初心如磐 奋楫笃行

第一临床医学院2022级 柏家蔬

他在韶山就知道，人民生活在黑暗之中，百姓挨饿、受冻，没钱看病只能在家等死，交不起地租会被活活打死。大多数人读不起书，只能一辈子受人欺负，没有方法维护自己的权益。他决心改革，将社会建成人民当家作主的社会，建成风清气正的社会。他花长沙的报纸上登了一条《征友启示》：“二十八画生者，长沙布衣学子也。但有能赋联答好题，不能立身而为国家者，修远求索，上下而欲觅同道者，皆吾之所求也。故曰：愿哪鸣以求友，敢步将伯之呼。”然而，回应者寥寥。这样不妨碍他想要了解世界、改变祖国的决心。

他为此制定了自学计划：每天上午去图书馆，中午稍作休息，买两块米糕当午饭，直到闭馆才出来。在自学的这段时间，他读了很多书，学习了世界地理和世界历史。他头一回看到世界地图，并且怀着浓厚的兴趣进行了研究。他读了亚当·斯密的《国富论》、达尔文的《物种起源》和约翰·穆勒的一部伦理学著作，还读了卢梭的著作、斯宾塞的《逻辑》和孟德斯鸠的一部法律著作，认真研究了黄、英、美、法及其他国家的历史和地理。与此同时，他学插着读了诗歌、小说和古希腊故事。

他专门攻读了哲学、历史、地理和文学等专业，列出不懂的问题和对世界的思考。为了深入理解现实世界，他开始读报纸。第一步，熟读报纸上的新闻，牢牢记住最近发生了什么大事，包括世界的军事政治格局、中国的军阀斗争和外交关系、甚至是湖南的人事变迁和洪涝灾害。第二步，把报纸的边缘白条都剪下，写上报纸里提到的城市、港口、海洋、山川等名称，然后和地图放在一起对比，深入思考背后的逻辑。第三步，结合历史经验分析新闻。思考这件事为什么会变成这样，以后会向什么方向发展？

“闭门求学，其学无用。欲从天下国家万事万物而学之，则汗漫九垓，遍游宇宙间乎。”他开始和同学一起游学。他们没有带1文钱，随身的布包里只有衣服和笔墨。每到一个地方，他们就用笔墨，写一些对联，给学校和商店送过去以求餐费。就这样一路走一路写，在1个月之内走遍长沙、宁乡、安化、益阳、沅江等5县。他们走了900多里路，游走在最偏僻的山野之间，游走在最底层的农民之间，去了解他们的生活。

他们给农民写字送对联，知道农民租了地主的土地，即使终年劳作也不能糊口，地主却能整天游手好闲，吃饭穿暖。这种巨大的不公平，燃起了农民心中革命的星星之火。他们见到以前在县衙看门的农民，获悉县衙的案件判断、县衙运作和协案的潜规则。他们了解了各地的山川形胜、交通路况、乡村的风土人情……他通过在外游学，将那些书本上没有的东西，将理论与实践联系了起来。

他与志同道合的同学们建立起一个社会团体——新民学会，确定了“国外发展”和“国内研究”并重的战略。学会部分成员计划赴法勤工俭学，而他决定留在中国从事实际的改造。于是他们把筹集到的2000大洋分开，一部分给赴法勤工俭学的同学做学费，另外一部分带回湖南创办初期党组织。他走上了革命之路。

“为有牺牲多壮志，敢叫日月换新天。”革命是要把生死置之度外，经历无数的牺牲和考验才能达成的。他不为我、不为利，把一生所有的一切都投入到解放贫苦百姓的事业当中去了。

“天山水秀绝，必生奇才！”“为国之华，邦之盟，使人与地俱传。”1949年10月1日，他在北京天安门广场上庄严宣告：“中华人民共和国中央人民政府今天成立了。”我们彻底消灭封建地主豪绅，打倒军阀，赶走帝国主义，完成了新民主主义革命，中国人民从此站起来了。他的一生，从来就不是为自己而活的一生。他大半辈子都在深山里钻，和各路穷人打交道，教他们识字，为他们撑腰。他告诉所有人，从来就没有什么救世主，也不靠神仙显帝，能解救众生的，只有众生自己。他自始至终都站在劳苦大众的一边，立场坚定，即使有再多艰难，面对再高权势富贵都不曾发生改变。

他一直觉得，这些看起来面黄肌瘦、眼神躲闪，不识字、受尽剥削的贫苦老百姓，每一个都是活生生的人，都想要过上好日子，想要平等地生活在这个世界上，他们不该受到雇佣的压迫。这个人就是为世人称道和仰慕的毛泽东。

“可上九天揽月，可下五洋捉鳖，谈笑凯歌还。”今天的中国“嫦娥”揽月、“天问”探火、“神丹”飞天、5G纵横、“北斗”引路、“量子”同世，一派国富民强的景象。此时此刻，我想对他们说：“这盛世如您所愿。”

青年一代会牢记使命担当，承担时代重任。我们的征途是星辰大海。

清澈的爱

护理学院2021级 金思雨

长河浩荡，世事万千。

祖国母亲一年一度的生日到了。百年前，浙江嘉兴南湖的一艘小船上，中国产生了共产党，这是开天辟地的大事变。在中国人民和中华民族的伟大觉醒中，在马克思列宁主义同中国工人运动的紧密结合中，1921年7月中国共产党应运而生。中国共产党在一次又一次的斗争中总结经验教训，不断成长，这也教会我们一个道理：只有经过实践，总结经验教训，才能成长。唯物辩证法认为，事物发展是螺旋式上升和波浪式前进的，道路是曲折的，但前途是光明的，新事物必定战胜旧事物。我们只有在一次次实践中总结经验，有所收获，才能走向更加光明的前途。

假期有幸跟随爸妈去到侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆，进入大门首先便看到一个巨大的雕塑，一位母亲面容痛苦，手中抱着一位死去的孩子。“气寂怒然凝重起来，我怀着悲痛的心情缓步前行。我看到一位少年背着被作死的奶奶艰步前行，看到了敌人在南京城里纵火、抢劫、强奸、活埋等令人发指的罪行，无数家庭因此破碎，甚至连3个月大的小孩也惨遭屠杀。

我全程流泪参观完，这些画面是如此令人震惊、使人悲痛，这样巨大的苦难甚至连我们自己都不忍直视，更何况是亲身经历过的人。那时的他们该是以怎样的心态去面对，又该有多么绝望和无助呢？怀着越发沉重的心情，我来到南京大屠杀“万人坑”遗址，整个大厅灯光黑暗，灯光只照在那些尸体上，让参观者更直观地去感受这段黑暗的历史。我把在门口买的唯一一支菊花献在“万人坑”祭奠处，希望他们的灵魂能够安息，希望他们来世能够安宁，不再经历这样巨大的苦难。如今祖国强大，能保护好自己的人民，相信这盛世，定如他们所愿。

在参观完“万人坑”遗址后，我们经过了和平广场，看到一只巨大的和平鸽立在广场上方，似乎在向我们倾诉：“铭记历史不是为了仇恨敌人，而是应该懂得和平的来之不易。”

之后我们去到了“三个必胜”主题展厅，墙上赫然印着“正义必胜、和平必胜、人民必胜”。3行红字让人不由得为之震撼，我从来没有想过一个国红“会如此得鲜艳，如此让人有安全感。

中国是一个有责任的大国，国家大度，不会仇视历史，办展厅的意义在于让公民意识到和平的来之不易，提醒如今的我们要珍惜和平、铭记历史。清澈的爱，只为中国。身为中国人我很骄傲，也很自豪！

梦想绽放的地方

公共卫生学院2022级 付益严

时光如白驹过隙，夏天慢慢走远，秋天悄悄靠近。愉快的暑假结束了，我日思夜想的大学生活开始了，我的新旅途开始了。

我怀着满心欢喜走入昆医校园，入眼便是郁郁葱葱的树木和小草，仔细看会发现还有小小的花朵藏在其中，红的、黄的、白的，像小精灵一样。慢慢走下去，微风轻轻起，携来阵阵桂花香。小小的花朵和那茂密的绿叶组成了一把小花伞，真惹人喜爱啊。一排排银杏树上挂着灯笼似的银杏果，黄灿灿的，我的新旅途将在这个美丽的地方开始了。

校园中一条条黑色道路，有骑电动车的同学，也有开车的老师们，更多的是步行的同学，他们从四面八方走来，互不影响。相比学校宽宽的道路，我更喜欢穿梭在树木中的小路。小路弯弯曲曲的，有时候还会碰到不怕人的小鸟。它们轻快地跳着叫着，即使有人从边上路过，也不会打扰它们嬉闹。

我喜欢走到学校图书馆旁边的小路，喜欢图书馆边上的小亭子，那里有我们学校的天鹅，湖里面仔细看还有很多金鱼。听说湖里还有乌龟，但是我却没有看到过，所以有点小难过。那里还有很多小猫，它们看到行人不会害怕，反而会主动靠近，但我一般都是远远观望它们，不忍心去打扰。

学校晴天的时候，天空是蓝的，云是雪白的，天空下矗立着的一栋栋红白相间的楼房。宿舍楼和教学楼都是整齐排列的，宿舍楼下有许多小商铺，还有理发店、洗衣店等，有出租电动车的蓝色栅子。从宿舍楼出来右拐前行，便是我们学校的二食堂。学校食堂的菜系很丰富，很美味。宿舍楼左拐先是经过学生会堂，再往前便是我们的小吃广场，里面小吃多种多样，每天吃饭时我们都会纠结要吃什么。从宿舍出来前行便会看到教学楼，我非常喜欢学校教学楼设计的楼梯，过道的墙壁上有着许多名人名言和为学校作出贡献的人的简介。我相信每一位昆医学子对李秉权、胡素秋夫妇都怀有敬佩之心。我们的教室很大，每一间教室都配着电子白板，教室里面的桌椅连在一起，一排排的很整齐。教学楼里最大的教室是阶梯教室，通常是两个班级一起上课。我们的科任老师每一位都很有趣，听他们上课总能学到很多的知识。

校园里有好几个运动场所，路过运动场你会看到很多同学在挥洒汗水，愉快的笑声回荡在场上，这是青春的样子。校园生活总是生机勃勃的，虽然有些忙碌，但很充实，我向往着这样愉快的生活。

学校每天都会有很多有趣的活动，有很多有趣的学生社团。学校的生活是多姿多彩的，学校中还有很多有趣的地方等待我们去发现、去探索。我相信，学校的每一个地方都能给我带来不一样的体验。

我的新旅途已经开始了，我的校园故事将慢慢上演，我的梦想在慢慢绽放。

初为医者

儿科学院2022级 李绕琼

八月丹桂飘香，我托着自己的行李踏入了大学校门。那一刻，心里有着对大学生活的期待，亦有对未知生活的担心，更有即将成为医学生的自豪与责任感。

“为什么会选择医学这条道路？”这是我们进入大学后听到的最多的问题。当然，回答问题的人不同，也就有了很多不同的答案。有的人说，因为我的父母让我报医学专业；有的人说，因为医生这个职业工资高，而且稳定；还有的人说，经历了疫情，想为国家作贡献。而我的理由很简单，我想成为一个能给他人和自己带来希望的人。

当我在医院里看到无助的病人家属时，当我面对生病无措的亲人们时，当我看到一个个家属的眼泪时，我多么希望自己可以是那个带来希望的人。

面对未来的困难应该怎么做呢？刚入学时，我印象最深刻的大概就是那张满满当当的，与其他专业截然不同的课表。想到前辈们所说的，医学生的期末“年年胜似高考”，我心里确实有点害怕，但是每当我这么想的时候，我总会想起自己未来的职业是一名医生。“健康所系，生命相托”，如果不学习足够多的知识，我们又怎能去诊断他人呢？况且大学所学的内容，只是我们整个学习生涯的风毛麟角，怎能轻易放弃。

如何度过大学的时光呢？上大学之前，我们听到的话语是“上了大学你就可以每天睡懒觉了，比高中好过不知多少倍。”显然，这只是一个善意的谎言。进入大学后，我看到了大多数刻苦钻研的同学，只有极少数的人在“摆烂”，然后徘徊在学习的边缘苦苦挣扎。是奋斗还是躺平，决定权全在在我们自己。想要承担起责任和义务，过硬的知识储备是必不可少的，所以燃烧青春吧。当然，一个综合素质全面发展的医学生胜过一个单一方向发展的“书呆子”，所以我们也要考虑积极参加各类活动与社团，让大学生活更加充实、丰满。

对职业的初步认识有多少呢？“都不近佛者不可为医，才不近仙者不可为医。”别底德更重要，还是才更重要呢？我想，二者缺一不可。也许这很难，但我们可以在未来的工作和生活中慢慢培养和锻炼。无论是为医学贡献一生的李秉权教授，还是为人类奉献的国际共产主义战士白求恩先生，他们都用实际行动告诉我们医德的重要性。

我的一个老师曾经说过，当医生以来他有过遗憾，但暮年回首，自己是不后悔走上医学这条道路的，因为自己为人类的生命健康事业付出了努力。

在我未来的求医道路上，也必然会遇到很多的困难，但我必时刻记得自己是一名医生，是一个承担着他人生命健康的白衣战士，要绝不退缩，直面并努力战胜每一个问题。

冲过风雨

2022级公共卫生学院 董书琪

大风可以吹起一张白纸，却无法吹走一只蝴蝶，因为生命的力量在于不顺从。

——题记

无人街道，狂风席卷一切，雨从天边倾盆而下。

蝉次栉比的高楼大厦间，一张白纸从未灭的窗户里被风刮裹挟而去，它摇摇晃晃，也许被落在无人问津的地面，被最雨冲刷得疲忙一片，与柏油路面成为一体；也许在空中就已被风雨刷被单薄的身体，成为片片碎末；也许落在树上，与树一起被狂风击打得瑟瑟发抖。这张可怜的白纸也许会感同上天为何待它如此不公，但它永远无法得到答案。

远处昏黑的空中，有一只渺小蝴蝶，它把握方向、奋力而飞、逆风而行。它只是一只平凡的蝴蝶，但它永不屈服于风雨，坚信风雨打不倒它。一秒又一秒，它与风雨搏斗着。天幕初泪，蝴蝶从渺小启程，逐光而行。它永远不顺从风雨，最终它冲过了风雨，战胜了风雨。

或许，这就是人生。“人生如逆旅”，路上的行人模样百般，有人踌躇不前，跟蛇穿月；有人抵怕困境，顺从平凡，但依旧有人把握机遇，乘势而上。这样的人不甘平凡地陨落，从不顺从上天的安排，他们就是“蝴蝶”。

他们是近代数江图存画卷中谱写时代鸿篇的挥毫泼墨者。“为有牺牲多壮志，敢教日月换新天。”宿国主义的侵略行为没有摧毁他们的肉体，昏庸腐朽的清政府没有麻木他们的灵魂。他们怀抱热血昂扬，不顺从于“中国已无光明的前途”这一观点，冲过重重难峰，最终铸就了一个可爱的中国。

他们是从大山中走出的贫穷少年。“这一路信念很简单，把书念下去，然后走出去，不枉活一世。”他们秉持“读书改变命运”的信念，不为轩辕迷失方向，不因苦难摧弃初心，在泥泞的风雨中昂扬拼搏，一路长风破浪，一路扶摇直上，最终“守得云开见月明”，实现远大理想。

他们是疫情期间勇者一线的防疫人员。“毒魔狗苍复幽冥，白衣护士人间情。”疫情伊始，人心惶惶。他们突破人类自私自利、自我保存本能的精神，毅然前往“战场”。他们被称为“最美的逆行者”，虽身着白衣，却心有朝晖。在这场没有硝烟的战争中，他们以凡人之躯与病毒对抗，最终战胜病毒，守护住了身后的国与民。

浮生若梦，风雨不止，我们要做风雨中一只看似平凡的蝴蝶，冲过风雨、击碎风雨，永不顺从于风雨，最终拥抱初霁时绽放的光。

遇见生活

法医学院2022级 金夕

没来昆明之前，对昆明的印象仅仅来源于网络上只言片语的描述。

汪曾祺先生写过《昆明的雨》，里面的文字柔柔的，像是罩了一层水雾，还被选入了课本。于是，没来过昆明的孩子对昆明的印象都是柔美朦胧的，她像是一位妩美的女子。这雨里还混杂了许多其他的意象，包括雨后的杨柳和遍地的菌子。当然，还有用妍滴滴的声音叫卖的小姑娘。

直到真的来了昆明之后，这些印象才全都发生了变化。昆明天气好不假，但是暴雨天也不少。来到学校后的第一个早晨，我就是被雷雨声惊醒的。拉开窗帘就看到窗外一片朦胧，整个学校被笼罩在乌云与暴雨之中。还没能真正反应过来，巨大的雷声先响起，瞬间把湖面印的朵朵惊怕没了，突然想起还有一场体检，只好匆匆洗漱，拿起伞迎接一个狠狠的早晨。而关于昆明的菌子，也不像想象的那样遍地都是。菌子见当然是见过的，但不是长在地里，而是被煮熟后放进盘子里的，要不就是有菌油和辣椒的身体，成为片片碎末；也许落在树上，与树一起被狂风击打得瑟瑟发抖。这张可怜的白纸也许会感同上天为何待它如此不公，但它永远无法得到答案。

远处昏黑的空中，有一只渺小蝴蝶，它把握方向、奋力而 飞、逆风而行。它只是一只平凡的蝴蝶，但它永不屈服于风雨，坚信风雨打不倒它。一秒又一秒，它与风雨搏斗着。天幕初泪，蝴蝶从渺小启程，逐光而行。它永远不顺从风雨，最终它冲过了风雨，战胜了风雨。

很高兴来到这样的昆明，它与我想象的是那么不一样，但又是那么好，给了我继续遇见生活的勇气。

日落西沉 余晖温暖

基础医学院2021级 李瑾

当落日西沉，黄昏将至，晚霞遍布天空。落日的余光洒下，有点慢、有点暖，一抹微风，整个黄昏就落满了温柔。

爱世间温暖万物，沿途为晚霞停留。很多夜幕降临时分在黄昏时刻，发生在这温暖时分。

日落西沉，是小王子看的第44次日落。他说：“有一天，我看了44次日落。你知道吗，人在难过的时候就会爱上日落。”他的星球很小，只能放下一把椅子，所以只要搬到星球的另一边就又可以看一次日落。星球上只有他一个人，他很孤单。44次日落，都是他一个人看的，没有人陪伴。

日落西沉，是少年们在操场上挥洒汗水。放学铃声响起，少年们背着书包，抱着篮球，向球场匆匆跑去。球场里满是篮球拍打声和少年们兴奋吹口哨的欢呼声。少年的身后有满落日余晖，一个3分球完美进框。即使身着最简单的白色T恤搭配黑色运动裤，依旧挡不住少年的荣耀不屈。女孩们结伴回家，路过球场时，总会忍不住看一眼，且光不由得散见意气风发的少年。无意间两人对视一眼，时间好像停在了这一刻，周遭只剩下两颗怦怦跳动心脏的声音。余晖洒落，将男孩和女孩的身影拉得很长。夕阳落在少年眼睛里，其实，城区就是年少时的心动吧。伴着夕阳，一段新的故事开始了。

日落西沉，是和爱的人一起，抓住这一天浪漫的尾巴。唯有傍晚时分，结束了一天的疲惫，才终于有时间陪一陪爱的人。爱是什么呢，大概就是看见美丽的落日想拍照给你看。网上流传着一句话：“如果有个人给你发晚霞的照片，记得要说‘我也想你了’。因为“晚霞天色容着云，行也思君，坐也思君”。余晖下，当你抱着凳篷的身躯回到家里，看着家人坐在餐桌旁等你吃饭，看着满桌热腾腾的饭菜，大概就是幸福吧。落日透过窗户撒到饭桌上，耳边是电视声夹杂着家人闲聊的声音，负面情绪大概也会在这样的环境里烟消云散。

日落西沉，是吸烟色绝成的图画。不同于白天的烈日，傍晚时分有温暖的夕阳。太阳光不怎么强烈，晚风吹过，温度刚刚好，适合散步，于是便产生了特别的名词叫作“饭后散步”。和爱的人一起，肩并着肩走在熟悉的街道，听着与日落黄昏相配的歌曲，入目所及是愈发绚烂的日落晚霞，耳旁是好听的男声在唱；每当黄昏阳光把所有都面染，我看到夜的黑暗，晚风吹过金色沙滩海边的晚宴……”

日落西沉，是用相机永远也拍不完的浪漫。和爱的人一起，欣赏每一个黄昏吧。

（本版图片来源网络）

保密课堂

关于涉密载体销毁的两大疑问，你了解吗？

涉密载体销毁，是涉密载体管理的最后1道关口，对于确保国家秘密安全具有重要意义。

进入信息化时代后，随着电子政务建设与应用水平的不断提高，各机关单位的涉密载体都由过去以纸介质为主发展到了声、光、电、磁等多种形式并存，这也给涉密载体的销毁工作带来挑战，若管理不慎易出现泄密隐患。

对此，保密法第二十一条明确规定：“国家秘密载体的制作、收发、传递、使用、复制、保存、维修和销毁，应当符合国家保密规定”。此外，保密法实施条例《国家秘密载体销毁管理规定》等也就该项工作做了专门规定。不过，仍有个别单位存在“重涉密载体使用，轻涉密载体销毁”的情况，甚至发生随意变卖、私自销毁、违规捐赠等问题，给党和国家秘密安全带来严重损害。

涉密载体销毁的两大疑问

关于涉密载体销毁，实际工作中有两个问题经常被提及。

一、为什么不能擅自销毁涉密载体？

不能擅自销毁是由涉密载体的属性决定的。涉密载体为国家所有，不属于私人物品，不能由个人私自保存和处理。机关单位必须按照国家有关保密规定和标准销毁涉密载体，任何组织和个人不得擅自销毁。

二、如何确定哪些涉密载体应当销毁？

涉密载体销毁，是指对已失去使用价值或仍有使用价值但属多余的涉密载体，采用物理或者化学处理的方式，使其改变本来形态，确保所载秘密信息完全消除且无法还原的活动。由此，我们可以获知，机关单位中处理过涉密信息但已淘汰出，报废的计算机硬盘、移动U盘等通信办公设备，以及起草涉密文件资料时形成的过程稿、送审稿、讨论稿、修改稿、征求意见稿等，都是被销毁的“对象”。

一般情况下，涉密载体除正在使用或经审核留存、存档外，其余都应及时销毁。严禁非法捐赠或转送涉密载体，严禁将涉密载体作废品出售。

涉密载体销毁的程序要求

确定某涉密载体应当销毁后，相关承办人员应当严格按照以下流程操作：

第一，对需销毁的涉密载体，应认真履行清点、登记手续，报本机关单位主管领导审核批准后，在送销前将其存放在符合安全保密要求的专门场所。

第二，送销涉密载体，应当分类封装、安全运送。涉密载体必须送交专门的涉密载体销毁机构或者保密行政管理部门指定的承销单位销毁，禁止送交其他任何单位销毁。此外，机关单位应派人现场监督。工作完成后，监销人员和销毁人员须共同签名。

考虑到实际工作中，一些机关单位因工作需要，掌握了少量密级较高，需立即销毁的涉密载体。**这种情况下，可自行组织销毁，但必须严格履行清点、登记和审批手续，并使用符合国家标准的销毁设备和方法。**

第三，涉密载体销毁的登记、审批、交接、销毁等环节均应把记录资料妥善保存备查。

（本文节选于保密观微信公众号2022年1月7日的推送文章，公众号文章编辑高健。）

地址：昆明市呈贡区春融西路1168号昆明医科大学校务管理中心202室 邮编：650500 电话：(0871)65922964 邮箱：kyxbjzt@163.com 承印：昆明彩客印刷有限公司（昆明市西山区书林街中段云亭苑B302号） 免费赠阅

昆明医科大学报

KUNMING MEDICAL UNIVERSITY NEWS

国内统一连续出版物号 CN 53-0824/(G)

2022年10月14日 复总第413期 共4版

中共昆明医科大学委员会主管主办《昆明医科大学报》编辑部出版 总编 邵维庆

喜迎二十大 奋进新征程

以优异成绩迎接党的二十大胜利召开

昆明医科大学召开党委外事工作委员会会议

本报讯 9月16日上午，昆明医科大学党委外事工作委员会召开会议，深入学习习近平外交思想，传达上级会议和文件精神，回顾工作、分析形势，研究部署下一阶段工作。学校党委书记、党委外事工作委员会主任尹向阳主持会议并讲话，党委外事工作委员会成员参加会议。校长夏雪山、副校长解保生、科技处主要负责人列席会议。

会议集中学习了《习近平外交思想学习纲要》。

尹向阳在会上指出，近年来学校对外开放工作成绩突出、亮点纷呈，为学校“十四五”开好局、起好步，加速推进学校高质量发展发挥了积极作用。上级部门对学校对外开放工作给予了高度肯定和认可。尹向阳就做好下一阶段对外开放工作提出了4点意见：一是进一步认清教育对外开放工作面临的新形势；二是提高对教育对外开放工作重要性的认识；三是进一步加强党对外事工作的集中统一领导；四是不断完善学校外事管理体系，加强外事管理规范化和制度化建设及外事管理队伍建设。要推进与美国哈佛大学医学院的合作，持续深化对法交流合作，引进和培养高水平的医学法语人才，组织办好今年下半年计划举办的第二届“两亚”联盟大会、南亚东南亚医务人员合理用药培训班等对外交流活动。他强调，各单位、部门在开展各类对外交流合作工作时，要切实提高政治站位、增强防范意识、加强归口管理、严格审核把关、明确工作规范、严守外事纪律，把各项工作抓实抓细抓好，切实维护国家政治安全和校园安全稳定，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

夏雪山在会上发言，指出学校对外合作交流要找准方向，结合特色，优化留学生生源结构，推进中外合作办学高质量发展；要通过各类高质量项目提升教师的国际视野；要多渠道、多方式加强与港澳台地区的交流合作；要加强与国内外高水平专家的交流合作，建设国内、国际有影响力的科研合作平台。

学校党委外事工作委员会办公室、对外合作交流处主要负责人传达了2022年省委外事工作委员会会议等上级有关会议和文件精神，汇报了前期学校教育对外开放工作情况和下一步工作计划。

（对外合作交流处）

昆明医科大学召开云南省一流学科建设启动会

本报讯 9月30日下午，昆明医科大学在呈贡校区学术交流中心306会议室召开云南省一流学科建设启动会。校长夏雪山、副校长解保生、相关学科依托单位分管领导、学科带头人、研究生处党政负责人及相关工作人员参加会议，会议由解保生主持。

夏雪山在讲话中指出，要始终坚持学科建设的龙头地位，紧紧围绕学科建设的内涵，按照更加合理的方式，结合学校实际情况，以科研为牵引，以人才为根本，以机制为保障，进一步加强学科建设。要以省级一流学科建设为契机，统筹谋划、精准布局，扬优扶强、集中发力，使学校学科建设总体水平再上新台阶。

解保生要求，要高度重视、抢抓机遇、了解形势、把握导向，对标对表、科学规划，严谨务实、反复论证，将省级一流学科建设工作与国家学科及学位点评估和学位授权审核等工作紧密结合，精心组织、团结协作，科学合理地做好省级一流学科建设工作。

会上，研究生处负责人对相关文件精神和省级一流学科建设任务书填报工作作了解读和指导，对具体工作作了要求。学科依托单位负责人及工作人员对相关工作提出意见和建议。

省级一流学科建设是云南省为进一步提升高校“双一流”建设质量，精准服务区域经济社会发展需求，进一步提升省内高校自主创新能力作出的战略决策，对于促进云南高校更好服务国家经济和社会发展具有重要意义。在此次省级一流学科建设中，学校基础医学和药学获批基础学科提升计划立项建设学科，临床医学、口腔医学和公共卫生与预防医学获批特色学科建设计划立项建设学科，康复医学获批新学科培育计划立项建设学科，临床医学和口腔医学即时获批重点支持建设学科。

（研究生处）

昆明医科大学召开2023年度国家自然科学基金项目申报工作动员暨专题辅导会

本报讯 10月12日下午，昆明医科大学召开2023年度国家自然科学基金项目申报工作动员暨专题辅导会，分析研判形势，安排部署工作。会议以线上线下方式召开，主会场设在呈贡校区学术交流中心第一报告厅，各直属附属医院、非直属附属医院设分会场参会。

校长夏雪山在会上作动员讲话。夏雪山对近3年来学校科技工作取得的主要成绩作了回顾，对当前科技形势进行研判。他指出，近年来通过全校广大教医护职工的共同努力奋斗，学校科技工作取得明显进步，有力支撑了学校的学科建设、人才培养和社会服务工作。新时代新形势新要求既是重大机遇，也是巨大挑战，各单位要结合自身特点，总结基金申报组织管理的成功经验和失败教训，查找问题症结，有针对性地提出改进措施。夏雪山对2023年国家自然科学基金项目申报工作提出3点要求：一是强化有组织科研，加快科研范式和组织模式改革；二是强化项目策划，加快组织动员和质量提升力度；三是强化科研诚信，加强学术道德和行为规范建设。他同时强调，要加强科技综合改革，建强基层学术组织，招优引强，推动基础与临床交叉联动，改革科研管理模式，发挥好绩效的激励作用。夏雪山希望，各单位领导和广大教医护职工以坚定的信念、积极的行动、强烈的担当，认真抓好2023年国家自然科学基金项目申报工作，为高水平医科大学建设贡献重要力量。

副校长陆地主持会议。陆地从学校科技工作总体概况、国家自然科学基金申请立项情况、国家自然科学基金申报问题及对策分析3个方面出发，回顾总结了学校“十三五”以来科技工作成绩，深入剖析了当前科技工作存在的问题及原因，提出了具体措施及2023年国家自然科学基金工作的总体目标。陆地强调，学校将通过“五个强化”，即强化单位职责、强化申请质量、强化基层科研组织建设、强化交流合作、强化服务指导，全力确保完成2023年国家自然科学基金项目目标。

云南大学梁斌研究员、昆明医科大学第三附属医院黄云超教授到会作国家自然科学基金项目申报专题辅导讲座。梁斌以《国家自然科学基金的申请与写作》为题，从战略和战术两方面切入，对项目申请书的题目、摘要、立项依据等要素的撰写进行辅导。黄云超以《国家自然科学基金申报的个人体会》为题，聚焦“怎样进行基础与临床的有机结合”“在熟悉的领域做擅长的事情”等内容，结合自身的科学研究经历，对国家基金申报进行了经验分享。

各学院、中心、附属医院的行政主要负责人、分管科技工作负责人和科研管理人员，学校各级各类科技创新平台和团队负责人、核心成员以及教医护职工代表参加会议。

（科学技术处）

昆明理工大学校长王华一行到昆明医科大学交流座谈

本报讯 10月6日下午，昆明理工大学校长王华、相关职能部门负责人一行7人到昆明医科大学开展座谈交流。昆明医科大学党委书记尹向阳、校长夏雪山、副校长张洪波、吴红明、李利华、奚春睿及相关职能部门负责人等参加座谈。

王华介绍了昆明理工大学发展情况和来访目的。他表示，昆工和昆医两所学校双底深厚，经过多年创业发展，昆工和昆医积淀了各自的办学特点和优势，希望两校优势互补，在生物信息、智能医学等方面加强合作、融合发展。王华表心祝愿两校发展长存、合作再上新台阶。

尹向阳对王华一行表示热烈欢迎和感谢。尹向阳表示，昆工与昆医毗邻而居，在长期的办学中结下了深厚友谊，双方合作意愿强烈。尹向阳指出，昆工是云南乃至全国的优秀学府，在学科建设、科学研究、人才队伍建设方面值得昆医学习，希望两校抓住新时代高等教育高质量发展的机遇，主动融入国家和云南发展战略，学科互补、进一步深化交流与合作。

夏雪山主持会议，详细介绍了昆医的基本情况和发展方向，并就人才培养、科学研究、师资队伍建设、学科建设、综合管理等方面提出发展思路和合作设想。夏雪山希望，两校充分发挥各自学科优势，利用双方资源，加强医工结合，推动多方面、多领域的深入合作，开启两校深化合作的新征程。

参加此次座谈的校领导、两校代表深入交流、共叙友谊、共谋发展。

座谈会后，王华一行参观了学校临床技能中心等地。

（校长办公室）

呈贡区区长李宁一行到昆明医科大学对接交流

本报讯 10月8日下午，呈贡区区长李宁、呈贡区相关负责人等一行到昆明医科大学开展对接交流。昆明医科大学党委书记尹向阳、校长夏雪山、副校长张洪波、吴红明、张爱云、陆地及相关职能部门、单位负责人参加调研。

夏雪山主持对接交流座谈会，对李宁一行表示热烈欢迎。对呈贡区委、区政府长期以来对学校的关心支持表示感谢。夏雪山介绍了学校基本情况和发展方向，就近期学校在校园建设等方面的发展思路作了详细说明。他表示，昆明医科大学坐落于呈贡区，将充分发挥学校及附属医院办学办医优势，主动融入和服务地方经济社会发展，推动呈贡高等教育事业、医疗卫生事业高质量发展，增进人民福祉，造福广大群众。学校希望呈贡区委、区政府一如既往地关心和支持学校建设发展。

李宁对昆明医科大学为呈贡区经济社会发展作出的积极贡献表示感激。他表示，昆明医科大学及附属医院在医学教育、医疗服务方面都处于省内领先水平，希望双方加强交流，利用各自优势和资源，在校园建设、医疗服务、基础教育、大健康产业等方面加强校地合作，推动学校高质量发展，为呈贡区改革建设发展作出更大贡献。

与会人员进行了交流座谈。

座谈会后，李宁一行实地参观了校园。

（校长办公室）

昆明医科大学获2022年国家自然科学基金项目立项87项

本报讯 近日，国家自然科学基金委员会公布了2022年度国家自然科学基金集中受理期间项目评审立项结果，我校本年度申报1038项，共计87项获准立项。其中面上项目7项，青年科学基金项目9项，地区科学基金项目71项，获资助直接经费2955万元，面上项目和青年科学基金项目立项数为历年最好成绩。在单位分布上，学校本部获立项27项，附属医院获立项60项。

近年来，学校始终高度重视国家自然科学基金的申报组织工作，持续高位推进，加强项层设计，增强各单位责任意识，通过召开申报工作动员会、专项工作推进会和专家辅导会等多种措施手段，在稳定申请数的基础上，狠抓申请书的质量提升。同时，围绕“十四五”建设发展规划战略目标，面对学校科技创新工作中的短板弱项，学校出台16条具体措施，着力破除制约学校科技创新体制机制障碍，激发创新创造活力，营造良好创新生态，努力推动学校科技工作高质量发展。

（科学技术处）

昆明医科大学社科类研究项目立项取得新进展

本报讯 近日，全国哲学社会科学工作办公室、云南省哲学社会科学工作办公室等先后公布2022年度社科类研究项目立项名单，昆明医科大学2022年度社科类研究项目立项取得新进展。其中，获国家社会科学基金西部项目立项1项；获云南省哲学社会科学规划项目（研究基地项目）立项5项；获教育部人文社科研究项目立项2项，实现了“十四五”期间的新突破；获云南省哲学社会科学规划科普项目立项2项；获云南省哲学社会科学规划社会智库项目立项1项。

近年来，学校对社会科学研究始终予以高度重视，在项目申报方面提前安排部署，开展不同层面的申报动员，做好管理服务工作，切实激发了广大教医护职工的申报热情，各级各类社科项目的申报数量均较以往有所增长。下一步，学校将在提升申请申报质量、做好项目培育方面采取措施，进一步推动学校哲学社会科学研究繁荣发展。

（科学技术处）

校领导国庆节深入宿舍看望慰问学生

本报讯 10月1日晚，校长夏雪山、校党委副书记徐绍敏、校纪委书记陈文一行深入学生宿舍，与学生亲切交流，了解学生思想动态、强调宿舍安全事宜，为学生过上节日问候。

夏雪山一行查看了学生进出公寓记录，了解了学生公寓管理措施，并实地走访了学生宿舍，鼓励学生勤奋学习，强健体魄，实现人生价值。叮嘱同学们一定要理解、支持和执行学校的各项防控措施，并表示学校将及时回应同学们的学习生活诉求，不断完善校园管理，全校师生要为创造安全、和谐、稳定的校园环境而共同努力。

学校有关部门负责人等参加慰问活动。

（校长办公室）

昆明医科大学召开2022年本科生考研工作专题部署会

本报讯 9月22日上午，学校召开2022年本科生考研工作专题部署会议。校长夏雪山、副校长吴红明、李利华、教务处、学生处、研究生处主要负责人，各学院院长、分管教学副院长、分管本科生学生工作党委副书记及教学管理办公室、学生管理办公室主要负责人等参加会议，会议由李利华主持。

夏雪山在会上提出4点要求：一是全校师生要充分认识考研的重要性，要达成高度共识；二是要以医学精英教育导向为目标，全面提升学校办学各项指标；三是各部门和学院要群策群力，找计划落实开促进2023届考研录取率提升；四是要改进管理措施，加强对考研学生的服务与关心，要以考研为抓手，推动学校形成良好的学风、教风、校风。

各学院、部门与会人员认真学习了学校2022年本科生考研提升计划，并提出了相关意见和建议。

（教务处）

昆明医科大学与结对共建高校开展基层党建“手拉手”活动

本报讯 10月11日，昆明医科大学、大理大学、普洱学院、昆明医科大学海源学院、楚雄医药高等专科学校、曲靖医学高等专科学校、大理护理职业学院在昆明医科大学海源学院林林校区联合开展高校基层党建“手拉手”活动。昆明医科大学党委副书记徐绍原、昆明医科大学海源学院党委书记（督导专员）邓宗碧、各结对共建高校党委组织部负责人及相关工作人员参加活动。

本次活动共包括创新理论“联学”、基层组织“联建”、组织生活“联办”等3部分内容。

徐绍原在创新理论“联学”活动中致辞，她介绍了学校的基本情况及近年党建工作开展情况，提出要充分认识党建“手拉手”活动的重要意义，高标准开展活动，带着责任和感情开展活动等要求。徐绍原强调，开展党建“手拉手”活动对于整合党建资源、丰富党建内涵、积聚党建合力具有重要的现实意义。通过互动交流，可以进一步促进各高校党委培塑先进基层党组织，激发党员干部职工的积极性；可以有效促进结对共建高校之间的党建工作交流，进一步借鉴工作经验，发挥党建工作优势，促进学校高质量发展。徐绍原希望，以基层党建“手拉手”活动为契机，实现昆明医科大学与结对共建高校在更大范围、更宽领域、更深层次的互动交流，推动党建工作与学校改革建设发展齐头并进、协调发展。

了家高校党委组织部负责人在活动中作交流发言。

在基层组织“联建”活动中，与会人员参观了昆明医科大学海源学院省级“一流党建”示范党支部，分享了实践与组织育人示范点和课程育人示范点建设成果。

在组织生活“联办”活动中，与会人员与昆明医科大学海源学院公共卫生系党总支第二党支部联合开展了主题党日活动，重温了入党誓词。

与会人员表示，此次基层党建“手拉手”活动达到了分享经验、共款发展、凝聚共识的预期目标。

（党委组织部）

昆明医科大学召开信访工作联席会议

本报讯 9月21日下午，昆明医科大学信访工作联席会议在呈贡校区召开。学校党委副书记徐绍原、纪委书记陈文，学校相关职能部门主要负责人、校属各单位党委、直属党支部分管信访工作的负责人参加会议。

会上，与会人员集中学习了习近平总书记关于加强和改进人民信访工作的重要指示和讲话精神，深入学习了《信访工作条例》，传达学习了云南省教育厅关于近期信访工作有关要求。

徐绍原主持会议，并就做好近期学校信访工作提出3点意见：一是要提高政治站位，充分认识做好新时代信访工作的重要性；二是要认真梳理排查，找准当前信访工作的重点；三是要加强领导，压实责任，提高信访工作质量和水平。

陈文在会上传达了省纪委省监委驻省教育厅纪检监察组关于近期信访工作的有关要求。

与会人员对相关情况进行了通报，并对相关工作进行研判和梳理。

（党委办公室）

昆明医科大学开展国庆节前疫情防控和安全大检查

本报讯 9月30日，昆明医科大学组成由校领导带队的4个联合工作组，深入呈贡校区、平政校区、经管办学点和附属医院，开展以意识形态领域安全、网络安全和保密工作安全为重点，覆盖消防安全、食品安全、校舍安全、校园及周边安全、安全宣传教育月开展情况、疫情防控、实验室安全等工作的实地检查指导。

校党委副书记徐绍原带队深入平政校区进行实地检查，副校长张洪波、吴红阳、张爱云分别带队深入呈贡校区、附属医院和经管办学点进行实地检查。

本次安全检查旨在深入贯彻落实习近平总书记关于安全生产的重要论述和总体国家安全观，全面排查整改各类安全隐患，织密织牢安全屏障，确保校园和附属医院持续安全稳定，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

各部门，单位认真贯彻落实学校安全工作会议精神，按照会议一“切工作要以安全为前提和基础”的要求，全面开展自查自纠。

（保卫处）

昆明医科大学召开2022年预算执行推进暨2023年预算编制工作布置会

本报讯 10月14日上午，昆明医科大学2022年预算执行推进暨2023年预算编制工作布置会在呈贡校区学术交流中心302会议室召开。学校党委委员、副校长吴红阳，各单位、部门，学院主要负责人及预算编制人员，财务处相关人员参加会议。

吴红阳在会上传达了学校党政主要领导对加快2022年预算执行及2023年预算编制工作的要求。吴红阳强调，对于2022年预算执行，一要高度重视，压实责任，实行预算执行“一把手”负责制；二要针对重要时间节点、重要环节，加强协同联动、群策群力，加快推进落实预算工作，全力加快推进预算执行进度；三要强化预算执行结果问责，把考核结果与岗位职责和奖惩挂钩。吴红阳对2023年预算编制工作提出4点要求：一是统一思想，切实提高预算编制与事业发展关系重要性的认识；二是增加前瞻性，早谋划早安排，认真分析研究深划好事业发展重点；三是量入为出，认真编报，各相关职能部门要围清工作关系，加强协调配合，提高预算科学性、精准性；四是加强组织协调，统筹谋划，合理规划好资金，进一步强化绩效目标管理与考核。

会上，财务处通报了学校各单位、部门、学院2022年截止到9月份预算执行情况，安排部署了2023年学校预算编制工作，并对2023年校本级预算编制内容方法和申报方式作了介绍，就预算执行和预算编制情况进行了答疑和交流。

（财务处）

昆明医科大学处省外知名高校招贤纳士

本报讯 近日，按照云南省统一安排部署，昆明医科大学派出两组招聘团队分别赴上海、广州知名高校，“组团式”开展优秀高层次和紧缺急需人才引进工作。学校党委委员、副校长张爱云，学校党委组织部、人事处有关负责人及工作人员参加招聘工作。

招聘组先后前往同济大学、华东师范大学、中山大学、华南理工大学和暨南大学进行招聘宣传及人才引进洽谈，现场解读了学校的招聘政策，回答了应聘人员关心的引进待遇等问题，并与有意向合作的相关研究团队进行了会谈，初步达成了合作框架。

此次“组团式”招聘活动，我校与有合作意向的优秀博士毕业生和高层次人才建立了密切联系，扩大了学校知名度，学习了相关知名高校的办学特色，加深了与组团招聘的兄弟院校的交流合作。下一步，学校将继续多层次、多渠道大力吸引海内外优秀人才，深入实施人才强校战略，加快推进一流大学建设。

（人事处）

昆明医科大学开展2022年秋季学期疫情防控应急推演

本报讯 10月6日，昆明医科大学在呈贡校区开展2022年秋季学期新冠肺炎疫情防控应急推演，检验突发疫情的应急处置能力，强化实战意识。学校副校长张爱云，学校疫情防控办及疫情防控各工作组全体人员，平政校区、经管办学点、各学院学生工作负责人及疫情处置专职人员等参加推演。呈贡区疾病预防控制中心主任孙继福到会指导。

会上，疫情处置组对应急推演实施方案作了详细讲解，参加演练人员分别对“呈贡校区学生核酸检测结果异常”“学校周边爆发疫情，学生为红码”“学校周边有病例，大量学生收到时空交集短信或黄码”3个场景进行推演。

孙继福对此次推演进行了点评并现场答疑，认为整个推演流程顺畅、职责清晰、分工明确，同时建议相关工作组要进一步优化流程，细化分工，确保疫情发生后能周密安排、快速处置、运转正常。

张爱云主持应急推演并提出相关要求。她指出，推演的目的是要进一步提高疫情防控意识，熟练掌握处置流程，同时学习和交流经验。全校各单位、部门要红丰担稳责任，提高政治站位，要做到有备无患、严阵以待、绝不懈怠，做到来之能战、战之能胜，要警钟长鸣、持之以恒、常抓不懈。

（校医院）

昆明医科大学2022年本科专业建设工作会暨第五轮专业综合评价专项工作会召开

本报讯 9月27日上午，昆明医科大学召开2022年本科专业建设工作会暨第五轮专业综合评价专项工作会。学校副校长李利华、教务处、教学质量监控与评估中心、学生处、人事处、资产管理处主要负责人，各学院院长、分管教学工作的副院长、教学管理办公室主要负责人和专业主任等参加会议，会议由李利华主持。

李利华在会上提出4点要求：一是思想上高度重视。要深刻领会教育部、云南省教育厅及学校对专业建设的工作要求，各学院要召开一次专业建设推进会，对本次专业综合评价和一流专业检查进行专题安排部署。二是组织上全面加强。各部门要协同联动，配合做好服务；各学院要成立专项领导小组，由院长任组长，专项推动专业建设各项任务落实；各专业要主动对接，主动汇报，做好本次专业综合评价和一流专业检查相关工作。三是行动上乘胜有度。各学院要把握专业建设相关工作的时间节点和工作进度，细化分工、落实责任，确保专业建设工作稳步有序推进。四是确保实现预期目标。各学院、专业要切实抓好工作落实，确保在本次专业综合评价中晋位升级目标实现，确保一流专业检查取得实效。

会上，医学学科组组长、国际教育学院院长聂永彬讲解了本次专业综合评价的核心指标、需要重点关注的环节和要点等。

各学院、部门与会人员就本次专业综合评价工作和一流专业检查工作进行了深入交流讨论。

（教务处）

云南省教育厅核查组到学校开展高校学历继续教育清理整治现场核查工作

本报讯 10月14日上午，云南省教育厅二级巡视员、第二核查组组长董一凡带队，省教育厅职业教育与成人教育处干部李成俊，云南财经大学继续教育学院院长张炯、招办主任邵云辉、干部廖和媛一行5人到昆明医科大学开展高校学历继续教育清理整治现场核查工作。昆明医科大学党委副书记王贵义、副校长张洪波、部分职能部门及继续教育学院相关人员参加核查工作会。

董一凡就本次核查工作目的、任务和工作程序在会上作了说明。他强调，学校要充分认识省教育厅开展高校学历继续教育清理整治工作的重要性，准备好相关台账资料，重点对照核查指标进行整改。

王贵义指出，高等学历继续教育是高等教育的重要组成部分，是学校履行人才培养和社会服务职能、构建全民终身学习型社会的重要手段。他表示，学校将以清理整治工作为契机，进一步坚持办学主导权、规范校外教学点管理、推进学校高等学历继续教育高质量发展。王贵义对继续教育工作提出4点要求：一要担当使命，服务大局；二要科学定位，适度发展；三要规范管理，提升质量；四要发挥优势，拓展职能。

张洪波主持会议，她代表学校向省教育厅长期以来对学校各项事业，特别是高等学历继续教育的大力支持和指导表示感谢，并对学校基本情况作了介绍。

会上，继续教育学院从学历继续教育清理整治工作开展的基本情况、特色亮点、存在的问题及意见建议等4个方面向核查组作了汇报，对学校落实主体责任、制度建设、合作办学、招生管理、教学管理、财务收支、校外教学点清理工作等方面作了详细说明。

会后，核查组专家对照各项指标逐一查阅学校学历继续教育档案材料，并与相关人员进行访谈。

（继续教育学院）

昆明医科大学召开学院校友分会成立工作专题部署会

本报讯 9月20日下午，昆明医科大学学院校友分会成立工作专题部署会议在呈贡校区召开。学校党委委员、副校长、校友会副会长李利华，校友会秘书处、各学院党委、研究生院党委主要负责人参加会议。

李利华在会上指出，校友工作是完善学校治理体系、提高学校治理能力的重要内容，学校党委和行政高度重视校友工作。他表示，成立学院校友分会，对健全校友组织机构、构建校、院两级校友工作体系，凝聚全体校友、全校师生力量，推动校友工作健康发展具有重要意义。李利华对学院校友分会筹建工作提出要求：一要高度重视，加强领导。成立学院校友分会是学校新时代高质量发展的需要，是学校校友工作发展的需要，是体现学校影响力、提高学校声誉的需要，各学院党委和行政要高度重视此项工作，使校友工作与其他工作同推进、同落实。二要加强组织，高效落实。各友会秘书处要加强指导、联络沟通和服务工作；各学院要统筹考虑，加强人选把关，特别要严格把关理事人选，把热心校友工作、有影响力、有执行力的教师、校友纳入理事人选。三要严格程序，规范推进。成立校友分会工作时间紧、任务重，各学院要严格按程序，时间要求推进筹备工作，保证分会成立工作质量。四要加强宣传，扩大影响。要利用90周年校庆契机，加强学校和学院的宣传力度，努力扩大学校和学院的影响力，广泛发动广大校友积极参与和支持学校的改革、建设和发展。

校长办公室主任、校友会秘书长李国原主持会议。

会上，校友会秘书处对成立学院分会筹备工作作了具体安排和要求，与会人员讨论了相关工作，并提出意见和建议。

（校友会）

昆明医科大学开展2022年校级教学成果申报工作部署

本报讯 9月21日上午，昆明医科大学召开2022年校级教学成果申报工作部署会，学校党委委员、副校长李利华，各学院、附属医院分管教学副院长、教学办主任等参加会议。

李利华强调，要高度重视教学成果申报，充分挖掘近年教学改革建设过程中形成的成果，全面加强成果的总结凝练。各相关部门、学院、附属医院要加强组织、广泛发动、积极参与，紧紧围绕教学成果的政治性、创新性、实践性和示范性，打造一批高质量的校级教学成果。

教务处处长奚春雷主持会议。

会上，教学质量监控与评估中心解读了教学成果的核心要素和2022年校级教学成果评选要求，分析了学校教学成果申报形势，并就校级教学成果撰写要点和填报存在的问题作了说明。

（教学质量监控与评估中心）

昆明医科大学开展研究生教育工作安全保密培训

本报讯 10月7日下午，云南省国家保密局检查法规处处长傅学保到校，为学校研究生教育工作开展安全保密培训，学校保密办、研究生处（院）、部分研究生培养单位相关负责人和工作人员参加培训。

傅学保围绕国家保密政策法规及高校涉密工作，特别是研究生招生工作进行了培训。他分析了当前国家及高校保密工作面临的形势，结合多年工作经验和高校实际，以大量实际案例和详实数据，从网络信息、数字安全、涉密人员及载体管理方面作了培训。

培训强调了保密工作对于研究生教育的重要性、特殊性和必要性，并对研究生招生、培养、学位授予、学生管理、学科建设等涉密事项进行了提醒和工作指导。会议要求，研究生教育工作战线的同志要当好“宣传员”“警戒员”和“守门员”；要提高站位，聘牢政治意识；要严守规矩，聘牢法制意识；要谨言慎行，聘牢忧患意识；要防微杜渐，聘牢责任意识，确保学位与研究生教育工作安全稳定。

与会人员还共同观看了国家保密工作宣传片。

（研究生处）

昆明医科大学开展2022年食品安全宣传周系列活动

本报讯 为营造校园人人关心、支持和参与食品安全工作的良好氛围，近日，昆明医科大学围绕“共创食安新发展 共享美好新生活”主题在呈贡校区开展了2022年食品安全宣传周系列活动。

9月22日，学校相关职能部门和单位开展了一次食品卫生安全检查，紧盯食品采购、加工、供应、贮存、餐具消毒、食品留样、员工个人卫生、店铺许可证和营业执照等环节，从源头抓起、从经营者抓起，杜绝“三无食品”、违规产品进校园、上货架。同时，公共卫生学院食品营养专家潘红梅副教授对商铺、企业经营者、从业人员开展了食品安全专题培训，相关部门按照“6T”管理标准对食堂经理进行了强化培训，普及食品安全知识，提高食品安全意识，规范食品生产管理。

9月23日，学校召开食品安全工作分析研判会，分析食品安全形势、完善安全措施、补短板消隐患，听取广大师生员工对食品安全工作提出的意见和建议，并邀请与会人员参观食堂的后厨、库房、热炒等区域。

活动期间，学校“辽宁活员各方力量，集中开展了宣传教育。学校通过官方网络平台、校园宣传栏、电子屏等渠道，向广大师生员工宣传食品安全知识和食物中毒事故预防常识；在食堂就餐区、售卖食品的店铺张贴食品安全宣传语；在西苑二食堂前广场举办食品安全主题签字活动和有奖问答活动；举办第十六届“星级厨师”技能大赛，开展营养膳食探讨；利用国旗下讲话、宣传海报、绘画及制作手抄报等方式，增强动儿园师生、家长的食品安全和旧我保护意识。

（后勤服务发展中心）

落实全面从严治党战略部署 以实际行动迎接党的二十大胜利召开

——在学校党委理论学习中心组2022年第七次（扩大）学习上的讲话

□校党委书记 尹向阳

学习习近平总书记在省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神，提接党的二十大”专题研讨班上的重要讲话精神，开展以加强对“一把手”和领导班子监督为主题的专题学习，学习《习近平谈治国理政》第四卷，落实全面从严治党战略部署，认真履行全面从严治党主体责任，加强对学校党政领导班子“一把手”权力运行的制约和监督，是以实际行动践行“两个维护”，以坚定稳妥的工作成效迎接党的二十大胜利召开的重要举措。

一、提高站位，充分认识加强对“一把手”和领导班子监督的重大意义，切实增强学习贯彻的自觉性和坚定性

党的十八大特别是十九大以来，党中央始终高度重视对“一把手”和领导班子监督，作出了一系列决策部署。2021年3月，《中共中央关于加强对“一把手”和领导班子监督的意见》（以下简称《意见》）印发实施。2022年，中央纪委国家监委召开加强对“一把手”和领导班子监督工作座谈推进会（以下简称“专题会议”），就进一步做好监督工作进行再动员再部署。省委高度重视，结合我省实际，2021年制定印发《关于加强对“一把手”和领导班子监督的实施意见》（以下简称《实施意见》）。2021年12月，省委教育工委、省纪委监委驻省教育厅纪检监察组印发了《关于加强对高校党委“一把手”监督的十项措施（试行）》。2020年12月，云南省召开了省属高校警示教育大会暨强化“一把手”监督动员会，学校随即召开党委理论学习中心组学习、观看警示教育片（失色人生），认真传达学习警示教育大会精神。2021年3月，学校召开党政领导班子“一把手”监督专项整治工作推进会议，贯彻落实上级会议文件精神和要求，稳步推进“一把手”监督专项整治各项工作。今年，学校再次加强对“一把手”和领导班子的监督，开展党委理论学习中心组学习，目的是要在思想认识上再学习、再警醒、再教育，从根本上推动做到“两个维护”。

习近平总书记在多个重要场合对加强党的建设、深化全面从严治党、深入推进正风肃纪反腐作出重要部署时，都对“一把手”和领导班子履行主体责任提出明确要求，强调要抓住这个“牛鼻子”。

（一）加强对“一把手”和领导班子的监督，是新时代坚持和加强党的全面领导、践行“两个维护”的必然要求。“一把手”是党的事业发展的领头雁，在增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”上必须作表率、打头阵。当前，百年变局与世纪疫情深度交织，国际环境更趋复杂严峻，国内疫情多发散发，不确定性因素增加，改革发展稳定任务十分艰巨。适应新发展阶段的要求，强化政治监督自觉，有利于督促各级“一把手”和领导班子在思想上政治上行动上始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，团结带领广大干部群众顽强奋斗，为全面建社会主义现代化国家提供坚强保障。学校各级党委领导班子“一把手”要以在其位、谋其政、尽其责的实际行动践行“两个维护”，确保党中央决策部署和习近平总书记重要指示批示精神得到有效贯彻落实。

（二）加强对“一把手”和领导班子的监督，是推进正风肃纪反腐，推动全面从严治党向纵深发展的现实需要。习近平总书记指出：“领导干部是党的执政骨干，只有管住‘关键少数’特别是高级干部和各级主要领导干部，全面从严治党才有震慑力和说服力。”进入新时代，以习近平同志为核心的党中央把加强党对“一把手”和领导班子监督作为全面从严治党的重要内容，构建了对“一把手”和领导班子全覆盖的监督体系。领导干部违纪违法，尤其是“一把手”违纪违法是“源头污染”，最易产生倒化、连锁反应，甚至造成区域性、系统性、塌方式腐败。我们要深刻汲取学校原党委书记袁斌、附二院原院长书记杨玉林违纪违法案件教训，切实加强对“一把手”和领导班子的监督，推动主体责任和监督责任上下贯通、层层压实，督促“一把手”和领导班子把管党治党各项任务落到实处，推动全面从严治党走深走实。

（三）加强对“一把手”和领导班子的监督，是完善党和国家监督体系、构建一体推进“三不”体制机制的重要举措。习近平总书记强调：“信任是最大的关怀，但信任不能代替监督。”“严管就是厚爱，是对干部真正负责。”党的十八大以来，党中央高度重视完善党和国家监督体系，把加强对“一把手”和领导班子监督作为一体推进不敢腐、不能腐、不想腐方针方略的重要内容。坚持和完善党和国家监督体系，必须聚焦重点对象，紧盯“关键少数”，把加强对“一把手”的监督作为重点，始终把“三不”一体推进理念思路贯穿于对“一把手”和领导班子监督全过程各方面，坚持“惩、治、防”一体推进、综合施策、制度约束、提高觉悟一体发力，以抓住“关键少数”带动“绝大多数”，让忠诚干净担当成为新时代党员领导干部的鲜明特征。

二、狠抓落实，认真贯彻执行党中央部署要求，强化政治监督、职责监督

中共中央印发的《意见》是我们党针对“一把手”和领导班子监督制定的首个专门文件，是贯彻执行党章党规、破解对“一把手”监督和同级监督难题的迫切需要，也是坚持党的自我革命、完善党和国家监督体系、推动全面从严治党向纵深发展的重要举措。7月，中央纪委国家监委加强对“一把手”和领导班子监督工作座谈推进会精神，对准确把握当前加强对“一把手”和领导班子监督工作的现状、内容、目的、工作措施、理念和方法进行明确的指导，认真学习领会贯彻落实《意见》和专题会议精神，对加强学校党的全面领导、进一步分析查找自身存在的问题不足，推动全面从严治党向纵深发展具有十分重要的意义。

（一）提高政治站位，把政治监督摆在突出位置。“一把手”和领导班子要带头深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉主动地贯彻党中央决策部署。要秉持严的标尺，做到“四个严”（严手律己、严负其责、严管所辖、严促执行），带头遵守政治纪律和政治规矩，把严的精神转化为模范遵守的自觉行动。要正确对待监督，主动接受监督、自觉配合监督，使在监督下开展工作成为一种习惯、一种常态，将政治监督融入日常、抓在经常，切实把思想和行动统一到党中央精神上来。

（二）强化担当意识，切实履行监督责任。学校党委要善于从中央文件和法规制度中学习掌握加强对“一把手”和领导班子监督的工作措施，用好参加会议、谈话、检查、督查、查办案件等保执行的直接措施；用好驻点调研、通报、分析、落实民主集中制等促执行的间接措施；用好制定全面从严治党主体责任年度计划、分级分类考核、严把选人用人关、任职谈话、警示教育、批评教育、教育提醒等风团执行的长远措施，强化监督保障，确保习近平总书记重要指示批示精神和党中央重大决策部署贯彻落实。班子成员要从政治上认识领导职责中包含监督职责，增强监督意识，本着对事业负责、对学校负责、对个人负责的态度，敢于善于对“一把手”和领导班子进行监督。要正确对待党组织和群众的监督，勇于列正错误，切实改进工作；习惯在受监督和约束的环境中工作生活，主动接受监督，决不能拒绝监督、逃避监督。要做好对各二级单位党委“一把手”和领导班子的监督，确保将监督工作做得更加精准和有效。学校纪委要坚持信任不能代替监督，对各级“一把手”和领导班子都盯紧盯住，尤其同级或驻在单位领导班子“一把手”，监督时不能隔靴搔痒、不能温避三舍，要原谅别性指摘下的灵活性，以党性立身做事，刚正不阿，较真碰硬，推动把“两个维护”内化为政治信条、体现为政治担当。要探入推进以案促改、正风肃纪，形成风清气正的政治生态，以更高的标准、更严的要求、更实的措施推进“清廉学校”和“清廉医院”建设，真正把全面从严治党的责任落到实处，以实际行动践行忠诚、干净、担当，永葆共产党员的政治本色。

（三）着眼标本兼治，把制度机制建设摆在重要位置。我们要持续跟进、学深悟透习近平总书记重要论述，紧盯党中央对形势任务的科学判断，结合学校实际的职责使命，面临的具体问题，把握重点、节奏，对照《意见》内容要求，进一步梳理学校已有规章制度，健全日常监督、专项监督等制度机制，在加强监督时，注重对“一把手”和领导班子履职用权的全环节监督、注重对公权力运行的全流程了解，注重对党员干部成长成才的全时段关注。要严格依规管党治党，更加注重加强制度建设，认真贯彻落实省委教育工委、省纪委监委驻省教育厅纪检监察组《关于加强对高校党委“一把手”监督的十项措施》、落实好《普通高等学校基层组织工作条例》《关于加强公立医院党的建设工作意见》《昆明医科大学党委书记权力责任正面清单、负面清单和审批流程清单》《昆明医科大学校长权力责任正面清单、负面清单和审批流程清单》以及学校、附属医院《章程》等规章制度，扎紧织密制度笼子，持续强化不能腐的制度约束。要着力建设廉洁文化，更加注重思想教育和党性锤炼，巩固拓展党史学习教育成果，传承和弘扬伟大建党精神，持续强化不想腐的思想自觉。要一以贯之、坚定不移推进全面从严治党，引领全校党员干部持续发扬党的自我革命精神，充分激发党员干部干事创业的内生动力，凝聚推动学校高质量发展的强大合力，以优异成绩迎接党的二十大召开。

三、强化学习，以实际行动迎接党的二十大胜利召开

（一）发扬历史主动，深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神。学校各级党组织要把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神与迎接党的二十大结合起来，与加强对“一把手”和领导班子监督为主题的学习结合起来，与推动党史学习教育常态化长效化结合起来，与推动学校高质量发展结合起来，与维护学校安全稳定结合起来，不断提高运用科学理论指导实践、推动工作的能力。要组织好党员、领导干部的学习教育，营造好良好舆论氛围，维护好意识形态安全，开展好迎接党的二十大党委理论学习中心组学习和问题、因此，坚定信心、奋起直追，加快实现高水平科技自立自强，才能在未来竞争中立于不败之地。

提升承担国家级省级科研项目能力。科技创新、关键在人才，必须重视人才的培养，坚持引培结合、用事业凝聚人才，用实践造就人才，积极营造良好环境，构建创新载体和平台，支持人才在创新活动中成就事业。同时聚焦学校科技创新中具有特色与优势的领域，坚持“有所为、有所不为”的指导方针，从而实现“以点带面求突破”发展模式。立足学校优势特色研究领域，实行首席专家负责制、全方位整合资源，在干细胞基础与临床、高原高发性疾病、区域危重症疾病、毒品依赖与戒治、药物研发、重大传染病及全球健康、主动健康与人口老龄化等若干重点领域，力争实现原创性、引领性突破，为承担国家重点重大科研项目奠定坚实基础。

加强高水平科技创新平台建设。实施创新平台建设培育计划。立足学校优势特色学科、交叉学科和新兴学科，围绕解决生命健康领域重大疫略需求和产业共性关键技术问题，科学布局建设5-10个重点实验室，开力争进入省级实验室建设序列。实施创新平台提质增能计划，优化现有各级各类科技创新平台结构布局，系统梳理和评估创新平台建设现状，进一步完善创新平台内部治理结构，明确创新平台发展定位、方向和目标，进一步整合相关学科资源，稳固传统优势学科，发展新兴交叉学科方向，实施分层次创新平台建设。

加强高水平科技创新团队建设。要支持青年人才挑大梁、当主角，支持青年人才在开展自由探索和交叉研究基础上，整合各类学科人才资源，组建以青年人才为主的创新团队，通过建设20-30个创新团队、营造青年人才潜心研究的创新环境。

实施重大科技成果培育计划。秉持特色性、创新性、集成性及应用性原则，充分挖掘特色鲜明、并已取得明显原始创新成果或自主知识产权，且具备明显经济社会效益前景的研究成果，对选定的培育成果，给予经费支持。根据学校重大科技成果培育管理办法予以实施。

实施科技成果转化促进计划。推进科技成果转移转化，健全完善科技成果转化机制，加强学校科技成果孵化中心、技术转移中心建设及运行管理，建立科技成果孵化专项基金，打造技术品牌优势，提升经济社会效益。建立健全一以学校投入为引导、企业投入为主体、政府投入为补充”的多元化科技创新投入体系。

加强社会科学研究能力提升。立足学校医学人文底蕴和医学学科优势，积极推进医学相关学科与哲学社会学科的交叉、渗透、融合，着力发展医-文交叉学科、新兴学科和边缘学科，带动管理学、护理学、法学等学科快速发展。设立医-文交叉专项项目，积极促进人文社会科学和交叉学科领域的方向凝练，形成学校人文社科研究特色优势。

加强科技体制机制改革。一是推动科技“放管服”改革。学校以抓规划、抓战略、抓服务、抓改革为重点，确立二级单位科研主体地位和主体责任。完善学校科技管理制度体系，加强科研过程管理和绩效管理，加强对各单位科研工作的指导服务和检查。加强科研诚信建设，完善科研诚信工作机制，推进科研信用管理，完善层职免责和违规追责机制，营造良好科技创新生态。二是实施科研分类评价改革。针对不同科研活动类型和学科特点，逐步健全分类别、分层次的科技评价体系。三是实施科技奖励制度。强化对科技创新、突出业绩和贡献的奖励，根据学校科技工作业绩奖励办法，实施对单位科技奖励业绩奖励和个人团队奖励制度，持续开展年度奖励机制，激发创新活力。加大对优秀科技人才和先进典型的选树表彰，加大对科技创新和重大成果的宣传报道，营造良好创新生态。

（文章有删改）

全面推进学校教育教学工作高质量跨越式发展

——在学校党委理论学习中心组2022年第七次（扩大）学习上的主题发言

□校党委委员、副校长 李利华

习近平总书记强调，未来五年是全面建设社会主义现代化国家开局起步的关键时期，搞好这五年的发展对于实现第二个百年奋斗目标至关重要。要紧紧抓住解决不平衡不充分的发展问题，着力在补短板、强弱项、固底板、扬优势上下功夫，研究提出解决问题的新思路、新举措。

着力深化新医科建设。深化新医科建设，是国家对高等教育体系的重大布局和战略攻坚。要瞄准医学学科是“大国计、大民生、大学科、大专业”的主体发展定位，这是学校的底板、底色和根基所在；要积极探索医科与其他学科专业交叉融合，推动医工、医理、医信、医文、医企等学科专业交叉融合发展；要推进“医学+X”多学科背景复合的新按尖人才培养，积极探索在生命科学、工学、人文社会科学等学科专业背景基础上招收培养医科复合型高层次创新人才。积极参取国家优质医学院校培育立项建设，做大、做强、做优学校医学学科专业；加大高水平公共卫生学院建设；持续推进国家临床教学培训示范中心建设，开提质增效；积极推动医学与其他学科专业交叉融合，适时增设相关交叉学科专业和学院，加大第二学位培养力度，探索“医学+X”复合型创新人才培养等。

着力推动人才培养质量提升。人才培养质量是高等教育的生命线。要系统谋划学校人才培养工作，把学科专业、课程、教材、教师、教学基地、教学管理等人才培养关键环节和要素的质量提升作为主要内涵，盯住教育教学工作的核心要素和核心指标，专项推动、专项落实。要全面抓好教育部本科教育教学审核评估工作。全面深化学分制改革，做实课程中心、学生中心和教师中心，形成规范制度体系和高效协调运行机制。持续推动一流专业、一流课程、一流教材、一流教学团队和一流教学基地建设，打造高质量的人才培养体系。加强一流专业建设和国家三级专业认证工作，建设一批国际一流和国内一流专业。推动课程体系和教学内容改革，加强美育和劳动课教育，完善课程的系统性。建设一流课程，打造精品课程体系。积极参加新一轮国家规划教材编写，建设一流教材。打造一批教学名师、优秀教学团队和优秀教学基地。深入实施“六卓越一拔尖”计划20，加强卓越医生培养，推动学校“交大医学院”教育教学改革等。

着力优化学科专业结构体系。学科结构和学科体系的优化是高校立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局加快推进“双一流大学的必然要求。学校要主动服务国家战略和区域经济社会发展需求，深化文又融合，持续推动学科专业适应性调整、前瞻性布局和结构性变革，适时调整各学科专业相生规模和招收计划。提前谋划计学部署专业大类招生改革和相关人才培养方案的制定工作，优化医学学科专业结构布局。根据发展需要，适时调整和增设医学门类一级学科专业。优化和加强人文社会科学学科专业建设，超前布局医学交叉学科专业，及时增设相关交叉学科专业及学院。

着力推动教育教学数字化建设。教育信息化、数字化是教育现代化的重要技术保障。加快建设以数字化为特征的教育教学新形态，是学校高质量人才培养体系建设的要素、紧迫需要。要加快完善学校教育教学数字化体系，以学分制改革为牵引，全面推进课程、教材、实验、教研、教管、图书文献、教学资源库、教学质量监测、国际合作、管理决策等“十大”板块建设。全面提升学校教学化应用能力。推进虚拟仿真实验教学、慕课建设、临床医学案例库、课程思政数字化资源库、虚拟教研室试点等工作。

着力深化创新创业教育改革。以培养学生“敢闯会创”的精神和素养为核心，将创新创业教育贯穿人才培养全过程，带动引领人才培养范式变革创新，让“敢闯会创”成为人才培养的新标准新质量。要加强学校创新创业教育工作的统筹领导、顶层设计和组织实施，建设创新创业学院、大学生创新创业实践教育中心，培养学生创新精神、实践能力和创业能力，积极承担或参与大学生创新创业大赛、青年红色筑梦之旅活动等。

着力深化教育教学治理能力现代化。坚持党对教育教学工作的全面领导，完善“党委领导、校长主抓、院长负责”的教育教学工作领导体制，提升学校教育教学治理现代化水平。要持续深化教育评价改革，把立德树人成效作为学校一切工作的根本标准，进一步健全完善教育教学制度体系和科学评价机制。完善校院两级管理体制机制，落实学院主体地位、主体责任和主体作用，实现“学院办大学”的办学格局。加强教学管理队伍建设，配优建强教学管理队伍，提升履职能力和管理服务能力。打造学校教育文化，以教学质量保障体系建设和教育质量文化支撑高质量人才培养体系建设和发展。

（文章有删改）

全面实施创新驱动战略 打造学校科技创新高地

——在学校党委理论学习中心组2022年第七次（扩大）学习上的主题发言

□校党委委员、副校长 陆地

党的十八大以来，习近平总书记把创新摆在国家发展全局的核心位置，高度重视科技创新，围绕实施创新驱动发展战略，加快推进以科技创新为核心的全面创新，提出一系列新思想、新论断、新要求。这些重要论述，对发挥科技创新在全面创新中的引领作用，加快形成以创新为主要引领和支撑的经济体系和发展模式，实现“两个一百年”奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦，具有十分重要的指导意义。

“十三五”时期，特别是学校第七次党代会后，昆明医科大学科技创新发展取得显著成果，综合实力稳步提升，实现了圆满收官，为“十四五”时期进一步加快发展奠定了坚实基础。同时，我们也清醒地认识到，学校在科技创新和科技成果转移转化等方面仍然存在许多薄弱环节和问题，因此，坚定信心、奋起直追，加快实现高水平科技自立自强，才能在未来竞争中立于不败之地。

提升承担国家级省级科研项目能力。科技创新、关键在人才，必须重视人才的培养，坚持引培结合、用事业凝聚人才，用实践造就人才，积极营造良好环境，构建创新载体和平台，支持人才在创新活动中成就事业。同时聚焦学校科技创新中具有特色与优势的领域，坚持“有所为、有所不为”的指导方针，从而实现“以点带面求突破”发展模式。立足学校优势特色研究领域，实行首席专家负责制、全方位整合资源，在干细胞基础与临床、高原高发性疾病、区域危重症疾病、毒品依赖与戒治、药物研发、重大传染病及全球健康、主动健康与人口老龄化等若干重点领域，力争实现原创性、引领性突破，为承担国家重点重大科研项目奠定坚实基础。

加强高水平科技创新平台建设。实施创新平台建设培育计划。立足学校优势特色学科、交叉学科和新兴学科，围绕解决生命健康领域重大疫略需求和产业共性关键技术问题，科学布局建设5-10个重点实验室，开力争进入省级实验室建设序列。实施创新平台提质增能计划，优化现有各级各类科技创新平台结构布局，系统梳理和评估创新平台建设现状，进一步完善创新平台内部治理结构，明确创新平台发展定位、方向和目标，进一步整合相关学科资源，稳固传统优势学科，发展新兴交叉学科方向，实施分