姿勃发，步履坚定，神采飞扬，以整齐划一的步伐、刚劲有力的摆臂和清脆响亮的口号，展示了昆医学子昂扬向上的精神风貌。

分列式结束后，军训汇报表演开始。同学们依次表演了花样字展示、心理健康韵律操、擒敌格斗术、战术与教护等内容，将成果汇报展示推向了高潮。教官们的擒敌格斗术“超燃”，他们短促刚劲、勇猛有力、一招制敌的格斗动作多次赢得了欢呼、掌声和喝彩。

校党委副书记、校长李松代表学校向武警云南省总队机动一支队全体官兵表示感谢，向坚守在一线的带训老师、工作人员致以问候，向圆满完成军训和受训表彰的同学们表示祝贺。他指出，今年的军训是我校规模最大的一次军训，又适逢建党百年之际，同学们对继承和发扬人民军队的优良传统和作风有了更深切的体验和感受。严肃紧张的训练，以及鲜活生动的军旅生涯报告分享，强化了爱国意识，激发了报国志向，培养了同学们坚忍不拔、吃苦耐劳、不怕困难的革命英雄主义精神，培养了团结友爱、互帮互助的集体主义精神，强健了体魄、磨练了意志、增强了组织纪律性。李松希望同学们把军训期间所学所获转化为今后努力学习、发奋图强的强大动力；树立远大理想，厚植爱国情怀；传承红色基因，赓续红色血脉；勇于砥砺奋斗、锤炼品德修为；担当时代责任、练就过硬本领。

武警云南总队机动一支队中校副政治委员张彦用“震撼”“感动”“敬佩”3个词对军训任务进行了总结，他希望同学们不忘初心、永葆本色，不负韶华、不负青春；同时希望昆明医科大学与武警云南总队加强合作，续写情谊。

活动对2019级、2020级本科生军训优秀学员进行了表彰。第一临床医学院2019级儿科学专业丁珊颖同学代表参训学生发言。

据了解，学校2019级、2020级本科学生军训工作于7月16日至29日期间进行，共计14天144学时。此次军训严格按照《普通高等学校军事课教学大纲》要求开展，将对共同条令教育与训练、射击与战术、防卫技能与战时防护、战备基础与应用训练、综合训练5个内容8个训练科目展开训练。今年还首次开展模拟射击训练。

（武装部）

# 昆明医科大学召开疫情防控工作研究部署会议

**本报讯** 8月9日上午，昆明医科大学在平政校区召开疫情防控工作研究部署会议。学校新冠肺炎疫情防控工作领导小组组长、副组长，学校疫情防控办全体人员，学校相关部门、学院及直属附属医院主要负责人等参加会议。

会上，学校疫情防控办负责人就近期新冠肺炎疫情形势进行了分析汇报。学校新冠肺炎疫情处置工作组、学生疫情防控工作组、教职工疫情防控工作组、校园安全工作组、教学工作组组长分别汇报了疫情防控工作情况，并提出了对秋季学期开学及疫情防控工作的思考。4所直属附属医院负责人汇报了近期医院疫情防控情况和下一步疫情防控工作安排。

校党委书记尹向阳在听取汇报后讲话。尹向阳强调：一是要“紧起来”。要持续保持对疫情防控工作的紧张态势，立即激活疫情防控各项工作，切实履行防控责任。二是要“动起来”。要严格落实省委、省政府、教育部和省教育厅有关要求，制定、修订相关制度和预案，及早谋划筹备秋季开学工作，采取有力措施，将疫情挡在校外。三是疫情防控和各项工作要统筹推进，尽可能减少疫情防控对学校和医院各项工作正常运行的影响。四是要加强监督检查，严格奖惩制度。

校党委副书记、校长李松圭持会议。李松圭主持时强调：一是要正确把握疫情形势，全面掌握师生动态。二是要提高站位，树牢大局意识，做好疫情防控。三是要科学防控，精准施策，制定好学校秋季学

# 昆明医科大学召开秋季学期开学前疫情防控应急培训及演练

**本报讯** 为做好开学准备，检验我校应对疫情的应急处置能力，确保学校平稳开学，8月31日下午，学校在呈贡校区学术交流中心第一报告厅开展开学前新冠肺炎疫情防控应急培训及演练。学校副校长李燕、张洪波参加培训及演练。

在培训及演练现场，参加演练人员对“新冠肺炎疑似病例”和“普通发热病例”两个病例进行模拟演练，就学校一旦出现疑似病例后疫情防控各工作组、各学院及相关部门如何联防联动，协调配合共同完成处置工作进行充分演练。李燕、张洪波分别主持演练过程。

同时，校医院负责人为参加培训和演练人员介绍了学校疫情防控“两案八制度”内容，并对普通发热病例、疑似病例转诊流程及云南健康码为红、黄码的处置作了详细的讲解。

李燕对本次应急培训及演练进行总结。她指出，本次演练实现了加强应急认识、熟悉疫情处置流程、明确各部门岗位职责、提高疫情应急处置能力的4个目标。李燕对今后学校疫情防控工作提出要求：是要保持高度的危机意识，把师生健康放在第一位，做好疫情防控常态化工作；二是要科学防控、精准施策。要层层压实责任，确保各项疫情防控措施落到实处；要认真落实疫苗接种情况，做到“应接尽接”，构筑免疫屏障。

张洪波在主持时要求：一是要提高政治站位，高度重视；二是要明确个人与部门责任，形成联防联动机制；三是要科学演练，在实战过程中做到位；四是要通过培训与演练，强化应急处置能力。

学校疫情防控领导小组办公室全体人员，疫情处置组全体人员，平政校区、呈贡校区各学院、各学院分管学生工作领导及疫情处置专职人员，后勤专车驾驶员、后管人员及留观点工作人员，校医院相关人员等参加培训及演练。

（校医院）

# 昆明医科大学召开2021-2022学年上学期开学前教学工作会

**本报讯** 8月25日，昆明医科大学2021-2022学年上学期开学前教学工作会在呈贡校区学术交流中心第五会议室召开。按照疫情防控相关工作要求，本次会议采取视频会议方式进行。学校副校长李燕，教务处、教学质量监控与评估中心、国际教育学院主要负责人参加现场会议，学生工作部（处）、资产管理处、后勤服务发展中心、平政校区、经管办学点的负责人，各学院、教学单位的分管教学副院长、教学部主任和相关工作人员等100余人参加线上视频会议，会议由李燕主持。

李燕在总结讲话时强调，一是要将师生员工的健康安全放在第一位，切实抓实疫情防控工作。二是要深化学分制改革，抓好专业建设和课程建设。三是要落细落实本学期教学工作，切实保证教学质量。

会上，教务处安排部署了本学期全校本科生的新冠肺炎疫情防控教学工作和重点教学工作。国际教育学院安排部署本学期留学生的日常教学工作、重点教学工作及留学生教学注意事项。教学质量监控与评估中心通报了2020-2021学年教学质量监控情况及课程质量等级评价情况。

（教务处）

# 昆明医科大学获97项2021年度国家自然科学基金项目立项资助

**本报讯** 8月18日，国家自然科学基金委员会公布了2021年度国家自然科学基金集中受理期间项目评审立项结果，昆明医科大学共计97个项目获准立项，同比去年增加了14项，增幅为16.9%，立项数位居全省第三位。其中，地区科学基金项目88项，面上项目5项，青年科学基金项目4项，获资助直接经费3362万元，比去年增加了554万元，增幅达20%。

本年度，学校在医学科学部、化学科学部、生命科学部、地球科学部、管理科学部等5个学部获项目资助。其中，医学科学部获资助立项92项，占获准资助项目的95%。学校各单位获立项情况分别是：第一附属医院42项，第二附属医院11项，第三附属医院10项，基础医学院9项，附属口腔医院5项，公共卫生学院5项，药学院5项，附属延安医院3项，附属曲靖医院2项，法医学院1项，附属甘美医院1项，附属儿童医院1项，附属精神卫生中心1项，第六附属医院1项。

今年是“十四五”开局之年，学校全面加强科技工作的组织领导和统筹谋划，高层次全方位推动科技工作高质量发展。学校高度重视国家自然科学基金项目申报工作，校领导亲自部署督战，科技部门精心组织策划，各单位认真落实责任，实现了学校、单位、科室和申请人的四级有效联动。学校通过组织各级申报工作动员会、专项推进会和专家辅导会等多种形式，在保持项目申报数量规模的基础上，狠抓申请书的质量，通过省内与省外相结合、专题培训与一对一辅导相结合、分层辅导与重点打造相结合等方式，提高了项目申请书质量，实现了立项数、立项资助率的有效提升，为学校“十四五”开好局、起好步打下了坚实基础。

（科学技术处）

# 2021年中华护理学会学生工作委员会创新创业论坛云南省分论坛在我校举办

**本报讯** 日前，由云南省护理学会主办，昆明医科大学护理学院承办的“2021年中华护理学会学生工作委员会创新创业论坛云南省分论坛”在昆明医科大学呈贡校区举行。

据介绍，此次论坛的开展，主要聚焦云南高校创新型护理人才培养，搭建起护理学科与其他专业充分交流合作的平台，进一步展示高校护理专业大学生在创新创业方面的成果，同时也以解决护理健康问题为目标，激励护理专业学生助力“健康中国”建设，努力提升护理专业在“大健康”战略中的参与度。

活动现场分设创新、创业、创意3个主题论坛，吸引了来自省会省12家院校共44个团队积极参赛。3个论坛同时推进，参赛团队带着各自的原创性产品分别采用PPT、演讲、短剧等形式进行现点汇报。专家、评委无记名对汇报项目意义、产品与服务创新亮点以及项目可行性和应用前景等方面进行评定，分别评选出高职、本科、研究生不同组别的优秀项目，给予奖励。

昆明医科大学护理学院长李燕在开场式上指出，此次论坛充分体现了护理学生在国民健康促进中的作用，对于推动学科交叉融合，打造一场以护理学为中心、多学科合作的展示平台，选拔一批具有为人民健康服务的创新型护理人才十分有必要。

昆明医科大学学生在本次论坛中取得佳绩，本科组和研究生组在创新论坛中分别荣获一等奖，本科组和研究生组在创意论坛中分别荣获一等奖，本科组在创业论坛中荣获二等奖，研究组在创业论坛中荣获三等奖。

（护理学院、云南日报）

# 昆明医科大学2021年暑期大学生“三下乡”社会实践暨志愿服务活动出征

**本报讯** 7月16日下午，昆明医科大学2021年暑期大学生“三下乡”社会实践暨志愿服务活动出征仪式在学术交流中心第二报告厅举行。校党委副书记李毅参加活动。

会议指出，要将今年的“三下乡”社会实践活动与党史学习教育结合起来，开展好“永远跟党走、奋进新时代”为主题的社会实践活动。会议要求：一是为民办实事，把党史学习教育融入社会实践全过程。二是服务青年成长，将社会实践和志愿服务作为以文化人、实践育人的重要载体。三是开展安全教育，将工作开展与疫情防控相结合，确保活动安全性。

学员们表示，在今后的工作中还将不断坚持中国共产党的领导，继承和发扬优良传统，把“不忘初心、砥砺前行”写在岗位上，落实在行动中，为高水平医科大学和“双一流”建设贡献智慧和力量。

（党委统战部）

# 昆明医科大学举行2021年秋季学期开学前疫情防控应急培训及演练



**本报讯** 为做好开学准备，检验我校应对疫情的应急处置能力，确保学校平稳开学，8月31日下午，学校在呈贡校区学术交流中心第一报告厅开展开学前新冠肺炎疫情防控应急培训及演练。学校副校长李燕、张洪波参加培训及演练。

在培训及演练现场，参加演练人员对“新冠肺炎疑似病例”和“普通发热病例”两个病例进行模拟演练，就学校一旦出现疑似病例后疫情防控各工作组、各学院及相关部门如何联防联动，协调配合共同完成处置工作进行充分演练。李燕、张洪波分别主持演练过程。

同时，校医院负责人为参加培训和演练人员介绍了学校疫情防控“两案八制度”内容，并对普通发热病例、疑似病例转诊流程及云南健康码为红、黄码的处置作了详细的讲解。

李燕对本次应急培训及演练进行总结。她指出，本次演练实现了加强应急认识、熟悉疫情处置流程、明确各部门岗位职责、提高疫情应急处置能力的4个目标。李燕对今后学校疫情防控工作提出要求：是要保持高度的危机意识，把师生健康放在第一位，做好疫情防控常态化工作；二是要科学防控、精准施策。要层层压实责任，确保各项疫情防控措施落到实处；要认真落实疫苗接种情况，做到“应接尽接”，构筑免疫屏障。

张洪波在主持时要求：一是要提高政治站位，高度重视；二是要明确个人与部门责任，形成联防联动机制；三是要科学演练，在实战过程中做到位；四是要通过培训与演练，强化应急处置能力。

学校疫情防控领导小组办公室全体人员，疫情处置组全体人员，平政校区、呈贡校区各学院、各学院分管学生工作领导及疫情处置专职人员，后勤专车驾驶员、后管人员及留观点工作人员，校医院相关人员等参加培训及演练。

（校医院）

# 昆明医科大学组织开展无党派人士、党外知识分子“学党史 跟党走”主题教育专题培训

**本报讯** 为进一步加强对学校无党派人士、党外知识分子的思想政治引领，7月26日至30日，昆明医科大学组织开展了无党派人士、党外知识分子“学党史 跟党走”主题教育专题培训班。学校及4所直属附属医院无主党派基层组织负责人、无党派人士代表等29人参加培训。

7月26日上午，专题培训班开班仪式在昆明医科大学第一附属医院举行。学校党委副书记李世碧在开班动员上讲话。他重点阐释了“为什么学、学什么、怎么学”，强调要深刻认识在无党派人士、党外知识分子中开展“学党史 跟党走”主题教育的重要意义，坚定永远跟党走的信念；要深刻领悟党史学习教育的目标要求和科学内涵，发挥统一战线优势，为学校事业发展贡献智慧和力量；要坚持正确的方法，全面深入系统地学习掌握党史，不断增强对中国共产党的领导和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同，切实增进思想政治共识；要珍惜学习机会，确保学习取得实效。

培训班专题辅导、自主学习、现场教学等形式进行。安排了习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神、党的十九届五中全会精神、《中国共产党统一战线条例》解读以及《民主党派和无党派人士履职能力培养——党外干部如何提高参政议政和建言献策能力》等专题辅导。参训学员们还围绕习近平《论中国共产党历史》、《毛泽东 邓小平 江泽民 胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》、《中国共产党简史》等4本书进行了自学。

7月28日至30日，培训班到遵义开展现场教学，学员们随着革命先烈的足迹，聆听感人故事，深入学习革命历史，近距离感受革命先辈的崇高品质，感悟今天幸福生活的来之不易，进一步加深了对“中国共产党为什么能”“马克思主义为什么行”“中国特色社会主义为什么好”的理解把握，深刻领会了中国共产党成功推进革命、建设、改革的宝贵经验，增强了听党话、跟党走、与党同心奋斗的政治自觉。

学员们表示，在今后的工作中还将不断坚持中国共产党的领导，继承和发扬优良传统，把“不忘初心、砥砺前行”写在岗位上，落实在行动中，为高水平医科大学和“双一流”建设贡献智慧和力量。

（党委统战部）

# 昆明医科大学组织工会干部赴上海开展素质提升培训

**本报讯** 近日，学校以增强工会干部做好新时代工会工作的责任感和使命感为主旨，组织校工会委员、分会主席、委员、专职工会干部、文体协会骨干教师等专兼职工会干部一行44人，到上海交通大学继续教育学院开展工会干部能力素质提升专题培训。

在开班式上，校党委副书记、工会主席李敏作开班动员。李敏从把握形势任务，增强学习的主动性和紧迫感；把握学习主题及任务，增强学习实效；把握学习要求，端正学风、遵守学习纪律三个方面明确了此次到上海学习培训的目的、任务和要求，并就如何圆满完成培训任务提出了严格的纪律要求。

本次培训紧紧围绕“推进一流大学的一流工会建设”“新时期工会干部的素质和能力”“‘双一流’建设与高教发展”“学校教代会与工会工作的探索与思考”等工会知识专题，将工会工作与高校的建设和发展相结合，深入浅出地分析了中国高等教育的发展，介绍了上海高校的教育理念，以及“双一流”建设的探索。培训将专题讲座、观场提问、体验教学等融入教学过程，通过中共一大纪念馆、上海工匠馆等现场教学，使学员们感悟革命传统和新时代劳模职工奋斗精神。

参训学员们纷纷表示，应该从党的光辉历史中吸取奋进的力量，在工人运动的发展史中激发工作动力，牢记革命先烈的精神，夯实理想信念，立足岗位，建功立业，不断弘扬劳动和劳模精神，担负起新时代赋予工会人的新使命。以良好的精神状态和优秀的工作业绩，积极投入到为职工服务的工会工作中，为学校高水平医科大学和“双一流”建设作出积极贡献。

（工会）

# 我校在省教育厅关工委“读懂中国”活动中获奖

**本报讯** 日前，云南省教育厅关心下一代工作委员会2021年“读懂中国”活动评审结果公布，昆明医科大学共有4部作品获奖，学校获优秀组织奖。

此次活动全省共有38所高校25159名学生参加，广大学生通过采访51位“五老”（老党员、老教师、老专家、老战士、老模范），以“讲好入党故事，传承红色基因”为主题，撰写征文89篇、制作微视频42个、短视频15个、舞台剧等2个。昆明医科大学征文《不忘初心 医心向党》获得一等奖，征文《医务党务两不误 夜夜以求结硕果》获得三等奖，征文《一生奋斗 一生坚守》获得优秀奖，微视频《读懂中国——朗国良访谈》获得二等奖。

“读懂中国”是教育部关工委组织的开展思想政治工作的品牌活动。2021年该项活动以“讲好入党故事，传承红色基因”为主题，旨在深入学习贯彻习近平总书记对关心下一代工作的重要指示精神和在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神，充分发挥“五老”亲历者、见证者、实践者的优势，通过“五老”讲述入党故事、分享思想感悟，扎实开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，教育引导广大青年学生爱党、爱国、爱社会主义。

（离退休工作处）

# 昆明医科大学游泳健儿在第十四届全国学生运动会中获佳绩

**本报讯** 日前，全国第十四届学生运动会在青岛举行，本届运动会由教育部、国家体育总局、共青团中央主办，青岛市人民政府、山东省教育厅承办，是全国最高级别的学生体育赛事，是迄今规模最大和参赛人数最多的一届全国学生运动会。

昆明医科大学口腔医学院2018级黄晓涵同学在教练员侍奉教练的指导下，经过奋勇拼搏，荣获本次比赛女子大学甲组50米蝶泳全国第八名，展现出了昆医学子的时代风采，为我省体育事业贡献了力量。

（体育部）



# 昆明医科大学庆祝第37个教师节师生座谈会教师发言摘编

## 多措并举 踏上学校建设发展的赶考之路

□药学院 陆露

我是药学院教工第一党支部书记，药学系副主任陆露。

今年是承前启后、意义特殊的一年，是中国共产党成立100周年，是“十四五”开局之年，是两个一百年的交汇点，也是我们赶考路上斗志昂扬的一年。

**一、构建我校红色精神谱系，强化我校思想政治引领**

习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话强调了中国共产党人的精神谱系，蕴含着党对国家建设和社会发展规律的深刻认知，体现了先进文化的发展方向。红色精神谱系是我校“思想政治引领”的基石和主干，今年我校在开展党史学习教育和师德师风专项教育中，已经通过党课、集中学习、座谈研讨、参观展演等多种形式，推动激续红色精神谱系走深走实，让每个党员锤炼出更加赓明的政治品格。而这些红色精神谱系，需要不断地衍生和延续。其发扬和传承也可以通过区域化和地方化实现：充分挖掘我校的红色基因，利用我校红色革命历史文化，以及蓝卿、李秉权、胡素秋及抗震救灾、抗疫英雄等先进典型事迹和德育资源，厘清并构建我校红色精神谱系，丰富我校思政课程教科书，为我校专业课程的思政内容提供身边的、触及内心的实例素材；为党团建设做好承上启下和新火相传的示范引领，为立德树人、铸魂育人找到本校独有的精神载体。

**二、完善我校学术传播媒介平台，营造良好的网络学术生态**

2021年6月1日，习近平总书记在中共中央政治局第三十次集体学习时强调：要加强和改进国际传播工作，展示真实立体全面的中国。推进校、院网站的科普网建，对不同层级水平的科研和教学业绩及时进行公众宣传推介，有助于提高我校国际学术声望和学术影响力，增加我校在相关学科和专业中的话语权，助力争夺优质人才资源。目前我校注重科研成果推介，一些微信公众号、微博、抖音号在认真细致地开展科普宣传，但力度还需加强并进一步国际化。我们学校不乏好的、有特色的教学和科研成果。这些科研成果无论是大小，如果及时进行官媒网络报道，会推动我校在国内外科学界中的学术声望及影响力，让国内外学科领域同行认识了解我校学术生态环境。

**三、挖掘我校学科特色和亮点，培育国际一流水平的小领域学科带头人**

2021年4月19日，习近平总书记在清华大学考察时强调：追求一流是一个永无止境、不断超越的过程，要明确方向、突出重点。推进高水平医科大学和“双一流”建设，应该更多考虑结合学校实际情况，整合现有教研资源，围绕国家级特色学科专业，挖掘学科亮点和小领域学科特色。我校目前教学科研成果很多，哪些是独具一格的，哪些小领域学科具有国际权威性、系统性和冲击性潜力？可能还需进行认真梳理。不用副风国内外热点，但要有自己的特色。比如：2008年，中科院昆明植物研究所提出了“极小种群”的概念，并率先围绕这个概念产出了一系列研究成果，梳理出了云南152种濒危植物并提出了保护策略，得到了4个国家级重点项目和若干卫星项目资助，引起了国际保护生物领域和国家科技部、环保部的高度重视，把不起眼的概念做成了引领国际的学科，体现了学科特色优势，目前已经是中科院的特色学科，也是COP15的推介亮点。

**四、鼓励学科交叉创新，搭建跨学科青年人才交流平台**

今年4月19日，习近平总书记在清华大学考察时强调：重大原始创新成果往往萌发于深厚的基础研究，产生于学科交叉领域，大学在这个方面具有天然优势。学科交叉是学科发展的必然趋势，国家基金委日前已经设立交叉学科部。我校目前围绕科研创新已有较为完善的政策和开放包容的鼓励机制，师资引培体系也日趋健全，人才学科背景多样。围绕医药学，有文、理、医、工各科人才，特别有利于一起协作攻关。通过设立跨学科交叉的教研项目，鼓励不同学科之间的老师们形成合作网络，鼓励人才队伍网状发展。

美国亚利桑那大学进化医学系一位教授写了一本《我们为什么会生病》的书，该书从进化生物学角度，对人类疾病进行剖析研究，认为很多疾病是对环境的适应，非常有意思。以我为例，我的专业是进化生态学，我来到昆医后，发现我的专业不但可以用药学交叉，也可以和医学交叉。我们云南的生物多样性极度丰富，不但动植物资源丰富，少数民族遗传多样性也非常高，而人体本身是个生态系统，医生有着丰富的临床数据，如果能合作，利用进化生态学的手段研究疾病的种类、发病机制和应对，这将有非常大的可行性。因此，期盼学校有政策支持鼓励学科交叉。

（本文标题为编者加）

## 以立德树人初心 勇担为国育才使命

□基础医学院 木丽仙

2001年7月，昆明医科大学临床医学专业毕业的我，怀着对母校的热爱、怀着对教育的梦想，捧着一颗火热的心踏上了昆明医科大学神圣的讲台，开始了我21年的医学教育生涯。这21年来，在党组织和前辈们的耐心呵护、培养下，我慢慢地从一名助教成长为一名教授，人生价值和理想初心得以一步步实现。是昆明医科大学给了我成长的舞台，是前辈们的传帮带和领导及同事们的关心、鼓励和帮助成就了我。这21年来，我把自己的青春倾注在所热爱的教育事业上，倾注在每一个学生身上。这21年来，我深刻地认识到了什么是教师的责任和使命，这正是我在三尺讲台上夜夜不倦地挥洒青春、挥洒汗水的动力源泉。

“百年大计，教育为本。”习近平总书记提出，广大教师和教育工作者要“不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，积极探索新时代教育教学方法，不断提升教书育人本领，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新的更大贡献。”习近平总书记的重要讲话精神，让全社会对教育工作者更加充满了敬意，也激起了教师们担当责任使命的更大热情。作为基层一线教师，我们要深入学习贯彻习近平总书记这一重要指示精神，倾情精髓，在学习中实践、在实践中学习，坚守立德树人初心，勇担筑梦育才使命。

古人云：“师者，人之模范也。”在学生眼里，老师“可谓为经、举足为法”，一言一行都给学生以极大影响。作为一线教师，我们站在立德树人初心的第一线，是学生们步入医学殿堂的启蒙人，是培养学生们良好医德初心的第一责任人。所以，我们教师首先要加强思想政治学习，树立正确的人生观、世界观和价值观，强化大局意识、服务意识，加强品德修为、师德修养，识大体、明大德，做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，以德立身、以身作则。

其次，我们要努力提升自己的教育教学水平，勇担为国育才使命，练就过硬本领，担当时代责任。大学的根本任务是培育人才。扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质。当今世界，数字化、网络化、智能化持续向纵深发展，给高等教育带来更多机遇也带来更多挑战，对高校教师综合素质提出了更多、更高、更严的要求。在新时代，我们广大教师要始终探索教育教学的新理念、新方法，潜心治学，坚持素质教育和创新能力教育相结合，坚持科研优势、学术动态与教学实践相结合，用自己的实际行动推动学校各项事业发展，加快推进教育现代化，坚定不移地办好人民满意的高质量教育。

“学高为师，德高为范。”思想政治学习和教育教学，二者都要抓紧、抓好，不可顾此失彼，才能成为一名“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的党和人民满意的教师，方能做到教书和育人、言传和身教相统一，才能做好学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，才能成为一名合格教师。

一位老师遇到一个好学校是人生的幸运，一个学生遇到一名好老师是人生的幸运，一个学校拥有一批好老师是学校的荣光。昆明医科大学，是我们梦想开启的地方，更是我们的精神家园。在这里，我们辛勤地忙碌，快乐地成长，幸福地收获。领导的关心、同事的帮助、学生的成长与蜕变、家长的信任让我们尽情享受教育事业的魅力。“国运兴衰，系于教育，三尺讲台，关乎未来。”教师责任重大，使命光荣。我们广大教师要继续以对教育事业的高度忠诚和满腔热忱，不负重托，奋发向上，激流勇进，提神聚力，担当作为，为加快推进高水平医科大学添砖加瓦，为我们昆明医科大学更加美好的明天而努力奋斗！

## 心中有信仰 脚下有力量

□马克思主义学院 胡颖

张桂梅老师曾说过这样一句话：“人的一生，总要有一个方向，有一个信仰。”我想从我毕业的那一刻起，我选择的人生方向、职业信仰就是要成为一名优秀的思政课教师。今天，是我国第37个教师节，也是我成为思政课教师后的第4个教师节。

作为一名思政课教师，我想用12个字来形容我现在最大的感受和体会，那就是“坚定理想、使命光荣、重任在肩”。

习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话中指出：“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程”。习近平总书记的讲话不仅为我们指进思政课建设指明了前进方向、提供了重要遵循，也让我们有充分的理由、足够的底气、坚定的信心做好一名新时代的思政课教师。

思政课是铸魂育人、涵德化人的基础课程，我们要如何发挥思政课作为关键课程的立德树人作用？

我认为，一方面，课程要抓住改革创新这一牛鼻子，以“八个相统一”引领思政课内涵式发展。习近平总书记强调：“推动思想政治理论课改革创新，要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。”近几年来，马克思主义学院以“八个相统一”为引领，不断在课程改革、工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施，形成了“学校高度重视思政课、教师自信讲好思政课、学生积极学好思政课”的良好氛围，也为我们成为一支“可信、可敬、可靠、乐为、敢为、有为”的思政课教师队伍提供了坚实的保障。

另一方面，教师要守好立德树人这一责任田，以“六个要”为要求提高自身综合素质。习近平总书记强调：“办好思想政治理论课关键在教师。”在想造灵魂、塑造生命、塑造新人的伟大实践中，立德树人这根下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子，是思政课教师实现新使命、展现新作为的历史担当。我们要用“政治强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”来要求自己，用高尚的人格感染学生、用真理的力量感召学生、以深厚的理论功底赢得学生。

回首过去，3年多的工作经历，给我最大的感受就是现在的思政课很“热”，而且热得发“烫”。无论是党和国家、还是学校和学院，都给予思政课建设非常多的重视和支持，让思政课教师获得了极大的荣誉感、幸福感和获得感。

3年来，在学校和学院的培养支持下，我不断提高自身能力，获得了多项荣誉，积极扩大昆医大思政课教师的社会影响力。去年，我曾以全场最高分获云南省高校思想政治理论课教学比赛一等奖、以全场最高分获粤桂琼赣滇五省区高校思想政治理论课青年教师教学比赛一等奖。今年7月，我以维护意识形态安全为主题代表学校参加了云南省国家安全宣讲比赛，和来自边防武警、政法系统、企事业单位工作者同台竞技，以高校组第一的成绩展现了昆医大思政课教师的风采。8月，我作为主讲人录制的理论节目《自信中国说》一代哲人艾思奇“在云南卫视播出，同期收视率和好评率倒佳。同时，自去年被学校推选为云南省“云岭青年宣讲团”讲师后，我先后开展线上教学和宣讲活动数十场，宣讲受众超过1万人次。而这些成绩取得的背后，都离不开学校对思政课的重视和支持，离不开学校对思政课教师的信任和期待。

在建党百年之际，习近平总书记曾语重心长地说：“党和国家事业发展对高等教育的需要、对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。”“没有高水平的师资队伍，就很难培养出高水平的创新人才。”展望未来，作为新时代思政课教师，我们一定不负重托、不辱使命，继续以“八个相统一”和“六个要”严格要求自己，继续深化以习近平总书记“七一”讲话为主线、以党史学习为重点的四史教育，真正为学生讲好“中国共产党为什么能”“中国特色社会主义为什么好”“马克思主义为什么行”！

## 抓牢立德树人根本任务 建设高水平公共卫生学院

□公共卫生学院 许倚志

突如其来的新冠肺炎疫情，让公共卫生这个词变成了热词，我们公共卫生学院的机遇和挑战也接踵而至。

**一、云南省公共卫生人才数量不足、质量不高**

党的十九大对实施“健康中国”战略作出重大战略部署，云南省第十次党代会对“健康云南”建设作出具体安排。没有全民健康，就没有全面小康。人民健康事关国家安全，不仅是民生问题，也是重大的政治、经济、社会问题。云南地处祖国西南边疆，有4000多公里的边境线、25个边境县，是新冠肺炎疫情防控“外防输入”的前沿阵地。除新冠肺炎外，艾滋病、登革热、肺结核防治等跨境公共卫生问题也严峻复杂，但云南省卫生技术人才数量少、任务要求与人才现状不相适应，高层次公共卫生人才匮乏。

根据中央编办文件“疾病预防控制中心的人员编制原则上按照常住人口万分之1.75的比例核定”的要求，云南省129个县（市、区）中有72个县（占全省55.8%）每万人口的疾控人员配置不足1人，21个县（占全省16.3%）的疾控人员配置不足1人。云南省公共卫生高层次人才匮乏且引进困难，全省疾控专业人员中博士占0.1%、硕士占3.4%，远低于全国平均水平；博士0.47%、硕士6.20%，人才现状与社会需求不相适应。

**二、新时代建设高水平公共卫生学院的思考**

**（一）建设背景**

2016年，习近平总书记在全国卫生与健康大会上强调：没有全民健康，就没有全面小康。要把人民健康放在优先发展的战略地位，以普及健康生活、优化健康服务、完善健保保障、建设健康环境、发展健康产业为重点，加快推进健康中国建设，努力全方位、全周期保障人民健康，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦打下坚实健康基础。

2020年，习近平总书记主持专家学者座谈会强调：构建起强大的公共卫生体系，为维护人民健康提供有力保障；要建设一批高水平公共卫生学院，着力培养能解决病原学鉴定、疫情形势研判和传播规律研究、现场流行病学调查、实验室检测等实际问题的人才。为贯彻习近平总书记的指示，国务院办公厅印发《关于加快医学教育创新发展的指导意见》，明确提出：加快高水平公共卫生人才培养体系建设。要强化预防医学本科专业学生实践能力培养，将公共卫生硕士专业学位培养计划作为公共卫生研究生教育的主体培养计划，创立发展公共卫生博士专业学位教育。教育部提出：要布局建设一批高水平公共卫生学院，加强防疫人才培养，要加快高水平公共卫生人才培养体系建设，要强化全体医学生的公共卫生与预防医学、传染病防控知识教育，为其毕业后从事传染病预防和控制打下坚实基础。

**（二）建设的必要性**

2019年12月以来，面对前所未知、突如其来、来势汹汹的新冠肺炎疫情，我国把人民生命安全和身体健康放在第一位，采取最全面最严格最彻底的防控措施，有效阻断病毒传播链条。但由暴露出公共卫生总体规划和顶层设计仍较薄弱，公共卫生体系改革尚处于初期阶段，全国大多数地区在公共卫生方面的财政投入不足，公共卫生在软、硬件建设层面的投入低，公共卫生人才流失严重等问题。

按照《“健康云南2030”规划纲要》精神，云南要健全覆盖全民的公共卫生服务体系，防治重大疾病，实施慢性病综合防控战略，加强慢性病综合防控示范区建设，加强重大传染病防控