

云南省教学成果奖（高等教育（本科）） 申报表

成果名称： 四维融合，精准赋能：昆明医科大学“一站式”学生社区育人模式的创新与实践

成果完成人： 赵振奎、奚春睿、徐卫琼、申莹、杨国华、刘倩倩、杨吴玲、管琳娜、安磊、董玲莉、周建于、杨俊芬、胡笑甜、孙路遥、成星

成果完成单位： 昆明医科大学学生处

成果分类： 教育学

类别代码： 04011

推荐序号： 010

推荐单位名称 昆明医科大学 (盖章)

推荐时间 2026年6月8日

编号 □□□□□□

云南省教育厅 制

承诺书

本人申报云南省高等教育（本科）教学成果奖，郑重承诺：

1.对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2.成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3.成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：_____

年 月 日

一、成果简介（可加页）

成果 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 时 间	奖 项 名 称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2022年3月	云南省“一站式”学生社区首批示范高校	省级	中共云南省委教育工委
	2024年5月	云南省“一站式”学生社区综合管理模式建设等级A类“第一名”	省级	中共云南省委教育工委
	2025年2月	2025年度全国高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目：获全国高校学生心理健康教育指导典型案例	国家级	教育部思想政治工作司
	2023年5月	2023年度全国优秀易班共建案例	国家级	教育部易班发展中心
	2024年7月	全国教育后勤系统“最美后勤人”	国家级	中国教育后勤协会
	2017年12月	全国高校共青团“活力团支部”	国家级	团中央高校部
	2025年1月	云南省高校思想政治教育工作优秀工作案例“一等奖” 《“四个着力”推进“一站式”学生社区建设提质增效，助力新医科教育高质量发展》	省级	云南省高等学校思想政治教育研究会
	2023年11月	云南省高校思想政治教育工作优秀工作案例“一等奖” 《“一站式”学生社区“123”党建工作体系全面助力学生成长成才》	省级	云南省高等学校思想政治教育研究会
	2024年10月	第七届云南省大学生网络文化节和云南省高校网络教育优秀作品（优秀微课系列）“一等奖”	省级	中共云南省委教育工委
	2023年10月	云南省高校“党建工作品牌”	省级	中共云南省委教育工委
	2024年1月	“云岭先锋”党建带群建示范点	省级	中共云南省委党的建设领导小组
2019年10月	云南省思政工作精品项目“一等奖”	省级	中共云南省委教育工委	

		《医药专业院系科研育人体系理论与实践研究》		
2019年10月		云南省思政工作精品项目“二等奖” 《依托文化育人 谱写新时代医学院校思想政治育人新篇章》	省级	中共云南省委教育工委
2023年12月		云南省第七届大学生艺术展演活动艺术作品类“一等奖” 《大医精诚》	省级	云南省第七届大学生艺术展演活动组委会
2023年12月		云南省第七届大学生艺术展演活动艺术作品类微电影“二等奖” 《杏林春暖》	省级	云南省第七届大学生艺术展演活动组委会
2023年12月		云南省第七届大学生艺术展演活动艺术工作坊“三等奖” 《医药艺术创新创业工作坊》	省级	云南省第七届大学生艺术展演活动组委会
2021年1月		十佳易班共建高校、共建案例	省级	云南省高校易班发展中心
2023年1月		云南省高校辅导员名师工作室	省级	中共云南省委教育工委
2022年9月		云南省第十一届高校辅导员素质能力大赛 “优秀组织奖”	省级	中共云南省委教育工委
2022年9月		云南省第十一届高校辅导员素质能力大赛“一等奖”（云南省高校辅导员素质能力标兵）	省级	中共云南省委教育工委、云南省总工会
2024年4月		云南省第十二届高校辅导员素质能力大赛“二等奖”	省级	中共云南省委教育工委、云南省总工会
2021年12月、 2023年9月、 2024年9月		2021年、2023年、2024年云南省最美辅导员、班主任	省级	中共云南省委教育工委
2024-09-18		2024年云南省高校心理健康教育典型个案	省级	中共云南省委教育工委
2024-09-18		2024年云南省学生心理健康工作优秀案例	省级	中共云南省委教育工委
2023年11月		第九届云南省高校心理健康教育教师素质能力大赛“三等奖”	省级	中共云南省委教育工委
2024年9月		2024年云南省高校心理健康教育典型个案	省级	中共云南省委教育工委
2024年12月		云南省军事技能大赛“一等奖”	省级	中共云南省委教育工委

2024年12月	云南省爱我国知识竞赛“一等奖”	省级	中共云南省委教育工委
2022年10月	“墨子杯”2022第六届全国兵棋推演大赛优秀“组织奖”	国家级	中国指挥与控制学会
2020年4月、 2021年9月、 2023年1月、 2023年12月	云南省“第十五届”“第十六届”“第十七届”“第十八届”“第十九届”大学生年度人物	省级	中共云南省委教育工委、云南省高等学校思想政治教育研究会
2023年12月	云南省“第十八届”年度最美大学生	省级	云南省高等学校思想政治教育研究会
2022年10月	云南省第十届大学生创新计划竞赛铜奖（指导教师）	省级	共青团云南省委
2021年11月	第七届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖（指导教师）	省级	云南省教育厅
2020年11月	2020年第九届“挑战杯”云南省大学生创业计划竞赛铜奖2项（指导教师）	省级	共青团云南省委
2021年12月	云南省2021年“铭鼎杯”大学生模拟求职大赛“优秀指导教师”	省级	云南省教育厅
2024年6月	云南省高校2024年中科杯“赓续中华文脉 厚植文化自信”知识竞赛优秀指导教师奖	省级	云南省高等学校图书情报工作指导委员会
2020年11月	云南省2020年大学生模拟求职大赛“优秀指导教师”	省级	云南省教育厅、云南省人力资源和社会保障厅
2013年4月	云南省高校毕业生就业创业先进工作者	省级	中共云南省委高校工委、云南省教育厅
2011年10月	云南省高校思想政治教育先进个人	省级	中共云南省委高校工委
2024年6月	云南省高校2024年中科杯“赓续中华文脉 厚植文化自信”知识竞赛优秀指导教师奖	省级	云南省高等学校图书情报工作指导委员会
2021年5月	第十届高校统战工作理论研讨征文“一等奖”	省级	云南省委统战部
2023年3月	文化育人背景下新媒体短视频育人机制研究（昆明医科大学高质量科技创新奖励）	校级	昆明医科大学
2024年7月	昆明医科大学2024年度思想政治工作优秀案例“一等奖”《推进‘一站式’学生社区建设 构筑新医科教育新高	校级	昆明医科大学

		地”》		
	2023年10月	昆明医科大学 2023年度思想政治工作优秀案例“二等奖”	校级	昆明医科大学
	2023年5月	昆明医科大学 2020、2021、2022年度“青年岗位能手”	校级	昆明医科大学
	2022年6月	2020—2022年度“三育人”先进个人	校级	昆明医科大学
成果起止时间	起始：2021年1月 完成：2025年12月 实践检验期：5年			
主题词	四维融合、精准赋能、昆明医科大学“一站式”学生社区育人模式创新实践			
<p>1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字)</p> <p>建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程。当前，我国正处于从教育大国迈向教育强国的系统性跃升关键期。《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》明确提出，要牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，落实立德树人根本任务，构建高质量教育体系。2026年全国教育工作会议进一步强调，深化教育综合改革、增强改革的系统性、整体性与协调性，是激发教育发展活力、服务国家战略全局的核心路径。在此时代背景下，“一站式”学生社区综合管理模式建设以物理空间的“小切口”，精准承载立德树人“大课题”，成为打通育人“最后一公里”的关键突破口。对医学院校而言，建设具有自身特色的“一站式”学生社区，既是深化教育综合改革的应有之义，更是主动对接健康中国战略、培养担当民族复兴使命的高素质医药卫生健康人才的战略选择。</p>				

本成果紧扣“立德树人”根本任务，坚持以学生为中心，以“一站式”学生社区建设为抓手，聚焦医学人才培养的特定需求，深度融合新医科教育，通过机制创新、资源整合与数字赋能，将“一站式”学生社区打造成为“空间融通、资源贯通、机制畅通”的三位一体集成式育人综合体；构建以“学生为主体、社区为主导、学院为主抓、学校为主推”的四级联动管理机制；形成“楼长—层长—网格长—网格员—宿舍长”五级网格化管理体系，实现育人资源从“分散割裂”向“系统集成”转变，育人主体从“单点发力”向“多元协同”升级，育人场景从“课堂中心”向“社区浸润”拓展，形成了“一体化集成、一盘棋管理、一公里服务、一张网赋能”的医科特色社区育人新范式，探索出党建统领、网格管理、社区服务与智慧平台“四维融合，精准赋能”的昆明医科大学“一站式”学生社区育人模式。

2022年，学校入选云南省“一站式”学生社区首批示范高校；2024、2025年获评全省高校“一站式”学生社区综合管理A类建设高校。经过5年探索形成的**四维融合，精准赋能：昆明医科大学“一站式”学生社区育人模式（校级教学成果一等奖）**，有效破解了医科院校育人过程中基层党组织“功能彰显不足、管理协同不足、文化浸润不强、数智融合不深”等关键问题，同时回应了传统育人模式中综合素质培养载体不足、医学生综合素养不高的痛点，为全国医学类高校社区育人提供了可复制、可推广的“昆医方案”。

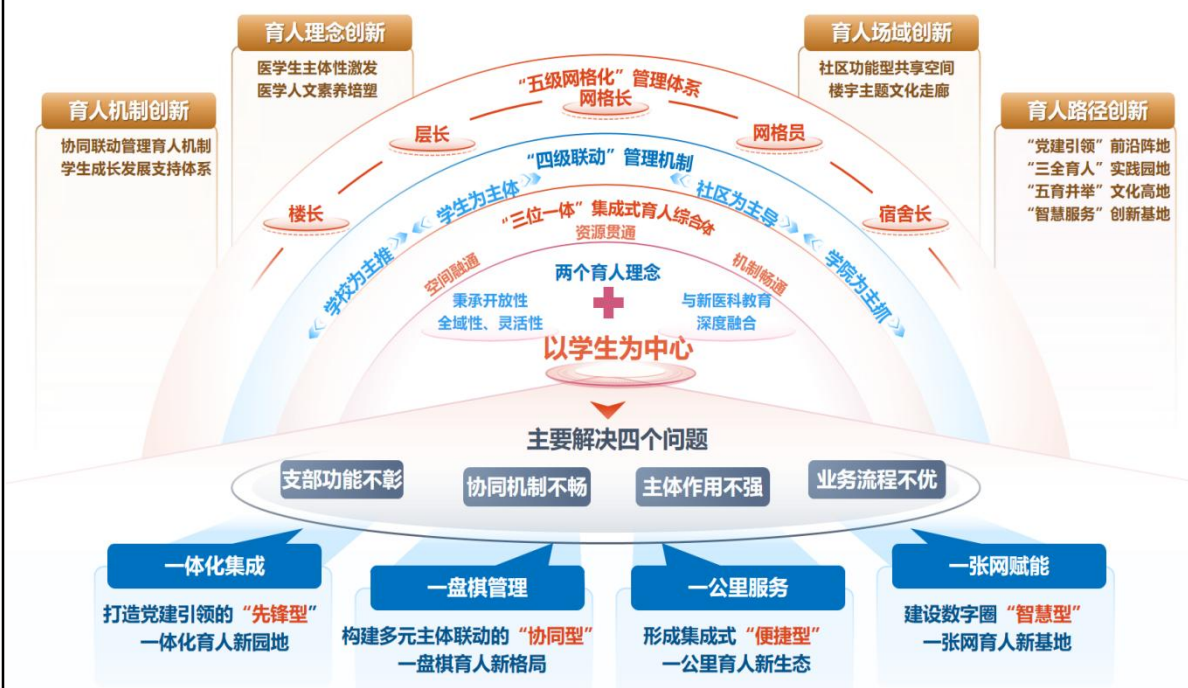
成果解决的教育教学问题：

(1) 高校基层党组织在学生社区中思想引领作用发挥不充分，党建与思政教育“两张皮”问题；

(2) 育人资源条块分割，跨部门、跨层级协同育人机制不健全，难以形成育人合力的问题；

(3) 医学人文素养培育载体单一，第一课堂与第二课堂衔接不畅，学生综合素养和实践能力培养不足的问题；

(4) 传统学生管理模式与信息化时代学生成长发展需求不匹配，缺乏精准化、智慧化服务能力的问题。



2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

2.1 以“功能型党组织”破解学生社区党组织功能彰显不足与思政引领力不强问题。

针对传统学生党组织与社区物理空间错位、作用发挥与社区治理脱节等困境，学校坚持问题导向，强化思想引领，筑牢信仰之基，摒弃简单挂靠或联合党支部形式，打破学院专业年级限制，设置 8 个功能型党支部、90 个功能型团支部及 1243 个团小组，形成“纵向到底、横向到边、全域覆盖”党建育人新矩阵，构建“网格化、矩阵式”功能型党组织体系。**机制赋能**，配套制定《功能型党支部工作指导手册》，建立与专业学习、志愿服务、理论宣讲相结合的功能型党支部运行管理机制和考核评价体系。选树 8 个党员先锋队、20 个党员先锋岗、165 个“党员示范宿舍”，使党员作用发挥可衡量、可感知。**品牌引领**，紧扣医学特色，推进党建与业务深度融合，打造“党员亮身份”“1+7+5 爱心服务”“一老一小医患帮扶”等支部品牌项目，将党的创新理论学习、医德医风教育与专业实践、人文关怀深度融合，打造“社区里的思政课”，使党支部成为社区思想政治教育和医德培养的坚强核心。

“纵向到底、横向到边、全域覆盖” 党建育人新矩阵



设置8个功能型党支部、90个功能型团支部及1243个团小组

2.2 以“五级网格管理体系”破解协同育人机制不畅问题。

在“三全育人”格局下，强化各级管理主体育人功能，推动育人力量全员下沉，构建责任明晰、响应迅速的网格治理新范式。全员参与，建立“楼长（校领导）—层长（部门/学院负责人）—网格长（辅导员）—网格员（学生骨干）—宿舍长”五级管理体系，领导力量、思政力量、管理力量、服务力量全面下沉学生身边，聚合全员力量开展育人工作。全过程覆盖，辅导员、班主任、学业导师、思政课教师、学校党政干部等育人力量践行“一线规则”进驻学生社区，开展主题党团日、理论宣讲、时政论坛、学业辅导、好书共读等活动 1000 余次，推动师生共学共事共乐。全方位指导，汇聚医学领域知名专家学者、医药企业家、医学专业教师“三支专业力量”，开展专业引导、竞赛辅导、科研指导等活动百余场，打造“至真论坛”“昆医青年说”“师生青话会”等特色活动，累计服务学生 15000 余人次。

全员参与，整合育人力量

楼长 - 层长 - 网格长 - 网格员 - 宿舍长

五级网格化管理体系



校领导深入学生社区开展育人活动40余场

全过程覆盖，结实育人链条

辅导员、班主任、学业导师、思政课教师、校院党政干部将“思政+”融入学生社区开展主题活动 1000余次。



全方位指导，凝聚育人合力

名家

+

名师

+

名医



指导活动100余场，累计服务学生 15000余人次



黄文华教授开展导学关系专题讲座



张之道医生为师生作先进事迹报告



曲建武教授开展就业育人专题讲座



奥运冠军高峡做羽毛球动作和技巧指导

2.3 以“医学特色一站式社区建设”破解综合素养培养短板及一二课堂融合难题。

整合各类资源，打造育人空间、设计特色活动、促进五育融合。空间赋能，建成功能完备的社区物理空间 1.03 万平方米，高标准建设 48 间功能各异的共享空间，如导师工作室、心理咨询室、健身房、易班工作站等，并将公寓连廊打造为“榜样力量”“生命健康”等主题文化走

廊，使校训精神和医学叙事融入日常生活。完善线上线下“一站式”服务大厅，提供“一站式”窗口业务办理 50 余项，累计服务学生 20000 余人次，构建“接诉即办-首问负责制-跟踪问效”的学生诉求督办机制。

活动浸润，以“以德塑魂、以智启真、以体健身、以美塑心、以劳立行”五育工程为统领，品牌化运营“云岭大讲堂·文化昆医讲坛”，打造体育文化节，实施“美育浸润计划”等，让学生在丰富多彩的社区活动中得到德智体美劳的全面浸润与发展。

课内外融通，着力打破第一课堂与第二课堂的衔接壁垒，将专业课堂的医学伦理、医患沟通等内容延伸至社区，通过模拟诊疗、叙事医学工作坊等实践活动实现知识内化与能力迁移；以社区志愿服务、科普宣讲等实践成果反哺课堂教学，转化为案例分析素材和课程思政资源，实现理论传授与实践养成的有机统一、双向赋能。

精细化服务场域，建设共享空间，满足学生成长需求

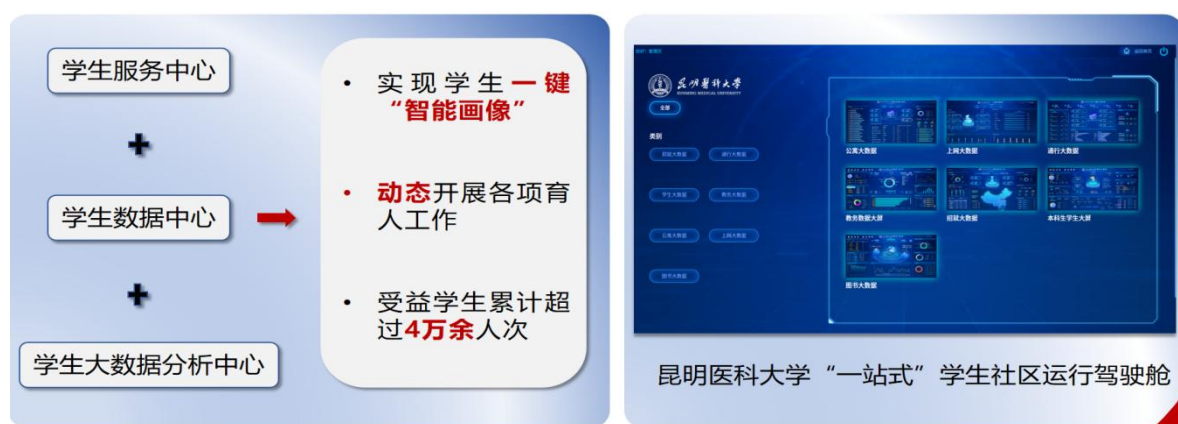


2.4 以“数智社区”适配管理服务智慧化需求。

实现精准育人前瞻干预，以数字化赋能管理流程再造。平台集成，打通学工、财务、后勤等系统壁垒，构建统一的“一站式”线上服务大厅，建成智慧服务创新基地，提供 50 余项业务“一网通办”，极大提升管理服务智慧化水平；加强思政数字平台建设，给社区思政工作插上信

息化翅膀。**数据驱动**，建设“学生服务中心、学生数据中心、学生大数据分析中心”，通过网络信息化平台简化流程、集约路径，实现学生一键“智能画像”，精准识别学业困难、经济压力、心理危机等个体状况。**精准干预**，基于数据预警，实现从“人找服务”到“服务找人”的转变，主动开展靶向性学业帮扶、资助支持与心理疏导，累计受益学生超4万人次，显著提升了育人工作的前瞻性和有效性。

▶ **再造社区服务流程，实现学生一键“智能画像”**



3. 成果的创新点(不超过 800 字)

3.1 育人理念创新：从“传统管理”到“学生成长全周期赋能”

突破传统学生社区以管理、服务为主的辅助定位，针对育人资源分散、协同不足及综合素质培养载体薄弱等问题，确立了以“学生发展”为核心的赋能型育人新理念。针对医学人才培养的长期性、实践性与人文性特点，创造性提出了“浸润养成”模型。该模型将学生社区视为医学职业素养的“早期临床场景”和人文精神的“孵化器”，推动育人重心从“管得住”向“育得成”转变，有效回应了传统模式中重管理轻育人、重课堂轻社区、重知识轻素养的痛点。通过系统化设计，将思想引领、学业发展、心理健康、职业规划、五育工程等模块有机嵌入社区生

活全链条，实现学生综合素质从“碎片化供给”到“全周期赋能”的全面提升。

3.2 育人机制创新：从“条块分割”到“四级联动与五级网格协同治理”

构建立体化、穿透式的协同治理新机制。首创“学生主体、社区主导、学院主抓、学校主推”四级联动责任机制，明确了各层级在社区育人中的权责边界，通过联席会议、项目制等方式，有效破解了跨部门资源整合难、责任落实虚的顽疾。建立“楼长-层长-网格长-网格员-宿舍长”五级网格管理体系，实现了校领导、管理干部、专业教师、辅导员等所有育人力量“定点、定人、定责”下沉，将“一线规则”制度化、常态化，使“三全育人”从理念主张转化为可运行、可考核的实体化运作系统，确保了育人指令的精准传导和学生诉求的及时响应。

3.3 育人路径创新：从“单一供给”到“多维共进”

扎实构筑学生党建前沿阵地，针对基层党组织功能彰显不足问题，紧扣医学特点，打造党建引领特色品牌活动，探索建立功能型党支部运行管理与考核评价体系，构建“纵向到底、横向到边、全员覆盖”的党建思政协同联动体系，强化思想引领与医德培育；全面建立“三全育人”实践园地，针对协同育人机制不畅问题，充分汇聚全员育人力量，践行“一线规则”下沉社区，以全过程陪伴和全方位指导，立体化满足学生思想教育、学业指导、心理帮扶、就业创业等需求；坚持五育并举打造社区文化，针对综合素养培养短板及一二课堂融合难题，打破传统课程边界，依托社区体育、美育、劳动实践等空间功能，打造社区文化节，推进思政课堂进社区，实现理论知识传授与综合素养践行的有机统一；精准打造智慧服务创新基地，针对数智融合不深问题，以数字化赋能社区建设，打造集“价值引领—成长助力—资源整合—风险化解”于一体

的工作矩阵，实现从“人找服务”到“服务找人”的精准供给，全面满足学生成长发展需求。

3.4 育人场域创新：从“物理空间”到“育人物理-文化-数字三空间融合体”

系统性重构育人场域，打破了学生公寓仅作为居住空间的传统定位，将其升级为一个集“思想教育、学业指导、心理疏导、文化体验、生活服务”于一体的“育人综合体”，使空间本身成为沉默的教师。同时，通过线上平台将实体空间的功能与服务无限延展，构建了线上线下联动、虚实结合的育人新场域，有效破解了传统育人中“重群体轻个体”“重形式轻浸润”的痛点。

4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

4.1 受益面广，成效显著

成果自实践以来，培养学生 6000 多人，直接受益学生近 4.5 万人。社区育人成效显著，人才培养质量逐年提升，2025 年大学英语四六级通过率达 99.65%；临床执业医师资格考试通过率达 84.02%；考研录取率达 35.25%。学风建设、大学生科创竞赛项目、综合素质能力提升取得喜人成绩，同时涌现出全国大学生自强之星等一批优秀学子和育人先进团队，我校学生团队在 2024、2025 年中国国际大学生创新大赛中斩获金奖，于 2024 年 5 月首届全国大学生职业规划大赛中荣获就业赛道金奖，也是云南省唯一国赛金奖获得者。通过社区平台，第一课堂的医学知识与人文理念在第二课堂的志愿服务、科创竞赛中得到实践检验与升华，有效促进了学生从“学会”到“会做”再到“会爱”的转变。

4.2 彰显医学特色，育人内涵深化

成果以“医学+思政”为核心，将职业精神融入社区文化建设，形成

了鲜明的医学标识度。实践育人成效显著，组织医学生常态化开展社区义诊、健康科普、临终关怀等志愿服务，年均参与学生 8000 余人次，服务群众超 2 万人，相关团队获省级以上志愿服务奖项 5 项。人文素养全面提升，以校史原创舞台剧《筑梦昆医》为主的戏剧思政课程群进驻社区，进行思政、美育、医学教育的多元化融合。社会服务功能彰显，围绕人体九大系统及特色科普内容打造“一站式”学生社区“党建+人体九大系统+N”医学特色志愿科普服务活动品牌，构建“结构—功能—疾病—预防—康复”全周期健康志愿服务模式与健康知识传播体系。社会影响广泛，“专业+公益”模式被多家省级以上媒体报道，社区育人经验在云南省高校中推广，用人单位对我校毕业生职业精神满意度达 96%以上，真正实现了医学人文教育从课堂到社区再到社会的全链条延伸。


昆明医科大学
KUNMING MEDICAL UNIVERSITY

社区育人成效

人才培养核心指标 (%)	2021年	2022年	2023年	2024年
大学英语四级通过率	71.20	75.80	79.23	79.36
大学英语六级通过率	21.45	24.16	26.63	28.10
临床执业医师资格考试通过率	73.34	74.05	77.78	77.31
考研录取率	19.26	24.36	28.37	31.71



全国大学生职业规划大赛获金奖



中国国际大学生创新大赛金奖



在首届全国红十字志愿服务项目大赛中获铜奖



第七届中国青年志愿服务项目大赛云南省赛中获优秀组织奖



中国大学生阳光体育游泳锦标赛男子200米蝶泳冠军



啦啦操队获全国锦标赛冠军

4.3 示范辐射显著，社会影响广泛

学校于 2022 年入选云南省“一站式”学生社区首批示范高校，2024、2025 年获评全省高校综合管理 A 类。高标准承办“云南省高校‘一站式’

学生社区建设综合管理模式现场推进会”，全省 90 所高校参会并现场观摩，学校作经验交流发言，为推动云南社区建设贡献了“昆医方案”。贵州医科大学等 10 余所高校先后来访交流。成果入选教育部 2025 年高校“一站式”学生社区风采展示优秀作品；省委组织部专题调研并高度评价社区党建育人工作；工作案例获云南省高校思政教育优秀工作案例一等奖。40 余项“一站式”学生社区建设研究成果被全国高校思想政治工作网、光明日报、云南网等刊发，并被学习强国推送，为全国高校社区育人提供了可复制、可推广的经验。



承办“云南省高校‘一站式’学生社区建设综合管理模式现场推进会”



社区23项研究成果被全国高校思想政治工作网、光明日报、云南网等刊用，并同步被学习强国推送

云南省高等学校思想政治研究会 2024年云南省高校思想政治教育工作优秀案例获奖名单

2024年云南省高等学校思想政治研究会
会思想政治优秀论文、优秀案例
评选结果公示

一等奖 (10篇)		
序号	案例题目	工作单位
1	昆明医科大学“四个教育”推进“一站式”学生社区建设提质增效，助力医教协同教育高质量发展	昆明医科大学
2	深潜和仰望学生的“赋能计划”——基于GROW模型重点关注学生个案中的应用	云南大学
3	“医路卫士 行走在康”——云南农业大学基于大中小学思政教育一体化建设的实践	云南农业大学
4	辅导员素质能力大赛赛题辅导员提升能力的重要途径——云南艺术学院辅导员队伍素质能力提升纪实	云南艺术学院
5	指尖一心尖：“三维立体”“三维一体”助推共建共联，赋能辅导员中国化事理情法工作案例	云南师范大学
6	“互育—融—建工”，聚焦同心再创新——建设医学大学生群体协同角色重塑的路径探索	昆明学院
7	“五福五宜”打通实践育人“最后一公里”——以昆明理工大学大学生社区实践计划为例	昆明理工大学
8	心灵契约—技术指导—实践强化：大学生“朋辈版”的转化与赋能	云南大学
9	基于OBE理念的“四维联动”学风体系建设	昆明理工大学
10	精心勾勒学生干部培养“点线面”，构建思政教育“立方体”	昆明理工大学

获2024年云南省高校思想政治教育工作优秀工作案例“一等奖”

二、主要完成人情况

主 持 人 姓 名	赵振奎	性 别	男
出生年月	1971 年 7 月	最后学历	本科
参 加 工 作 时 间	1990 年 7 月	高校教龄	10 年
专 业 技 术 职 称	副研究员	现 任 党 政 职 务	现代教育技术中心主任
现从事工作及专长	教育管理		
工作单位	昆明医科大学现代教育技术中心		
联系电话	13987155929	移动电话	13987155929
电子信箱			
通讯地址	昆明市呈贡区雨花街道春融西路 1168 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>原学生工作部（处）部（处）长、武装部部长，作为项目的主要负责人，全面统筹指导“四维融合，精准赋能”一站式学生社区育人模式的顶层设计与实践推进，在成果的推广应用辐射和后期保障方面发挥关键作用。</p> <p>牵头组织成果的校内外推广工作，推动“昆医方案”在省内外高校的示范辐射。2024 年具体负责承办“云南省高校‘一站式’学生社区建设综合管理模式现场推进会”，统筹全省 90 所高校的会务组织与现场观摩，确保会议高质量完成，学校作经验交流发言，有效提升了成果的全省影响力。积极对接上海交通大学、贵阳医科大学等 10 余所省内外高校来访交流，系统介绍我校“四维融合”模式及四级联动、五级网格等创新机制，推动成果在兄弟院校的</p> <p>借鉴应用。组织成果案例申报，成功入选教育部 2025 年高校“一站式”学生社区风采展示优秀作品，并推动相关工作经验被全国高校思想政治工作网、光明日报、云南网等多家媒体报道，进一步扩大了成果的全国影响。</p> <p>建立健全成果持续运行的长效保障机制。明确学生处在社区建设中的统筹职责，保障成果运行有章可循。推动辅导员、班主任等</p>		

育人力量常态化入驻社区，建立“楼长—层长—网格长—网格员—宿舍长”五级网格管理体系的考核与激励机制，确保育人队伍“下得去、留得住、干得好”。统筹学生数据中心建设，保障智慧服务平台的持续迭代与数据安全，为成果的数字化赋能提供长期技术支撑。

本人签名：

年 月 日

主要完成人情况

第(二)完成人姓名	奚春睿	性别	女
出生年月	1975年1月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1998年7月	高校教龄	27年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	党委常委、副校长
现从事工作及专长	教育管理		
工作单位	昆明医科大学		
联系电话	13529160509	移动电话	13529160509
电子信箱			
通讯地址	昆明市呈贡区雨花街道春融西路 1168 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>为本项目的主要实施者之一，在本项目实施过程中各环节起到十分重要的作用，主要负责该项目的顶层设计、具体实施指导、统筹协调、管理监督等工作，积极争取学校经费支持，保证了本项目的顺利实施。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(三)完成人姓名	徐卫琼	性别	女
出生年月	1986年11月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2012年7月	高校教龄	13年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	学生工作部(处)副部(处)长
现从事工作及专长	教育管理		
工作单位	昆明医科大学学生工作部(处)		
联系电话	15559905859	移动电话	15559905859
电子信箱			
通讯地址	昆明市呈贡区雨花街道春融西路1168号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	个人荣获云南省“优秀共青团干部”荣誉称号；云南省“高校优秀辅导员”荣誉称号；荣获云南省2021年“铭鼎杯”大学生模拟求职大赛“优秀指导教师”荣誉称号。		
主要贡献	<p>作为本项目的主要实施者之一，在学生工作部(处)副部(处)长及“一站式”学生社区管委会副主任岗位上，发挥了关键的统筹协调与执行推动作用。具体贡献如下：</p> <p>1. 构建四级联动机制，夯实社区治理根基。 协助社区管委会主任，主导设计了“学生主体、社区主导、学院主抓、学校主推”的四级联动管理机制，明确了各层级权责边界。牵头制定了《昆明医科大学“一站式”学生社区综合管理模式建设实施方案》等7项核心制度，为社区规范化、长效化运行提供了坚实的制度保障。</p> <p>2. 践行“一线规则”，推动育人力量全员下沉。 积极推动辅导员、班主任等思政骨干全员入驻学生社区，并建立常态化入驻与考核机制。组织落实校院领导、学业导师、心理咨询师等力量进社区，累计开展“书记茶话会”、“校长午餐会”、“导师会客厅”等师生交流活动200余场，切实将领导力量、思政力量、管理力量、服务力量汇聚到学生身边，有效破解了育人资源“条块分割”的难题。</p>		

3. 强化理论支撑，产出高质量研究成果。

基于“一站式”学生社区的实践探索，深入开展学生教育管理与辅导员队伍建设研究。累计发表相关学术论文6篇，出版专著2本。研究成果为“四维融合，精准赋能”育人模式的形成提供了重要的理论依据，并为兄弟院校的社区建设提供了可借鉴的经验。

4. 统筹资源整合，助力形成育人合力。

协助社区主任统筹协调党办、校办、组织部、宣传部、后勤、团委等多个部门，打破行政壁垒，形成了“社区吹哨、部门报到”的高效协同工作格局。通过定期召开社区建设推进会、现场办公会，确保各项育人举措落地见效，为构建“一体化集成、一盘棋管理、一公里服务、一张网赋能”的医科特色社区育人新范式做出了突出贡献。

本人签名：

年 月 日

主要完成人情况

第(四)完成人姓名	申莹	性别	女
出生年月	1985年7月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2013年7月	高校教龄	12年
专业技术职称	讲师	现任党务政职务	学生处学生中心暨“一站式”学生社区办公室主任
现从事工作及专长	教育管理		
工作单位	昆明医科大学学生工作部(处)		
联系电话	15198755271	移动电话	15198755271
电子信箱			
通讯地址	昆明市呈贡区雨花街道春融西路1168号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>作为本项目组成员、“一站式”学生社区办公室主任，发挥综合协调职能，在社区党工委的指导下，负责统筹、推动“一站式”学生社区党工委和社区管理委员会研究、部署的各项工作任务落实，统筹“学生中心”职能发挥；制定和完善“一站式”学生社区的各项规章制度，协调社区各中心做好学生日常教育管理服务工作；指导各中心不断推进学生党建和思想政治工作，为学生提供全方位指导服务，助力学生成长成才。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(五)完成人姓名	杨国华	性别	女
出生年月	1981年4月	最后学历	研究生
参加工作时间	2004年7月	高校教龄	21
专业技术职称	副教授	现任党政职务	学生处处长
现从事工作及专长	学生管理、思政教育		
工作单位	昆明医科大学		
联系电话	13708729960	移动电话	13708729960
电子信箱			
通讯地址	昆明市呈贡区雨花街道春融西路1168号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>作为该项成果的主要完成人，负责该项成果的硬件建设、团工委组建、一站式社区活动开展等工作。</p> <p>一站式学生社区自启动以来，参与社区的硬件建设、组织架构建设以及系列活动的开展。</p> <p>硬件建设方面：（1）主要负责一站式社区党工委、团工委、管理委员会功能用房的建设；（2）负责一站式学生健身中心建设，建立相关管理制度以及管理团队的配备，进行运营管理；（3）负责一站式学生社团活动中心的建设，社团制度上墙、社团风采上墙，建立社团进社区的工作机制。</p> <p>软件建设方面：（1）成立一站式社区团工委和功能性团支部，开展共青团和青年工作；（2）成立大学生自律委员会，配合五中心开展一站式社区活动，形成“书香社区”品牌活动；（3）成立一站式社区第二课堂中心，开展社区第二课堂活动，建立“掌上团委”二课线上系统，形成活动发布、报名、打卡、学分认定的一体化线上机制；（4）组织一站式社区志愿服务活动，培养和践行社会主义核心价值观。</p> <p>代表性成绩方面：（1）指导学生参加第六届全国大学生网络文化节征集活动获一等奖、三等奖；（2）打造校史剧《筑梦昆医》，并获云南省高校思想政治工作精品项目；（3）建设昆医大众创空间，承办云南省第十二届“挑战杯”大赛；（4）成功申报教育部、团中央“研究生支教团”项目；（5）获“全国五四红旗团委”、“全国社会实践优秀单位”、“全国红十字模范单位”、“全国无</p>		

偿献血促进奖单位奖“等国家级荣誉。

本人签名：

年 月 日

主要完成人情况

第(六)完成人姓名	刘倩倩	性别	女
出生年月	1981年8月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2007年7月	高校教龄	17年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	学生工作部副部长兼心理健康教育与咨询中心主任
现从事工作及专长	教育管理		
工作单位	昆明医科大学学生工作部(处)		
联系电话	15925174762	移动电话	15925174762
电子信箱			
通讯地址	昆明市呈贡区雨花街道春融西路1168号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	中共云南省委高校工委，第五届云南省高校心理健康教育教师职业能力大赛，二等奖；中共云南省委高校工委，“云南省高校学生心理健康教育方法与路径探讨主题论文征文”活动，二等奖；云南省人民政府，云南省哲学社会科学优秀成果，三等奖。		
主要贡献	<p>作为项目组成员，心理健康教育与咨询中心的负责人，在专业领域工作17年，带领专职专业团队针对如何充分发挥心理健康工作的育人功能，紧扣提高大学生心理健康教育工作的专业化水平和普及化程度两个重点，积极推进学校心理咨询中心标准化建设、学院心理工作站专业化建设、“一站式”学生社区心理服务站普及化建设、附属医院精神科绿色通道建设及校医院精神科门诊建设。通过构建教育教学、实践活动、危机预警、咨询干预、平台保障、绿色通道、队伍建设“七位一体”心理育人新格局，有力维护了校园和谐稳定，对构建学校心理育人工作体系作出了突出贡献。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(七)完成人姓名	杨吴玲	性别	女
出生年月	1967年7月	最后学历	大学本科
参加工作时间	1985年10月	高校教龄	28
专业技术职称	政工师	现任党政职务	学生工作部(处)副部(处)长
现从事工作及专长	教育管理		
工作单位	昆明医科大学学生工作部(处)		
联系电话	13888831111	移动电话	13888831111
电子信箱			
通讯地址	昆明市呈贡区雨花街道春融西路1168号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>作为项目组成员，指导“一站式”学生社区开展国防教育和爱国主义教育及国防教育工作成效，规范、安全、有序完成各级本科大学生军训工作。以“一年两征，全面动员”的工作思路持续加强征兵宣传工作，高标准、高质量、有温度地做好应征入伍和退役学生服务保障工作。指导“一站式”学生社区开展安全网格化管理工作，为筑牢“一站式”学生平安校园样板高地贡献智慧和力量。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(八)完成人姓名	管琳娜	性别	女
出生年月	1979年9月	最后学历	硕士
参加工作时间	2002年7月	高校教龄	23年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	学院党委副书记
现从事工作及专长	教育管理		
工作单位	昆明医科大学基础医学院		
联系电话	13888626262	移动电话	13888626262
电子信箱			
通讯地址	昆明市呈贡区雨花街道春融西路 1168 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>作为本项目团队成员、昆明医科大学“一站式”学生社区党建育人中心主任、基础医学院党委副书记，在学校“一站式”学生社区党工委的指导下，推进党建引领融入“一站式”学生社区建设全过程，落实“三强化三促进”育人工作，强化理论武装、锻炼能力促进素质提升，强化阵地堡垒建设、夯基固本促进党建活力，强化典型榜样树立、示范引领促进作用发挥。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(九)完成人姓名	安磊	性别	女
出生年月	1981年6月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2006年7月	高校教龄	18年7个月
专业技术职称	副教授	现任党政职务	学院党委副书记
现从事工作及专长	教育管理		
工作单位	昆明医科大学人文与管理学院		
联系电话	15911578308	移动电话	15911578308
电子信箱			
通讯地址	昆明市呈贡区雨花街道春融西路1168号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p>作为本项目团队成员、昆明医科大学“一站式”学生社区文化中心主任、云南省高校辅导员名师工作室主持人，在学校“一站式”学生社区党工委的指导下，聚焦“一站式”学生社区内涵建设和网络思政教育的方式和路径，完善“一站式”学生社区文化育人的工作机制，发挥好省级辅导员名师工作室作用，搭建文化育人平台，依托社区建设，在全校举办“我的社区我的家”主题微视频大赛，共评出123份获奖作品。通过创新的工作举措，拓展了医科院校网络思政教育实践路径，不断激发网络思政的育人活力。指导学生作品《我身边的“一站式”》获学校“一站式”学生社区“我的社区我的家”微视频大赛一等奖。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(十)完成人姓名	董玲莉	性别	女
出生年月	1981年8月	最后学历	研究生
参加工作时间	2007年7月	高校教龄	17
专业技术职称	副教授	现任党政职务	公卫学院党委副书记
现从事工作及专长	教育管理		
工作单位	昆明医科大学公共卫生学院		
联系电话	13700665705	移动电话	13700665705
电子信箱			
通讯地址	昆明市呈贡区雨花街道春融西路 1168 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>作为项目组成员，参与制定《“一站式”学生社区协同育人实施方案》《昆明医科大学“一站式”学生社区层长助理选聘和管理实施办法》，统筹推进校院党政干部、辅导员、班主任、共青团干部、思政课教师、学业导师等育人队伍践行“一线规则”进驻学生社区，开展全方位的指导和支持，形成一线育人合力，使思想政治教育力量更深入地开展思想引领，使管理力量更直观地掌握学生日常生活学习状况，为学生的健康成长提供良好的制度和平台。开展“杏林有约”书记茶话会、“倾听心声”校长午餐会、“镜湖青听”青年座谈会、校领导接待日等活动。开展导师会客厅，为学生提供个性化、精准化辅导。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(十一)完成人姓名	周建于	性别	男
出生年月	1976年6月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2000年7月	高校教龄	25年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	学院党委副书记
现从事工作及专长	教育管理		
工作单位	昆明医科大学药学院		
联系电话	13888619206	移动电话	13888619206
电子信箱			
通讯地址	昆明市呈贡区雨花街道春融西路 1168 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>作为项目组成员，担任“一站式”学生社区创新创业中心主任及创新创业辅导员工作室负责人，负责“基于产学研协同的医药专业“三力四合”创新创业教育模式构建及实践”项目的总体设计与组织实施，负责思想政治教育、劳动教育、科研育人和教育部供需对接项目，主持完成的《医药专业院系科研育人体系理论与实践研究》项目被评为云南省高校思想政治工作精品项目一等奖。2022年，主持申报《校政企融合式促进药学生就业共同体构建与实践》获教育部供需对接就业育人项目立项。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(十二)完成人姓名	杨俊芬	性别	女
出生年月	1971年6月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	1993年8月	高校教龄	32年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	资产经营有限责任公司副总经理
现从事工作及专长	教育管理		
工作单位	昆明医科大学资产经营有限责任公司		
联系电话	13888619206	移动电话	13888619206
电子信箱			
通讯地址	昆明市呈贡区雨花街道春融西路 1168 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>作为项目组成员，担任“一站式”学生社区后勤保障中心主任，指导公寓管理部做好“一站式”社区各项公寓管理服务，充分发挥育人最大功效，构建“标准化、专业化、信息化”管理体系，形成“以六T管理创建为抓手，以文明宿舍评选为举措、以公寓文化建设为载体，以智慧公寓建设为路径”的新型学生公寓管理模式，围绕以生活、学习、文化、社交、锻炼、育人六位一体的空间定位，打造“一站式”学生社区的“爱心公寓、温馨家园”</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(十三)完成人姓名	胡笑甜	性别	女
出生年月	1986年2月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2012年7月	高校教龄	12
专业技术职称	副教授	现任党政职务	辅导员发展研究中心办公室主任
现从事工作及专长	教育管理		
工作单位	昆明医科大学学生工作部(处)		
联系电话	18687846600	移动电话	18687846600
电子信箱			
通讯地址	昆明市呈贡区雨花街道春融西路1168号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>作为项目成员，以学校辅导员发展研究中心建设为抓手，构建培训、理论研讨、交流三大平台，为“一站式”学生中心开展育人工作提供有力支撑。组织实施辅导员精品项目建设、辅导员职业能力大赛、辅导员团队建设、辅导员工作论坛、辅导员职业素养培训、辅导员优秀科研成果评选的辅导员队伍建设“六个一工程”。打造高水平辅导员工作室，建立辅导员工作室工作目标责任制，重点培育4个校级高水平辅导员工作室，推进1个省级辅导员名师工作室建设。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(十四)完成人姓名	孙路遥	性别	女
出生年月	1992年5月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2019年9月	高校教龄	5年
专业技术职称	讲师	现任党务政职	心理健康与咨询中心办公室副主任
现从事工作及专长	教育管理		
工作单位	昆明医科大学学生工作部(处)		
联系电话	15587037689	移动电话	15587037689
电子信箱			
通讯地址	昆明市呈贡区雨花街道春融西路1168号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>作为项目团队成员，在“一站式学生社区建设”项目中主要负责心理健康教育模块的顶层设计、资源整合与实践创新，充分发挥专业优势，将心理育人深度融入学生社区服务体系。具体贡献：</p> <p>一、构建“网格化心理服务网络”，推动心理健康教育下沉社区</p> <p>二、打造“互联网+心理育人”平台，创新社区教育载体</p> <p>三、开发特色课程与教材，夯实社区心理育人基础</p> <p>四、强化队伍培养，提升社区心理服务专业化水平</p> <p>主导完成的“1例家庭矛盾大学生整合式心理咨询案例”被列为省级优秀案例，相关经验在团队内推广，形成“理论+实践”双轨培养模式，助力社区心理服务队伍专业化发展。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第(十五)完成人姓名	成星	性别	女
出生年月	1984年10月	最后学历	研究生
参加工作时间	2010年9月	高校教龄	14年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教育管理		
工作单位	昆明医科大学学生工作部(处)		
联系电话	15987137629	移动电话	15987137629
电子信箱			
通讯地址	昆明市呈贡区雨花街道春融西路1168号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>作为项目成员，主要完成工作内容如下：</p> <p>1. 立足学校办学定位和专业特色，结合学情，协同各学院在“一站式”学生社区中开展学生讲座、学业分享等活动，加强顶层设计，统筹推进，在既遵循思想政治教育工作规律和青年学生成长成才规律的前提下，立足“大思政”工作，整体推进学生思想政治教育。</p> <p>2. 围绕“将学生社区末梢转变为思想引领、发展指导、生活保障等工作的前哨”的工作理念，从学生需求出发，着力加强思政力量全员陪伴，集中思政力量深入学生社区，促进师生深入交流，加强学生社区思政力量。</p> <p>3. 将学生“一站式”学生社区与学生日常教育管理相结合，做好精准画像、靶向服务，不断提高学生思政工作的针对性和实效性，促进昆医学子身心健康发展。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

三、主要完成单位情况

主 持 单位名称	昆明医科大学学生工作 部（处）	主管部门	昆明医科大学
联 系 人	申莹	联系电话	15198755271
传 真	0871-65922948	邮政编码	650500
通讯地址	昆明市呈贡区雨花街道春融西路 1168 号		
电子信箱			
主 要 贡 献	<p>一、体制机制保障到位 社区构建了以“学生为主体、社区为主导、学院为主抓、学校主推”四级联动管理机制，学生处主要领导担任社区党工委书记及社区管委会主任对“一站式”学生社区工作进行全面统筹与指导，先后牵头制定下发了《昆明医科大学“一站式”学生社区综合管理试点建设工作实施方案》等 7 个工作方案，建立“社区—党工委—楼栋—党（团）支部—宿舍”五级网格化管理体系，进一步明确明确了社区各部门工作职责，完善组织体系，形成社区集体领导、分工负责、例会调度等规范化、常态化工作制度，为社区管理运行提供有力的制度保障。</p> <p>二、育人场域保障到位 整合了空间场域资源，因地制宜、科学规划社区公共空间，博学院社区公共空间面积 2429 m²，建有党团活动室、多功能厅、心理咨询室、师生交流吧、辅导员工作室、辅导员办公室、多功能健身和形体训练房、学生社团多功能活动大厅、学校易班发展中心服务大厅等共 48 间师生线下交流的空间场域，为服务学生扩展了育人场域。</p> <p>三、建设经费保障到位 “一站式”学生社区自 2022 年成立以来，社区硬件建设包括社区公共空间和社区管理用房建设、装修共计投入经费为 675 万元，其中 2024 年社区软硬件建设专项经费 60 万元，社区专项维护运行经费 10 万元。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

四、推荐单位意见

推 荐 意 见	<p>(本栏由推荐单位填写,根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)</p> <p>经全面评议,昆明医科大学推荐工作领导小组认为:</p> <p>由赵振奎等同志主持完成的《四维融合,精准赋能:昆明医科大学“一站式”学生社区育人模式的创新与实践》成果,紧扣立德树人根本任务及健康中国战略,聚焦医学人才培养的核心痛点。成果创造性地提出并实践了“四维融合,精准赋能”的育人模式,通过建立功能型党组织、构建“四级联动”与“五级网格”管理机制、建设具有医学特色的社区文化空间、打造“数智社区”平台等一系列创新举措,系统性破解了基层党组织功能彰显不足、协同育人机制不畅、综合素养培养载体薄弱、管理服务智慧化水平不高等关键教学问题。</p> <p>该成果理论与实践结合紧密,创新点突出,育人成效显著,学生综合素质及人才培养质量显著提升,受益面广。成果先后获得省级首批示范高校、A类建设第一名及多项国家级、省部级荣誉,建设经验被省级现场推进会推广,被多家主流媒体报道,并在省内外多所高校辐射应用,为全国医学院校乃至高等教育“一站式”学生社区建设提供了具有重要借鉴意义的“昆医方案”。</p> <p>该成果材料真实、规范,内容详实,符合省级教学成果奖的申报条件和要求。经公示无异议。</p> <p>综上所述,特此推荐该成果申报云南省高等教育(本科)教学成果奖,并建议申报等级为一等奖。</p> <p style="text-align: right;">推荐单位公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
------------------	--

五、评审意见

评审意见	<p style="text-align: center;">评审专家组组长（签字）：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>	
审定意见	<p style="text-align: center;">（省级人力资源和社会保障部门）</p> <p style="text-align: center;">签字（盖章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>	<p style="text-align: center;">（省级教育部门）</p> <p style="text-align: center;">签字（盖章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>