

1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字)

建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程。当前，我国正处于从教育大国迈向教育强国的系统性跃升关键期。《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》明确提出，要牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，落实立德树人根本任务，构建高质量教育体系。2026 年全国教育工作会议进一步强调，深化教育综合改革、增强改革的系统性、整体性与协调性，是激发教育发展活力、服务国家战略全局的核心路径。在此时代背景下，“一站式”学生社区综合管理模式建设以物理空间的“小切口”，精准承载立德树人“大课题”，成为打通育人“最后一公里”的关键突破口。对医学院校而言，建设具有自身特色的“一站式”学生社区，既是深化教育综合改革的应有之义，更是主动对接健康中国战略、培养担当民族复兴使命的高素质医药卫生健康人才的战略选择。

本成果紧扣“立德树人”根本任务，坚持以学生为中心，以“一站式”学生社区建设为抓手，聚焦医学人才培养的特定需求，深度融合新医科教育，通过机制创新、资源整合与数字赋能，将“一站式”学生社区打造成为“空间融通、资源贯通、机制畅通”的三位一体集成式育人综合体；构建以“学生为主体、社区为主导、学院为主抓、学校为主推”的四级联动管理机制；形成“楼长—层长—网格长—网格员—宿舍长”五级网格化管理体系，实现育人资源从“分散割裂”向“系统集成”转变，育人主体从“单点发力”向“多元协同”升级，育人场景从“课堂中心”向“社区浸润”拓展，形成了“一体化集成、一盘棋管理、一公里服务、一张网赋能”的医科特色社区育人新范式，探索出党建统领、

网格管理、社区服务与智慧平台“四维融合，精准赋能”的昆明医科大学“一站式”学生社区育人模式。

2022年，学校入选云南省“一站式”学生社区首批示范高校；2024、2025年获评全省高校“一站式”学生社区综合管理A类建设高校。经过5年探索形成的**四维融合，精准赋能：昆明医科大学“一站式”学生社区育人模式**（**校级教学成果一等奖**），有效破解了医科院校育人过程中基层党组织“功能彰显不足、管理协同不足、文化浸润不强、数智融合不深”等关键问题，同时回应了传统育人模式中综合素质培养载体不足、医学生综合素养不高的痛点，为全国医学类高校社区育人提供了可复制、可推广的“昆医方案”。

成果解决的教育教学问题：

（1）高校基层党组织在学生社区中思想引领作用发挥不充分，党建与思政教育“两张皮”问题；

（2）育人资源条块分割，跨部门、跨层级协同育人机制不健全，难以形成育人合力的问题；

（3）医学人文素养培育载体单一，第一课堂与第二课堂衔接不畅，学生综合素养和实践能力培养不足的问题；

（4）传统学生管理模式与信息化时代学生成长发展需求不匹配，缺乏精准化、智慧化服务能力的问题。

