

## 2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

### 2.1 以“功能型党组织”破解学生社区党组织功能彰显不足与思政引领力不强问题。

针对传统学生党组织与社区物理空间错位、作用发挥与社区治理脱节等困境，学校坚持问题导向，强化思想引领，筑牢信仰之基，摒弃简单挂靠或联合党支部形式，打破学院专业年级限制，设置 8 个功能型党支部、90 个功能型团支部及 1243 个团小组，形成“纵向到底、横向到边、全域覆盖”党建育人新矩阵，构建“网格化、矩阵式”功能型党组织体系。**机制赋能**，配套制定《功能型党支部工作指导手册》，建立与专业学习、志愿服务、理论宣讲相结合的功能型党支部运行管理机制和考核评价体系。选树 8 个党员先锋队、20 个党员先锋岗、165 个“党员示范宿舍”，使党员作用发挥可衡量、可感知。**品牌引领**，紧扣医学特色，推进党建与业务深度融合，打造“党员亮身份”“1+7+5 爱心服务”“一老一小医患帮扶”等支部品牌项目，将党的创新理论学习、医德医风教育与专业实践、人文关怀深度融合，打造“社区里的思政课”，使党支部成为社区思想政治教育和医德培养的坚强核心。



## 全员参与，整合育人力量

楼长 - 层长 - 网格长 - 网格员 - 宿舍长

### 五级网格化管理体系



校领导深入学生社区开展育人活动40余场

## 全过程覆盖，结实育人链条

辅导员、班主任、学业导师、思政课教师、校院党政干部将“思政+”融入学生社区开展主题活动 1000余次。



## 全方位指导，凝聚育人合力

名家 + 名师 + 名医 ▶ 指导活动100余场，累计服务学生 15000余人次



2.3 以“医学特色一站式社区建设”破解综合素养培养短板及一二课堂融合难题。

整合各类资源，打造育人空间、设计特色活动、促进五育融合。空间赋能，建成功能完备的社区物理空间 1.03 万平方米，高标准建设 48 间功能各异的共享空间，如导师工作室、心理咨询室、健身房、易班工作站等，并将公寓连廊打造为“榜样力量”“生命健康”等主题文化走廊，

使校训精神和医学叙事融入日常生活。完善线上线下“一站式”服务大厅，提供“一站式”窗口业务办理 50 余项，累计服务学生 20000 余人次，构建“接诉即办—首问负责制—跟踪问效”的学生诉求督办机制。**活动浸润**，以“以德塑魂、以智启真、以体健身、以美塑心、以劳立行”五育工程为统领，品牌化运营“云岭大讲堂·文化昆医讲坛”，打造体育文化节，实施“美育浸润计划”等，让学生在丰富多彩的社区活动中得到德智体美劳的全面浸润与发展。**课内外融通**，着力打破第一课堂与第二课堂的衔接壁垒，将专业课堂的医学伦理、医患沟通等内容延伸至社区，通过模拟诊疗、叙事医学工作坊等实践活动实现知识内化与能力迁移；以社区志愿服务、科普宣讲等实践成果反哺课堂教学，转化为案例分析素材和课程思政资源，实现理论传授与实践养成的有机统一、双向赋能。

### 精细化服务场域，建设共享空间，满足学生成长需求



#### 2.4 以“数智社区”适配管理服务智慧化需求。

实现精准育人前瞻干预，以数字化赋能管理流程再造。**平台集成**，打通学工、财务、后勤等系统壁垒，构建统一的“一站式”线上服务大厅，建成智慧服务创新基地，提供 50 余项业务“一网通办”，极大提升管理服务智慧化水平；加强思政数字平台建设，给社区思政工作插上信息化翅膀。**数据驱动**，建设“学生服务中心、学生数据中心、学生大数

据分析中心”，通过网络信息化平台简化流程、集约路径，实现学生一键“智能画像”，精准识别学业困难、经济压力、心理危机等个体状况。精准干预，基于数据预警，实现从“人找服务”到“服务找人”的转变，主动开展靶向性学业帮扶、资助支持与心理疏导，累计受益学生超4万人次，显著提升了育人工作的前瞻性和有效性。

▶ 再造社区服务流程，实现学生一键“智能画像”

