

1.成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字)

成果简介

2017 年以来,本成果面向云南生物医药产业升级、特色资源转化和应用型药剂人才需求,聚焦人才培养中“产业认知脱节、实践载体不足、学生能力虚化”痛点,探索“产教融合、医工交叉、双创驱动”三域融通的药剂人才培养新模式,着力培养懂产业、能实践、善创新、可转化的应用型药剂人才。

成果服务云南“3815”战略,以三维螺旋理论构建协同生态,以资源依赖理论优化配置,以 OBE 理念锚定学生能力产出,形成“平台筑基、资源赋能、真题驱动、全链实践”的改革路径。一是以育人体系重构为牵引,构建校企研“三方协同、四链衔接”的产业学院机制,实施拔尖人才“2.5+1.5”小班化培养。二是以特色资源为源泉,将云药、云花、云油等产业案例转化为教学资源,打造“引企入教”模块化课程群。三是以云南白药-沃森-贝泰妮为枢纽、30 余家单位为辐射,打造实践网络。四是以云南产业需求型双创为引擎,形成“产业出题—课程拆题—实践解题—转化用题—反哺教学”的育人闭环。成果面向地方高校药剂专业“产业资源丰富但育人转化不足、实践平台分散、培养链条不闭合”的共性难题,提供了可复制的体系化改革路径(图 1)。

建设以来,成果已在省内 7 所高校推广应用,并与泰国、乌兹别克斯坦等高校交流,经验被学习强国、人民网等报道。学生考研上线率达 40%,就业率达 92%,用人单位满意度超 97%。专业综合评价连续 3 年居全省第一,支撑现代生物医药产业学院、省级产业拔尖班建设,形成药剂产教融合育人标杆;建成省一流课程 5 门、校一流课程 25 门,出版教材 20 余部,师生获国家级大创、双创竞赛和教学比赛奖励 40 余项,形成论文、专利和转化成果,服务云南白药等企业,助推区域生物医药产业发展。

解决问题

1.形成四链深度融合新机制,破解“产-教”对接不深的问题。

针对产教脱节、融合表面化问题,统筹校企研资源,推动专业建设、课程模块、师资队伍与产业标准对标对表,促进四链深度衔接。

2.构建产业实景实践新载体,打破“理-实”整合不强的问题。

针对实践资源分散、真实场景不足问题,将地方资源、企业产线、工程规范和岗位任务转化为课程实验、实训项目和毕业论文场景,提升学生真岗实练能力。

3.实施真题驱动双创育人新模式,扭转“学-创”转化不实的问题。

针对学生被动学习、创新训练与企业技术痛点连接不紧问题，把企业真题导入课程、大创、竞赛和产品孵化全过程，推动学生由知识接受者向价值创造者转变。

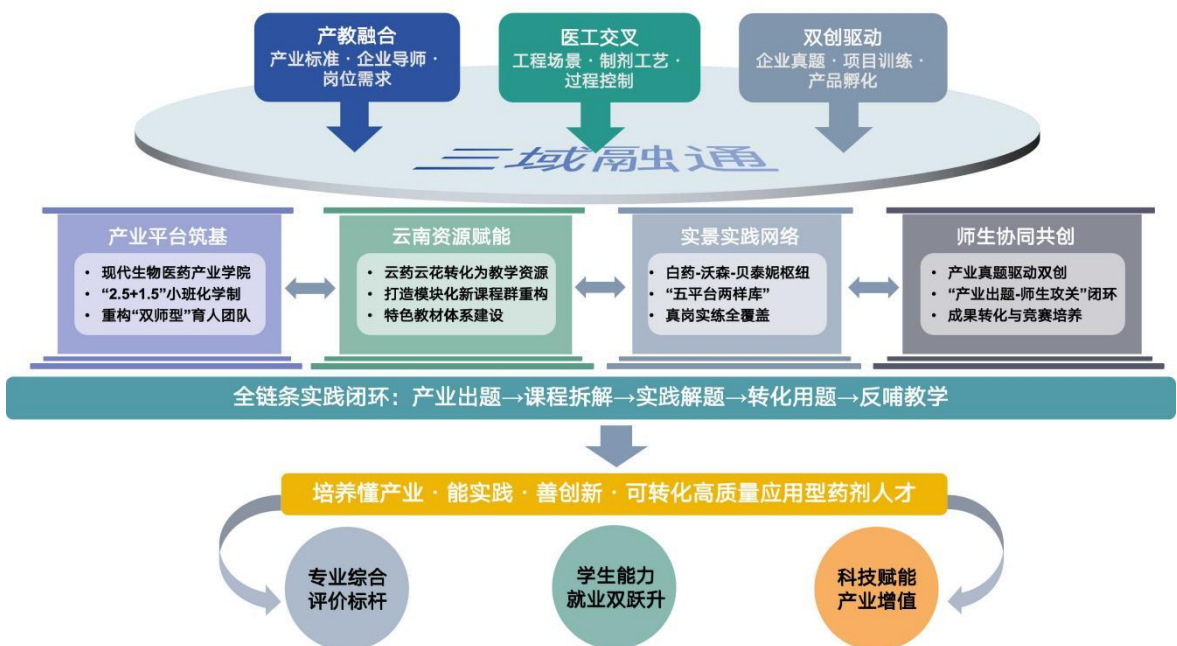


图 1 三域融通·全链实践的药剂人才培养新路径