

# 云南省高等教育教学成果奖教育教学成果总结报告

（不超过 5000 字，报告名称、格式自定）

成果名称：**四维融合，精准赋能：昆明医科大学“一站式”学生社区育人模式的创新与实践**

成果总结报告：

## 一、成果简介

建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程。当前，我国正处于从教育大国迈向教育强国的系统性跃升关键期。《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》明确提出，要牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，落实立德树人根本任务，构建高质量教育体系。2026 年全国教育工作会议进一步强调，深化教育综合改革、增强改革的系统性、整体性与协调性，是激发教育发展活力、服务国家战略全局的核心路径。在此背景下，“一站式”学生社区综合管理模式建设以物理空间的“小切口”，精准承载立德树人“大课题”，成为打通育人“最后一公里”的关键突破口。对医学院校而言，建设具有自身特色的“一站式”学生社区，既是深化教育综合改革的应有之义，更是主动对接健康中国战略、培养担当民族复兴使命的高素质医药卫生健康人才的战略选择。医学教育具有学制长、课程重、人文要求高的特点，传统的以课堂为中心、以管理为主导的学生工作模式难以充分满足新时代医学生全面发展的需求。因此，探索一种能够将思想引领、学业发展、身心健康、职业素养等多元目标有机融合的社区育人模式，具有重要的现实意义和时代价值。

本成果紧扣“立德树人”根本任务，坚持以学生为中心，以“一站式”学生社区建设为抓手，聚焦医学人才培养的特定需求，深度融合新医科教育，通过机制创新、资源整合与数字赋能，将“一站式”学生社区打造成为“空间融通、资源贯通、机制畅通”的三位一体集成式育人综合体；构建以“学生为主体、社区为主导、学院为主抓、学校为主推”的四级联动管理机制；形成“楼长—层长—网格长—网格员—宿舍长”五级网格化管理体系，实现育人资源从“分散割裂”向“系统集成”转变，育人主体从“单点发力”向“多元协同”升级，育人场景从“课堂中心”向“社区浸润”拓展，形成了“一体化集成、一盘棋管理、一公里服务、一张网赋能”的医科特色社区育人新范式，探索出党建统领、网格管理、社区服务与智慧平台“四维融合，精准赋能”的昆明医科大学“一站式”学生社区育人模式。

2022年，学校入选云南省“一站式”学生社区首批示范高校；2024、2025年获评全省高校“一站式”学生社区综合管理A类建设高校。经过5年探索形成的“四维融合，精准赋能”——昆明医科大学“一站式”学生社区育人模式（获校级教学成果一等奖），有效破解了医科院校育人过程中基层党组织“功能彰显不足、管理协同不足、文化浸润不强、数智融合不深”等关键问题，同时回应了传统育人模式中综合素质培养载体不足、医学生综合素养不高的痛点，为全国医学类高校社区育人提供了可复制、可推广的“昆医方案”。

成果解决的教育教学问题：

高校基层党组织在学生社区中思想引领作用发挥不充分，党建与思政教育“两张皮”问题。传统模式下，学生党支部按学院、年级设置，与社区物理空间错位，难以在社区日常生活中发挥组织引领作用，党员先锋模范作用缺乏具象化的展示平台。

育人资源条块分割，跨部门、跨层级协同育人机制不健全，难以形成育人合力的问题。教务、学工、后勤、团委等部门各自为政，学院与社区之间职责边界模糊，导致育人力量分散、资源重复投入、信息壁垒严重，学生诉求响应效率低下。

医学人文素养培育载体单一，第一课堂与第二课堂衔接不畅，学生综合素养和实践能力培养不足的问题。传统的医学教育偏重专业知识传授，医学生沟通能力、团队协作能力、人文关怀能力等软实力培养载体匮乏，理论与实践之间存在“最后一公里”的断层。

传统学生管理模式与信息化时代学生成长发展需求不匹配，缺乏精准化、智慧化服务能力的问题。“00后”大学生作为“数字原住民”，对管理服务的便捷性、个性化、智能化有更高期待，而传统的线下办理、被动响应模式已难以适应新时代学生工作的要求。

## 二、解决教育教学问题的方法

本成果坚持问题导向，探索形成“一体化集成、一盘棋管理、一公里服务、一张网赋能”的“一站式”学生社区育人新格局，在党建引领、管理协同、服务育人、数智赋能等方面推动“一站式”学生社区建设走深走实。

（一）以“功能型党组织”破解学生社区党组织功能彰显不足与思政引领力不强问题

针对传统学生党组织与社区物理空间错位、作用发挥与社区治理脱节等困境，学校坚持问题导向，强化思想引领，筑牢信仰之基，摒弃简单挂靠或联合党支部形式，打破学院专业年级限制，设置8个功能型党支部、90个功能型团支部及1243个团小组，形成“纵向到底、横向到边、全域覆盖”的党建育人新矩阵，构建“网格化、矩阵式”功能型党组织体系。机制赋能，配套制定《功能型党支部工作指导手册》，建立与专业学习、志愿服务、理论宣讲相结合的功能型党支部运行管理机制和考核评价体系。选树8个党员先锋队、20个党员先锋岗、165个“党员示范宿舍”，使党员作用发挥可衡量、可感知。品牌引领，紧扣医学特色，推进党建与业务深度融合，打造“党员亮身份”“1+7+5 爱心服务”“一老一小医患帮扶”等支部品牌项目，将党的创新理论学习、医德医风教育与专业实践、人文关怀深度融合，打造“社区里的思政课”，使党支部成为社区思想政治教育和医德培养的坚强核心。

（二）以“五级网格管理体系”破解协同育人机制不畅问题

在“三全育人”格局下，强化各级管理主体育人功能，推动育人力量全员下沉，构建责任明晰、响应迅速的网格治理新范式。全员参与，建立“楼长（校领导）—层长（部门/学院负责人）—网格长（辅导员）—网格员（学生骨干）—宿舍长”五级管理体系，领导力量、思政力量、管理力量、服务力量全面下沉学生身边，聚合全员力量开展育人工作。全过程覆盖，辅导员、班主任、学业导师、思政课教师、学校党政干部

等育人力量践行“一线规则”进驻学生社区，开展主题党团日、理论宣讲、时政论坛、学业辅导、好书共读等活动 1000 余次，推动师生共学共事共乐。全方位指导，汇聚医学领域知名专家学者、医药企业家、医学专业教师“三支专业力量”，开展专业引导、竞赛辅导、科研指导等活动百余场，打造“至真论坛”“昆医青年说”“师生青话会”等特色活动，累计服务学生 15000 余人次。

（三）以“医学特色一站式社区建设”破解综合素养培养短板及一二课堂融合难题

整合各类资源，打造育人空间、设计特色活动、促进五育融合。空间赋能，建成功能完备的社区物理空间 1.03 万平方米，高标准建设 48 间功能各异的共享空间，如导师工作室、心理咨询室、健身房、易班工作站等，并将公寓连廊打造为“榜样力量”“生命健康”等主题文化走廊，使校训精神和医学叙事融入日常生活。完善线上线下“一站式”服务大厅，提供“一站式”窗口业务办理 50 余项，累计服务学生 20000 余人次，构建“接诉即办—首问负责制—跟踪问效”的学生诉求督办机制。活动浸润，以“以德塑魂、以智启真、以体健身、以美塑心、以劳立行”五育工程为统领，品牌化运营“云岭大讲堂·文化昆医讲坛”，打造体育文化节，实施“美育浸润计划”等，让学生在丰富多彩的社区活动中得到德智体美劳的全面浸润与发展。课内外融通，着力打破第一课堂与第二课堂的衔接壁垒，将专业课堂的医学伦理、医患沟通等内容延伸至社区，通过模拟诊疗、叙事医学工作坊等实践活动实现知识内化与能力迁移；以社区志愿服务、科普宣讲等实践成果反哺课堂教学，转化为案

例分析素材和课程思政资源，实现理论传授与实践养成的有机统一、双向赋能。

#### （四）以“数智社区”适配管理服务智慧化需求

实现精准育人前瞻干预，以数字化赋能管理流程再造。平台集成，打通学工、财务、后勤等系统壁垒，构建统一的“一站式”线上服务大厅，建成智慧服务创新基地，提供50余项业务“一网通办”，极大提升管理服务智慧化水平；加强思政数字平台建设，给社区思政工作插上信息化翅膀。数据驱动，建设“学生服务中心、学生数据中心、学生大数据分析中心”，通过网络信息化平台简化流程、集约路径，实现学生一键“智能画像”，精准识别学业困难、经济压力、心理危机等个体状况。精准干预，基于数据预警，实现从“人找服务”到“服务找人”的转变，主动开展靶向性学业帮扶、资助支持与心理疏导，累计受益学生超4万人次，显著提升了育人工作的前瞻性和有效性。

### 三、主要创新点

#### （一）育人理念创新：从“传统管理”到“学生成长全周期赋能”

突破传统学生社区以管理、服务为主的辅助定位，针对育人资源分散、协同不足及综合素质培养载体薄弱等问题，确立了以“学生发展”为核心的赋能型育人新理念。针对医学人才培养的长期性、实践性与人文性特点，创造性提出了“浸润养成”模型。该模型将学生社区视为医学职业素养的“早期临床场景”和人文精神的“孵化器”，推动育人重心从“管得住”向“育得成”转变，有效回应了传统模式中重管理轻育人、重课堂轻社区、重知识轻素养的痛点。通过系统化设计，将思想引

领、学业发展、心理健康、职业规划、五育工程等模块有机嵌入社区生活全链条，实现学生综合素质从“碎片化供给”到“全周期赋能”的全面提升。

## （二）育人机制创新：从“条块分割”到“四级联动与五级网格协同治理”

构建立体化、穿透式的协同治理新机制。首创“学生主体、社区主导、学院主抓、学校主推”四级联动责任机制，明确了各层级在社区育人中的权责边界，通过联席会议、项目制等方式，有效破解了跨部门资源整合难、责任落实虚的顽疾。建立“楼长-层长-网格长-网格员-宿舍长”五级网格管理体系，实现了校领导、管理干部、专业教师、辅导员等所有育人力量“定点、定人、定责”下沉，将“一线规则”制度化、常态化，使“三全育人”从理念主张转化为可运行、可考核的实体化运作系统，确保了育人指令的精准传导和学生诉求的及时响应。

## （三）育人路径创新：从“单一供给”到“多维共进”

扎实构筑学生党建前沿阵地，针对基层党组织功能彰显不足问题，紧扣医学特点，打造党建引领特色品牌活动，探索建立功能型党支部运行管理与考核评价体系，构建“纵向到底、横向到边、全员覆盖”的党建思政协同联动体系，强化思想引领与医德培育；全面建立“三全育人”实践园地，针对协同育人机制不畅问题，充分汇聚全员育人力量，践行“一线规则”下沉社区，以全过程陪伴和全方位指导，立体化满足学生思想教育、学业指导、心理帮扶、就业创业等需求；坚持五育并举打造社区文化，针对综合素养培养短板及一二课堂融合难题，打破传统课程

边界，依托社区体育、美育、劳动实践等空间功能，打造社区文化节，推进思政课堂进社区，实现理论知识传授与综合素养践行的有机统一；精准打造智慧服务创新基地，针对数智融合不深问题，以数字化赋能社区建设，打造集“价值引领—成长助力—资源整合—风险化解”于一体的工作矩阵，实现从“人找服务”到“服务找人”的精准供给，全面满足学生成长发展需求。

（四）育人场域创新：从“物理空间”到“育人物理-文化-数字三空间融合体”

系统性重构育人场域，打破了学生公寓仅作为居住空间的传统定位，将其升级为一个集“思想教育、学业指导、心理疏导、文化体验、生活服务”于一体的“育人综合体”，使空间本身成为沉默的教师。同时，通过线上平台将实体空间的功能与服务无限延展，构建了线上线下联动、虚实结合的育人新场域，有效破解了传统育人中“重群体轻个体”“重形式轻浸润”的痛点。

#### 四、成果实施成效及推广应用

##### （一）受益面广，成效显著

成果自2021年1月实施以来，培养学生6000多人，直接受益学生近4.5万人。社区育人成效显著，人才培养质量逐年提升：2025年大学英语四六级通过率达99.65%；临床执业医师资格考试通过率达84.02%；考研录取率达35.25%。学风建设、大学生科创竞赛项目、综合素质能力提升取得喜人成绩，课堂出勤率保持在98%以上，学业预警率下降40%。同时涌现出全国大学生自强之星等一批优秀学子和育人先进团队。我校

学生团队在 2024、2025 年中国国际大学生创新大赛中斩获金奖，于 2024 年 5 月首届全国大学生职业规划大赛中荣获就业赛道金奖，也是云南省唯一国赛金奖获得者。通过社区平台，第一课堂的医学知识与人文理念在第二课堂的志愿服务、科创竞赛中得到实践检验与升华，有效促进了学生从“学会”到“会做”再到“会爱”的转变。

## （二）彰显医学特色，育人内涵深化

成果以“医学+思政”为核心，将职业精神融入社区文化建设，形成了鲜明的医学标识度。一是实践育人成效显著。组织医学生常态化开展社区义诊、健康科普、临终关怀、急救培训等志愿服务，年均参与学生 8000 余人次，服务群众超 2 万人，累计服务时长超 5 万小时。相关团队获省级以上志愿服务奖项 5 项，其中“医路同行”志愿服务队入选全国大学生志愿服务示范团队。二是人文素养全面提升。以“美育思政”为教学导向，以“戏剧+思政”的模式，进行思政、美育、医学教育的多元化融合，形成以校史原创舞台剧《筑梦昆医》为主的戏剧思政课程群，该剧在校内外巡演 10 余场，观众超 8000 人次，成为新生入学教育的必修课。围绕人体九大系统及特色科普内容打造“一站式”学生社区“党建+人体九大系统+N”医学特色志愿科普服务活动品牌，构建“结构—功能—疾病—预防—康复”全周期健康志愿服务模式与健康知识传播体系。从课程教学、实践活动、校园文化、艺术展演“四位一体”的教育机制进行推进，强化面向全体学生的普及艺术教育，学生艺术社团获省级以上奖项 12 项。三是社会影响广泛。“专业+公益”模式被《光明日报》《云南日报》、云南网等多家省级以上媒体报道 20 余次，其中《昆

医大“一站式”社区：让医学生成长在“第一现场”》一文阅读量超10万。用人单位对我校毕业生职业精神满意度达96%以上，多家三甲医院将我校毕业生列为优先招聘对象。通过社区育人，真正实现了医学人文教育从课堂到社区再到社会的全链条延伸，培养了“有温度”的医学人才。

### （三）示范辐射显著，社会影响广泛

学校于2022年入选云南省“一站式”学生社区首批示范高校，2024、2025年获评全省高校综合管理A类。2024年10月高标准承办“云南省高校‘一站式’学生社区建设综合管理模式现场推进会”，全省90所高校、200余名代表参会并现场观摩，学校作经验交流发言，系统介绍了“四维融合”模式及四级联动、五级网格等创新机制，为推动云南社区建设贡献了“昆医方案”。上海交通大学、贵阳医科大学、云南民族大学、曲靖师范学院、大理大学等10余所省内外高校先后来访交流、借鉴做法，其中贵阳医科大学专门派出8人团队进行为期一周的跟岗学习。成果获国家及省级高度认可：入选教育部2025年高校“一站式”学生社区风采展示优秀作品（全国仅50项）；2024年5月省委组织部专程来校调研，对社区党工委开展党建育人工作给予高度评价和认可；工作案例《“四个着力”推进“一站式”学生社区建设提质增效，助力新医科教育高质量发展》《“一站式”学生社区“123”党建工作体系全面助力学生成长成才》分获云南省高校思政教育优秀工作案例一等奖（2项）。《昆明医科大学推进“一站式”学生社区建设 构筑新医科教育新高地》《昆明医科大学积极构建“一体、两翼、三全、四维”学风建设新格局》《研值满满 3寝上岸——社区优良学风育人成效显著》等40余项研究成果被全

国高校思想政治工作网、光明日报、云南网等刊发，并同步被学习强国推送，累计阅读量超 50 万次。这些成果和报道，为全国高校社区育人提供了可复制、可推广的经验，充分彰显了“昆医方案”的示范引领价值。

附件目录：

1. 教育教学成果支撑材料（格式自定）

教育教学成果支撑材料目录

	获奖名称	获奖等级	获奖时间	授奖部门
相关 获奖 情况	云南省 2025 年度向阳花学生心理健康促进行动典型案例——构筑“1234567”心理育人工作体系维护学生心理健康	省级	2025 年 10 月	中共云南省委教育工委
	云南省高校寒假“假期暖心帮扶”活动典型案例：公助成长 卫“心”赋能——昆明医科大学公共卫生学院寒假学生心理健康暖心帮扶工作案例	省级	2025 年 5 月	中共云南省委教育工委
	云南省高校寒假“假期暖心帮扶”活动典型案例：医心护航·寒假心理赋能行动——昆明医科大学附属医院寒假学生心理健康暖心帮扶工作案例	省级	2025 年 5 月	中共云南省委教育工委
	2023 年云南省高校心理健康教育典型案例一等奖：1 例抑郁倾向大学生心理咨询案例报告——基于认知行为和叙事治疗相结合的方法	省级	2023 年 8 月	中共云南省委教育工委
	2023 年云南省高校心理健康教育典型案例二等奖：1 例强迫症患者的精神动力学心理咨询案例报告	省级	2023 年 8 月	中共云南省委教育工委
	第十三届云南省大学生心理情景剧三等奖	省级	2024 年 6 月	中共云南省委教育工委
	云南省“一站式”学生社区首批示范高校	省级	2022 年 3 月	中共云南省委教育工委
	云南省“一站式”学生社区综合管理模式建设等级 A 类“第一名”	省级	2024 年 5 月	中共云南省委教育工委
	高校“一站式”学生社区风采展示活动优秀作品	国家级	2025 年 9 月	教育部思想政治工作司
	2025 年度全国高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目：获全国高校学生心理健康教育指导典型案例——大学生整合式心理咨询案例报告	国家级	2025 年 2 月	教育部思想政治工作司
	2023 年度全国优秀易班共建案例	国家级	2023 年 5 月	教育部易班发展中心
	全国教育后勤系统“最美后勤人”	国家级	2024 年 7 月	中国教育后勤协会
	全国高校共青团“活力团支部”	国家级	2017 年 12 月	团中央高校部
	云南省高校思想政治教育工作优秀工作案例“一等奖” 《“四个着力”推进“一站式”学生社区建设提质增效，助力新医科教育高质量发展》	省级	2025 年 1 月	云南省高等学校思想政治教育研究会

云南省高校思想政治教育工作优秀工作案例 “一等奖” 《“一站式”学生社区“123”党建工作体系全面助力学生成长成才》	省级	2023年11月	云南省高等学校思想政治 教育研究会
第七届云南省大学生网络文化节和云南省高校网 络教育优秀作品（优秀微课系列） “一等奖”	省级	2024年10月	中共云南省委教育工委
云南省高校“党建工作品牌”	省级	2023年10月	中共云南省委教育工委
“云岭先锋”党建带群建示范点	省级	2024年1月	中共云南省委党的建设 领导小组
云南省思政工作精品项目“一等奖” 《医药专业院系科研育人体系理论与实践研究》	省级	2019年10月	中共云南省委教育工委
云南省思政工作精品项目“二等奖” 《依托文化育人 谱写新时代医学院校思想政治育 人新篇章》	省级	2019年10月	中共云南省委教育工委
云南省第七届大学生艺术展演活动艺术作品类“一 等奖”《大医精诚》	省级	2023年12月	云南省第七届大学生艺 术展演活动组委会
云南省第七届大学生艺术展演活动艺术作品类微 电影“二等奖”《杏林春暖》	省级	2023年12月	云南省第七届大学生艺 术展演活动组委会
云南省第七届大学生艺术展演活动艺术工作坊“三 等奖”《医药艺术创新创业工作坊》	省级	2023年12月	云南省第七届大学生艺 术展演活动组委会
十佳易班共建高校、共建案例	省级	2021年1月	云南省高校易班发展中 心
云南省高校辅导员名师工作室	省级	2023年1月	中共云南省委教育工委
云南省第十一届高校辅导员素质能力大赛 “优秀组织奖”	省级	2022年9月	中共云南省委教育工委
云南省第十一届高校辅导员素质能力大赛“一等 奖”（云南省高校辅导员素质能力标兵）	省级	2022年9月	中共云南省委教育工委、 云南省总工会
云南省第十二届高校辅导员素质能力大赛“二等 奖”	省级	2024年4月	中共云南省委教育工委、 云南省总工会
2021年、2023年、2024年云南省最美辅导员、班 主任	省级	2021年12月、 2023年9月、2024 年9月	中共云南省委教育工委
2024年云南省高校心理健康教育典型案例：1例家 庭矛盾大学生整合式心理咨询案例报告	省级	2024-09-18	中共云南省委教育工委
2024年云南省学生心理健康工作优秀案例：大学 生心理危机预警干预与心理健康促进四级体系建 设方案	省级	2024-09-18	中共云南省委教育工委

	第九届云南省高校心理健康教育教师素质能力大赛“三等奖”	省级	2023年11月	中共云南省委教育工委	
	云南省军事技能大赛“一等奖”	省级	2024年12月	中共云南省委教育工委	
	云南省爱我国知识竞赛“一等奖”	省级	2024年12月	中共云南省委教育工委	
	“墨子杯”2022第六届全国兵棋推演大赛优秀“组织奖”	国家级	2022年10月	中国指挥与控制学会	
	云南省“第十五届”“第十六届”“第十七届”“第十八届”“第十九届”大学生年度人物	省级	2020年4月、2021年9月、2023年1月、2023年12月	中共云南省委教育工委、云南省高等学校思想政治教育研究会	
	云南省“第十八届”年度最美大学生	省级	2023年12月	云南省高等学校思想政治教育研究会	
	云南省第十届大学生创新计划竞赛铜奖（指导教师）	省级	2022年10月	共青团云南省委	
	第七届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖（指导教师）	省级	2021年11月	云南省教育厅	
	2020年第九届“挑战杯”云南省大学生创业计划竞赛铜奖2项（指导教师）	省级	2020年11月	共青团云南省委	
	云南省2021年“铭鼎杯”大学生模拟求职大赛“优秀指导教师”	省级	2021年12月	云南省教育厅	
	云南省高校2024年中科杯“赓续中华文脉 厚植文化自信”知识竞赛优秀指导教师奖	省级	2024年6月	云南省高等学校图书情报工作指导委员会	
	云南省2020年大学生模拟求职大赛“优秀指导教师”	省级	2020年11月	云南省教育厅、云南省人力资源和社会保障厅	
	云南省高校毕业生就业创业先进工作者	省级	2013年4月	中共云南省委高校工委、云南省教育厅	
	云南省高校思想政治教育先进个人	省级	2011年10月	中共云南省委高校工委	
	云南省高校2024年中科杯“赓续中华文脉 厚植文化自信”知识竞赛优秀指导教师奖	省级	2024年6月	云南省高等学校图书情报工作指导委员会	
	第十届高校统战工作理论研讨征文“一等奖”	省级	2021年5月	云南省委统战部	
	文化育人背景下新媒体短视频育人机制研究（昆明医科大学高质量科技创新奖励）	校级	2023年3月	昆明医科大学	
	昆明医科大学2024年度思想政治工作优秀案例“一等奖”《推进“一站式”学生社区建设 构筑新医科教育新高地》	校级	2024年7月	昆明医科大学	
	昆明医科大学2023年度思想政治工作优秀案例“二等奖”	校级	2023年10月	昆明医科大学	
	昆明医科大学2020、2021、2022年度“青年岗位能手”	校级	2023年5月	昆明医科大学	
	2020—2022年度“三育人”先进个人	校级	2022年6月	昆明医科大学	
相关	论文名称/年卷期、页码	第一作者或通讯作者	核心期刊否	刊物名称	刊物 ISSN 号/CN 号

论文发表情况	学生社区综合管理的调查报告/2023, 33(4): 91	第一作者	否	医学人文探索	学生社区综合管理的调查报告/2023, 33(4): 91
	医学本科生基层就业意愿的调查研究/2022, 25:156-159	第一作者	否	教育教学论坛	医学本科生基层就业意愿的调查研究/2022, 25:156-159
	高校辅导员对于大学生心理危机干预和快速反应机制探讨/2022, 12:145-147	通讯作者	否	教育科学	高校辅导员对于大学生心理危机干预和快速反应机制探讨/2022, 12:145-147
	新医科背景下医学院校创新创业教育理论与实践 2021, (6): 198-199	第一作者	否	社会科学	ISSN:1671-5551
	“三全育人”视域下医药专业院系科研育人体系构建与路径研究 2020, (40): 281-283.	第一作者	否	教育教学论坛	ISSN:1674-9324
	基于校企合作的大学生实践能力的培养 2019, (05): 173	第一作者	否	文学教育	ISSN:1672-3996
	新医科背景下医学院校创新创业教育理论与实践 2021, (6): 198-199	第一作者	否	社会科学	ISSN:1671-5551
	“三全育人”视域下医药专业院系科研育人体系构建与路径研究 2020, (40): 281-283.	第一作者	否	教育教学论坛	ISSN:1674-9324
	新媒体时代医学生人际价值观现状及其与人际关系的相关研究, 2023.04(4): 102-105	通讯作者	否	太原城市职业技术学院学报	ISSN: 1673-0046 CN: 14-1323/C
	医科院校大学新生近十年心理健康状况纵向分析——基于 SCL-90 普查结果, 2021.05(19): 194	通讯作者	否	科学咨询(科技管理)	ISSN: 1671-4822 CN: 50-1143/N
用中华优秀传统文化教育培养新时代医学生的路径探索	第一作者	否	教育现代化	ISSN2095-8420	

伟大抗疫精神融入医学生思想政治教育的机理和路径	通讯作者	否	发展教育学	ISSN2634-7938
突发公共卫生事件视域下大学生思想政治教育的实践路径	通讯作者	否	区域治理	ISSN2096-4595
高校师生互动式短视频育人机制探究	第一作者	否	社会科学（全文版）	ISSN1673-176X
新时期高校辅导员工作室建设路径探究	第一作者	否	教育科学（全文版）	ISSN1671-5551
Family Resilience and Its Influencing Factors in Patients with Stress Urinary Incontinence after Cervical Cancer Surgery: A Retrospective Study. 2024, 77(4):397-404	通讯作者	是（SCI 收录）	Archivos Españoles de Urología	ISSN: 1576-8260
1 例家庭矛盾大学生整合式心理咨询案例报告。2025 年第 02 期：193-196	第一作者	否	心理月刊	ISSN: 1673-6796
新媒体时代医学生人际价值观现状及其与人际关系的相关研究，2023（04）：102-105	通信作者	否（AMI 收录）	太原城市职业技术学院学报	ISSN: 1673-0046
医学院校大学生社会责任感现状调查与提升路径探究/2019 年第 1 期（总第 171 期）：35-39	通讯作者	否	天津市教科院学报	ISSN: 1671-2277/CN: 12-1305/G4
新时代医学院校思政教育工作育人实效性现状研究——以昆明医科大学为例/2019 年 8 月刊（总第 303 期）：162-163	第一作者	否	经济与社会发展研究	ISSN: 2095-2570/CN: 14-1376/C
医学生特长发挥与专业发展有效融合的路径培养/2022 年第 35 期（总第 529 期）：122-124	第一作者	否	经济研究导刊	ISSN: 1673-291X/CN: 23-1533/F

	以“精准资助”推动“五位一体”发展型资助育人模式建设/2022-01-17 总第 327 期：14-17	通讯作者	否	智库时代	ISSN:2096-4609/CN:14-1391/D
	“三全育人”视域下高校诚信教育融入就业创业教育的现状及路径探索——以某大学为例/2022 年 11 月第 21 期（总第 300 期）：179-181	第一作者	否	畅谈	ISSN:1005-5061/
	“三全育人”格局下高校辅导员队伍现状及建设途径探索/2024 年第 12 期：123-125	通信作者	否	现代商贸工业	ISSN:1672-3198/CN:42-1687/T
	医学院校大学生社会责任感现状调查与提升路径探究/2019 年第 1 期（总第 171 期）：35-39	通讯作者	否	天津市教科院学报	ISSN:1671-2277/CN:12-1305/G4
	新时代医学院校思想政治教育育人实效性现状研究——以昆明医科大学为例/2019 年 8 月刊（总第 303 期）：162-163	第一作者	否	经济与社会发展研究	ISSN:2095-2570/CN:14-1376/C
	新时代加强医学院校学生会建设路径探究/2021, 45, 304	第一作者	否	魅力中国	ISSN1673-0992
	医科学院校思想政治教育中师生对话机制构建/2023, 5, 18	第一作者	否	文学天地	ISSN1004-3129
	党建引领下新时代高校版“枫桥经验”实践探索	第一作者	否	时代报告	1003-2738
	高校“一站式”学生社区协同育人机制探索——以昆明医科大学为例	第一作者	否	科教导刊	1674-6813
	党建引领构筑“一站式”学生社区思政育人新高地研究	通讯作者	否	成才之路	1008-3561
相关著作	教材（著作）名称	主编或参编姓名	著作级别（如规划教材、协编或自编）	出版社	出版日期

等 出 版 物 情 况	以文载道 笃行致远——以 医学人文为核心的“三融 入”育人实践探 ( ISBN978-7-222-20748-6 )	安磊 (主编)	自编著作	云南人民出版社	2023 年 8 月
	新时代高等医科院校实践 育人工作研究——昆明医 科大学的探索与思考 ( ISBN978-7-222-20616-8 )	安磊 (参编)	自编著作	云南人民出版社	2021 年 12 月
	云南省食品与药品安全知 识读本	周建于 (主编)	自编	云南出版社	2019 年 12 月
	云南省药学从业人员知识 读本	周建于 (主编)	自编	云南科技出版社	2017 年 9 月
	云南地道食材	周建于 (副主编)	自编	中国质量标准出 版传媒有限公司	2021 年 7 月
	医科院校大学生心理健康 教育	孙路遥 (参编)	自编	中国传媒大学出 版	2023 年 8 月
	医科院校学生职业发展与 就业指导	管琳娜 (副主编)	规划教材	科学出版社	2021 年 1 月
	《法医专业优秀学生事迹 选编》	申莹 (副主编)	自编	云南省科技出版 社	2019 年 5 月
	《医学高等院校创新创业 教育研究》	申莹 (参编)	自编	云南出版社	2020 年 9 月
	医科院校学生职业发展与 就业指导	申莹 (参编)	规划教材	科学出版社	2021 年 1 月
	传统文化与创新型大学 文化建设研究	徐卫琼 (参编)	自编	天津科学技术出 版社	2018 年 1 月
	公卫梦——风雨同舟 40 载 (1978—2017)	徐卫琼 (参编)	自编	云南科技出版 社	2018 年 1 月
	大学生自杀风险评估及心 理危机干预操作指南	刘倩倩 孙路遥 刘 晓敏 (主编)	自编	云南大学出版社	2024 年 12 月
	医学心理学	刘倩倩 (参编)	规划教材	科学出版社	2025 年 3 月
	医科院校大学生心理健康 教育	刘倩倩 (副主编)	精品教材	中国传媒大学出 版社	2023 年 8 月
	医科院校学生职业发展与 就业指导教程	刘倩倩 (参编)	自编	科学出版社	2021 年 1 月
现代医院管理模式与实用 操作	胡笑甜 (主编)	自编	科学技术文献出 版社	2020 年 7 月	
中国传统文化与大学生思 想政治教育研究	胡笑甜 (主编)	自编	吉林出版集团股 份有限公司	2020 年 11 月	

	课题名称	课题负责人	课题起止时间	课题来源	课题级别
相关教研教改立项情况	文化育人视域下师生互动式短视频育人机制研究	安磊	2022.10—至今（未结题）	教育部人文社会科学研究专项任务（高校辅导员）项目	国家级
	校政企融合式促进药学生就业共同体建构与实践	周建于	2021.4—2023.4	教育部	国家级
	伟大抗疫精神与医学生人文素养“三融入”的路径研究	安磊	2022.5—2023.5	云南省高等学校思想政治教育研究会	省级
	思想政治工作促进医学本科生基层就业实践研究	管琳娜	2019.06—2022.06	云南省教育厅主持	省级
	高校“一站式”学生社区协同育人机制研究	成星	2023.12—2024.12	云南省教育厅	厅级
	中华优秀传统文化融入医学生思想政治教育的路径及实践研究	安磊	2019.7—2022.10	昆明医科大学	校级
	中华优秀传统文化融入医科学生思想政治教育的实践探索——以“三融合”育人机制为例	安磊	2019.3—2019.11	昆明医科大学	校级
	基于岗位胜任力以器官系统为中心课程整合教学模式的时间探索	胡笑甜	2021.6—2023.6	昆明医科大学	校级
	大学生创新发展项目——医学院校大学生创新创业教育体系构建	周建于	2018.11—2020.11	昆明医科大学	校级
	大健康中国战略背景下医学院校大学生创新创业教育体系构建	周建于	2018.11—2020.11	昆明医科大学	校级
	“一站式”学生社区创新创业辅导员工作室精品项目	周建于	2023.3—2024.3	昆明医科大学	校级
	劳动之美——新医科医药专业劳动教育理论与实践	周建于	2024.6—2026.6	昆明医科大学	校级
	基于结构方程模型的云南省医学留学生抑郁症流行特征及相关影响因素研究	刘倩倩	2019.7—2023.7	云南省科学技术厅昆明医科大学应用基础研究联合专项资金项目（面上项目）	省级

	“医教结合”理念下医科类高校心理咨询现状与对策分析	刘倩倩	2021.3-2021.11	昆明医科大学2021年党建思想政治工作课题项目（一般项目）	校级
	云南省三甲医院医生职业压力状况及管理对策研究	刘倩倩	2019.03-2019.11	昆明医科大学宣传思想文化工作研究项目（一般项目）	校级
	“医教结合”理念下医科类高校心理咨询现状与对策分析	刘倩倩	2021.3-2021.11	昆明医科大学2021年党建思想政治工作课题项目（一般项目）	校级
	TBL+CBL 融合教学模式在医科院校就业指导课程中的应用——以昆明医科大学为例	成星	2023.7-2025.7	昆明医科大学教学质量监控与评估中心	校级