

各级一流课程获评情况

获评国家级一流本科专业建设点 2 项，省级一流本科专业建设点 1 项；省级一流本科课程 5 门				
称号	课程名称	级别	负责人	获批时间
一流本科专业建设点	药学	国家级	沈报春	2019.12
一流本科专业建设点	临床药学	国家级	翁稚颖	2021.12
一流本科专业建设点	药物制剂	省级	陈彤	2021.12
云南省一流本科课程	药剂学	省级	鲁卫东	2020.12
云南省一流本科课程	药物分析	省级	沈报春	2020.12
云南省一流本科课程	药理学	省级	周轶平	2020.12
云南省一流本科课程	药事管理学	省级	李璠	2020.12
云南省一流本科课程	有机化学	省级	柳波	2020.12

教师编著出版教材、参考书一览表

序号	名称	编著者			级别	出版社	时间
		主编	副主编	编委			
1	制药工程专业实验		余振南		国家级	高等教育出版社	2021.05
2	药用植物学（第二版）		陆露		国家级	科学出版社	2025.01
3	生物药剂学与药物动力学（第二版）	鲁卫东			国家级	科学出版社	2024.12
4	药物分析		沈报春		国家级	中国医药科技出版社	2021.08
5	临床药理学		翁稚颖		国家级	中国医药科技出版社	2021.07
6	药物分析实验与学习指导	沈报春			国家级	科学出版社	2021.05
7	药理学实验与学习指导	周轶平			国家级	科学出版社	2021.08
8	药事管理案例与学习指导	李璠			国家级	科学出版社	2021.05
9	天然药物化学实验与学习指导	胡建林			国家级	科学出版社	2023.07
10	药用植物学与生药学实验及学习指导	唐丽萍			国家级	科学出版社	2021.05
11	药物化学实验与学习指导	李鲜			国家级	科学出版社	2022.08
12	药物毒理学实验与学习指导	陈鹏			国家级	科学出版社	2023.01
13	医用化学	章小丽			国家级	科学出版社	2021.08
14	药理学			卿晨	国家级	人民卫生出版社	2022.07
15	药物分析学			沈报春	国家级	高等教育出版社	2025.03
16	中国葛根	徐立			国家级	中国中医药出版社	2021.10
17	小花粉，大安全	陆露			省级	云南科技出版社	2023.10
18	有机化学实验	柳波			省级	云南大学出版社	2023.06
19	基础化学实验	喻芳			省级	云南大学出版社	2022.07
20	医科院校本科生导师制的实践探索	李霁			省级	云南人民出版社	2025.05
21	云南省药学从业人员知识读本	周建于			省级	云南科技出版社	2017.09
22	云南省食品与药品安全知识读本	周建于			省级	云南科技出版社	2019.07
23	云南地道食材		周建于		省级	中国质量标准出版传媒有限公司	2021.07
24	医科院校大学生创新思维与创业实务		陈真		省级	上海交通大学出版社	2022.12

教师获奖情况一览表

序号	奖项	获奖教师	级别	获奖时间
1	产教融合、医工交叉、大创驱动：药物制剂产业创新人才培养体系探索，昆明医科大学教学成果奖	余振南、陆露等	校级一等奖	2025.04
2	基于“互联网+”的多维课堂教学质量评价探索与实践，大理大学教学成果奖	徐立等	校级一等奖	2020.12
3	“思政引领·创教融合·产教协同”的药学卓越人才培养模式改革探索与实践，昆明医科大学教学成果奖	李霁等	校级二等奖	2025.04
4	基于产学研协同的医药专业“三力四合”创新创业教育模式构建及实践，昆明医科大学教学成果奖	周建于等	校级二等奖	2025.04
5	产教融合，培养“懂医精药，善研善成”高层次人才，助力生物医药产业健康发展，昆明医科大学教学成果奖	李璠等	校级二等奖	2022.4
6	专业认证背景下融入课程思政、具有专业特色的药学类核心课程群建设探索，昆明医科大学教学成果奖	李霁等	校级二等奖	2022.4
7	药学专业药剂学双语综合教学，昆明医科大学教学成果奖	鲁卫东等	校级二等奖	2022.4
8	全国高等学校药学类专业青年教师微课教学大赛	余振南	国家级一等奖	2019.07
9	全国高等学校药学类专业青年教师教学能力大赛	余振南	国家级一等奖	2019.08
10	全国高等学校药学专业青年教师微课教学大赛	李霁	国家级一等奖	2017.12
11	全国高等学校临床药学专业青年教师微课教学大赛	李霁	国家级一等奖	2018.07
12	全国高等学校药学专业青年教师教学能力大赛	李霁	国家级二等奖	2017.12
13	全国高等学校临床药学专业青年教师教学能力大赛	李霁	国家级二等奖	2018.07
14	全国高等学校药学专业青年教师微课教学	李霁	国家级二等奖	2019.07
15	2023年学术年会创新科普作品创新奖	陆露	国家级创新奖	2023.12
16	第四届全国高校教师教学创新大赛云南赛区比赛产教融合赛道	余振南	省级二等奖	2024.04
17	2019年云南省“万人计划”-青年拔尖人才	陆露	省级	2019.01
18	2020年云南省“高层次人才引进计划”-青年人才专项	魏钰卜	省级	2020.11
19	2022年兴滇英才-青年人才称号	李霁	省级	2022.11
20	2024年兴滇英才-教育人才称号	沈报春	省级	2024.11

教改项目一览表

序号	教改项目名称	负责人	级别	时间
1	校政企融合式促进药学生就业共同体建构与实践	周建于	国家级	2021-2023
2	地方综合性大学医学教育质量文化建设路径研究与实践-以 D 大学为例(CIQAJYD2024-YBKT-10-01)	徐立	国家级	2024.12
3	探索建设示范性现代生物医药产业学院	陆露	省级	2023-2025
4	基于“三全育人”理念的肿瘤临床药学人才培养模式研究	陆露	省级	2023-2025
5	《“三力四合”教育模式在边疆医药人才培养中的创新实践与成效研究》	罗梅	省级	2025.12
6	科教融合+产教融合数字化药学专业课程体系构建助力药学拔尖人才培养探索	李霁	国家级立项	2025
7	校政企融合式促进药学生就业共同体构建与实践	周建于	教育部项目	2022
8	劳动之美—新医科医药专业劳动教育理论与实践	周建于	劳动教育培育课程 校级项目	2024
9	云南省植物源功能成分生物制造与转化技术创新中心项目	陈真、余振南	校企联合申报项目	2025.06
10	云南省生物医药产业拔尖班	陆露	省级	2025.08

教师发表教学论文一览表

序号	论文名称	作者	发表时间	发表刊物	年卷号、起始页
1	医学高等院校药剂学课程思政建设的探索与实践	余振南	2020	药学教育	36(3): 16 - 19
2	文科专业药剂学概论课程的教学实践与思考	余振南	2022	药学教育	38(3): 58 - 62
3	探索科研型"小班制"本科生人才培养新模式	杨淑达, 周建于, 罗梅, 高伟民, 陆露	2021	时代教育	24: 154 - 156
4	绿色化学导向的一步法贝诺酯合成工艺研究及其体内动态评价	李炳良, 韩玉莹, 李典阳, 刘丹丹, 尚文斌	2024	大学化学	39(6): 342-349
5	浅析药物化学实验教学中安全意识的培养	尚文斌, 胡建林, 刘丹丹, 翟姣姣, 高伟民	2021	昆明医科大学学报	31(2): 110 - 112
6	药剂学类大创项目的实践探讨	余振南, 高庆雪, 周建于等	2021	科技视界	33: 99 - 103
7	药物制剂本科专业就业现状分析及提升策略探讨——以昆明医科大学为例	余振南, 陈彤, 周建于, 陆露	2024	高等药学教育研究	01: 100 - 108
8	生物医药产业复合型人才早期科研诚信价值观的培育	陆露, 杨巧婷, 马卓楠等	2025	教育进展	15(1): 268 - 273
9	课程思政视域下的药用植物学课程设计与实践	杨淑达, 胡炜彦, 陆露	2024	学理考辩	23: 20 - 22
10	科研型小班制对本科生科学与人文素养培养的分析研究	陆露, 高伟民, 贾茵, 李霁, 胡炜彦, 杨淑达	2024	科技文化	3(总 603): 1 - 4
11	国际学术合作网络推动高校统战工作创新式发展研究	陆露, 杨淑达, 李霁, 贾茵农, 高伟民	2023	医学人文探索	33(3): 16 - 19
12	药学专业大学生开展校企联合创新创业教育的探索	金蒙, 陈影, 邓凯, 郭家智, 陈真	2020	中国民族民间医药	29(01): 110 - 114
13	基于微课的翻转课堂在分析化学实验教学中的探索	魏钰卜, 姚家灿, 喻芳	2022	昆明医科大学学报(社科版)	32(04): 76 - 80
14	新医科背景下"基础化学"实验翻转教学模式初探	魏钰卜, 姚家灿, 喻芳	2024	教育教学论坛	(15): 137 - 140
15	药学服务理念下的《药学综合知识与技能》课程改革初探	宋京风, 沈报春, 翁稚颖, 高伟民	2022	昆明医科大学学报(社科版)	32(03): 95 - 99

大学生创新创业大赛获奖情况表

年度	项目名称	指导教师	国家级	省级	授予部门
2023	“糖精灵”一站式免指血持续血糖监测系统	余振南	铜奖		中国国际大学生创新大赛组织委员会
2025	藤跃滇乡——轻资产三维赋能美藤果，打造滇南振兴新引擎	陈真、余振南	铜奖		中国国际大学生创新大赛组织委员会
2024	智绘心语——听障辅助系统先行者	罗梅	铜奖		中国国际大学生创新大赛组织委员会
2023	绿色化学导向的一步法贝诺酯合成工艺研究及其体内动态评价	尚文斌	一等奖		中国化学会教育部高等学校国家级实验教学示范中心
2019	第六届全国医药院校药学/中药学专业大学生实验技能竞赛	宋京凤	一等奖		教育部高等学校药学类专业教学指导委员会
2023	多学科、多维度、跨专业构建肿瘤患者围术期营养支持治疗体系	李霁	二等奖		全国药学院校大学生专业技术与实验技能竞赛委员会
2024	多环天然产物虎皮楠生物碱不对称合成的新策略与新方法	李霁	二等奖		全国药学院校大学生专业技术与实验技能竞赛委员会
2023	第七届全国医药院校药学/中药学专业大学生实验展示活动	宋京凤	二等奖		高等学校国家级实验教学示范中心联席会
2019	基于植物组织团块化技术的花瓣泡腾片的研究	余振南	三等奖		全国药学院校大学生专业技术与实验技能竞赛委员会
2023	双功能的电化学印迹传感器对甲硝唑萃取和传感的研究	魏钰卜	三等奖		全国药学院校大学生专业技术与实验技能竞赛委员会
2023	基于自供H ₂ O ₂ 的过氧化物铜纳米点的纳米酶抑制传感器的构建及其对生物硫醇的检测	魏钰卜	三等奖		全国药学院校大学生专业技术与实验技能竞赛委员会
2024	基于H ₂ O ₂ 自供纳米酶的比色传感器阵列作为生物硫醇检测和疾病诊断的电子舌	魏钰卜	三等奖		全国药学院校大学生专业技术与实验技能竞赛委员会
2023	第二届长三角高校本科生临床药学技能邀请赛	宋京凤、李霁	三等奖		全国药学院校大学生专业技术与实验技能竞赛组委会
2016	第一届全国医药院校药学/中药学大学生创新创业暨实验教学改革大赛	陈彤	优秀奖		高等学校国家级实验教学示范中心联席会

2024	第七届“中国大学生 5 分钟科研英语演讲大赛”	李霁	优胜奖		中国学术英语教学研究会
2025	藤跃滇乡——轻资产三维赋能美藤果，打造滇南振兴新引擎	陈真、余振南		金奖	云南省教育厅
2023	糖精灵”一站式免指血持续血糖监测系统	李璠、余振南		金奖	云南省教育厅
2024	漱肤无殇——打造口腔健康新标准	陈真		金奖	云南省教育厅
2024	智绘心语--听障辅助系航允行者	罗梅		金奖	云南省教育厅
2021	Novel Electrochemical Sensing Platform Basing on Difunctional Photo Responsive Magnetic Imprinting Polymers for Simultaneous Extraction and Determination of Metronidazole	魏钰卜		一等奖	云南省高等学校药类专业教学指导委员会
2021	花腾腾——花卉泡腾，让健康和美丽在杯中绽放	余振南		银奖	云南省教育厅
2024	腾飞滇南-一医学生撷美藤果精粹，“美”经济促产业振兴	陈真		银奖	共青团云南省委
2024	“藤”飞村农——以医助农、赋值原料、做美藤果油致富之路探索者	陈真		银奖	云南省教育厅
2022	四时香笺——在“鲜花的国度”打造文化地标性的国潮香膏品牌	陈真		银奖	共青团云南省委
2023	肾先知——新一代慢性肾病概率预测模型的开发和应用	陈真		银奖	云南省教育厅
2024	益农蜂姜造——打造新型可持续性发展蜂姜产业链与新模式	尚文斌		银奖	云南省教育厅
2024	益农蜂姜造——构建“姜蜂”日化产业模式助推区域经济增长与绿色低碳发展	尚文斌		银奖	共青团云南省委
2024	元献新生——基于 VR 技术打達茶马古道 IP 元宇宙	罗梅		银奖	共青团云南省委
2022	云中君小草坝竹荪产业研发先行者	尚文斌		银奖	云南省教育厅
2023	基于中药指纹图谱结合化学计量学方法的傣药灯台叶质量控制研究	李霁		二等奖	共青团云南省委
2021	一种多功能透明牙膏及其制备方法	陈彤		二等奖	云南省高等学校药类专业教学指导委员会
2025	第八届“全国大学生 5 分钟科研英语演讲”大赛	魏钰卜	三等奖		中国学术英语教学研究会
2019	医药专业院系科研育人体系理论与实践研究	周建于		一等奖	云南省高校工委
2023	医药艺术创新创业工作坊申报材料	罗梅		三等奖	云南省第七届大学生艺术展演活动组委会

成果推广应用

培养模式在云南大学等 7 所高校进行实践和优化

应用证明

我校药学院始终秉承“立足自然资源，巩固优势特色，发展交叉学科，服务区域发展”的指导方针，经过多年积累和不懈努力，形成了扎实的学科基础和鲜明的办学特色。昆明医科大学探索的“产教融合、医工交叉、大创驱动的边疆药物制剂产业实践本科人才培养体系”教学成果为我们提供了宝贵经验。我们重点借鉴了该成果以产业需求为导向、大创比赛为抓手、专利转化为激励的产教融合机制。依托我院“自然资源药物化学教育部重点实验室”、“云南省天然产物转化与应用重点实验室”等 4 个重点实验室，“植物药中美合作开发（云南）中心”和“云南大学傣医药研究院”等研发平台，我们将更多产业实际问题融入实验教学和学生大创项目中，将“产教融合”贯穿人才培养全过程。实现了人才培养与学科建设的双赢。



应用证明

云南民族大学民族医药学院（民族药资源化学教育部重点实验室）始终致力于民族医药资源的挖掘、保护与可持续发展。昆明医科大学探索的“产教融合、医工交叉、大创驱动的边疆药物制剂产业实践本科人才培养体系”教学成果，其“挖掘区域特色”的核心节点与我院发展方向高度一致。该理念为我院在民族药方向的人才培养，特别是在如何将丰富的民族药资源研究成果转化为优质教学资源 and 实践教学项目方面提供了启示。我们借鉴了该成果中“产教融合”与“专利转化为激励”的模式，结合我院正开展的民族药教学案例库建设等项目，将更多关于民族药功能成分发掘、新药注册法规等研究内容融入药学课程教学与实验实践，激发了学生对民族药研究的兴趣，提升了其基于地方资源特色进行创新研发的实践能力。



应用证明

我院药学专业长期重视服务滇西区域医药卫生事业和地方生物医药产业发展，注重在专业建设、课程改革和教学中强化学生的产业认知、实践能力与创新意识。近年来，昆明医科大学围绕边疆药物制剂实践型人才培养开展的一系列产教融合、医工交叉和大创驱动改革，为我院药学类人才培养提供了有益参考。通过教师交流、材料学习和经验借鉴，我院重点吸收了其以产业需求牵引课程建设、以真实项目融入实践教学、以大学生创新创业训练促进学生主动学习和成果转化的做法。结合我院药学专业及相关课程建设实际，我们在《药剂学》等课程和实践环节中，进一步加强地方药用资源、民族药资源和企业真实案例的融入，推动课程内容与药品研发、生产、质量控制和合理用药服务等岗位能力要求衔接，共同开展《药剂学》精品课程建设；在本科生科研训练、大学生创新创业项目和毕业论文选题中，更加注重引导学生围绕地方产业需求、区域特色资源利用和基层药学服务问题开展探索，促进“课程学习—实践训练—项目研究—能力提升”的贯通。借鉴该成果后，我院教师在完善课程案例、优化实践教学设计、组织学生参与创新训练等方面获得了较好启发，学生对药学专业与产业实际联系的理解更加具体，参与科研训练和创新创业项目的积极性有所提高，实践动手能力、问题分析能力和服务区域发展的意识得到进一步增强。相关经验对我院持续完善应用型药学人才培养方案、推进产教融合实践教学改革、提升药学专业人才培养质量具有积极的借鉴和推广价值。



应用证明

我单位与昆明医科大学长期进行药学类人才的培养经验交流。近年来，昆明医科大学探索了“产教融合、医共交叉、大创驱动的边疆药物制剂产业实践本科人才培养体系”，并与我们进行分享。我们尤为关注其中关于“优化专业课程体系”和“搭建校内外实践平台”的实践路径。借鉴其经验，我校在药学专业建设中进一步强化了实践教学环节，特别是在《药剂学》等课程的建设中，更加注重融入地方产业元素和实际案例。同时，针对现有教学体系下课时紧张和学生缺乏主动学习能力的问题，该体系中提出的“核心课程实验环节融合设计”和“大创驱动的本科生主动学习能力提升”有较好的借鉴价值。鼓励学生积极参与基于产业问题的大创项目，有效弥补了本科人才培养中的实践能力短板，提升了学生解决复杂问题的能力和职业使命感。对我们人才培养方案的完善和“双创”项目的推动提供了很好的参考。



应用证明

昆明医科大学药物制剂专业是云南省一流专业建设点，在省内具有较为丰富的药剂类人才培养经验。昆明医科大学探索的“基于云南资源特色的药物制剂产业实践本科人才培养体系”给我们的药学类人才培养提供了很好的借鉴意义。其强调挖掘区域特色药食医资源理念与我院优势高度契合。通过双方教师团队的多次交流，我们深入学习了该成果中“产业驱动型大创项目”和“师生联动”的本科生培养模式，并将其与我院已有的实践教学基地（包括中国科学院昆明植物研究所、云南白药集团等）和制药工程训练中心相结合，优化了基于云南特色药材资源的实践教学项目，进一步提升了学生的创新创业能力与实践技能。此外，我们更深刻地理解了“先进制剂流程实训平台”“制剂过程控制实训平台”等一系列实践实训平台的建设理念和方法，并有力的推动了本校相关实验实训平台的规划、建设和使用，并最终让学生的实践能力得到提升，对制药产业的有更全面和深刻的了解。


云南中医药大学中药学院
2025年9月1日

应用证明

我校药学院作为云南省教育厅高校转型发展试点院系，药学专业作为省级特色专业，在转型发展中积极探索应用型人才培养新模式。由兄弟院校昆明医科大学提出的“产教融合、医共交叉、大创驱动的边疆药物制剂产业实践本科人才培养体系探索”的教学成果给我校药学类人才的培养模式带来了较好的启发。通过双方教师团队的交流，我们深入理解了实践实训平台的建设理念和方法。我校借鉴这一成果，进一步强化了“厚基础、重实践、强能力、高素质”的人才培养模式，优化了课程体系，加强了校企合作、顶岗实习等实践环节，显著提升了学生的实践能力和对制药产业的认知深度。近年来，我校药学专业毕业生就业能力和用人单位评价满意度得到了一定提升。


昆明医科大学海源学院药学院
2025年9月1日

应用证明

我校医学院药学专业坚持以培养“理论基础扎实、实践能力突出、综合素质高”的应用型人才为目标。昆明医科大学分享的“产教融合、医工交叉、大创驱动的边疆药物制剂产业实践本科人才培养体系”教学成果，其鲜明的产业需求导向和应用型人才培养模式为我提供了学习范例。我校重点借鉴了其“搭建校内外实践平台”和“开展基于产业驱动型大创项目”的具体做法，进一步强化了与云南植物药业有限公司、云南生物谷药业股份有限公司等实习基地的合作，将企业真实项目和学生大创项目更紧密地结合到药学综合实验、行业实践及毕业实习中。这不仅深化了学生对药物制剂生产、质量控制、药品流通等环节的理解，也显著增强了他们的职业技能和就业竞争力。


应用单位签章
2025年9月1日

人民网、学习强国等国内权威媒体报道

1. 2025年10月人民网以《昆明医科大学探索药剂学人才培养新路径》为题报道昆明医科大学现代生物医药产业学院探索药剂学人才培养新路径。

原文链接：<http://yn.people.com.cn/n2/2025/1018/c372456-41384054.html>

 <p>人民网 people.cn</p> <p>人民网 >> 云南频道 >> 社会</p> <h3>昆明医科大学探索药剂学人才培养新路径</h3> <p>2025年10月18日 12:32 </p> <p>生物医药产业是关系国计民生和国家安全的战略性新兴产业，也是云南省重点产业发展布局中聚焦打造的重点产业之一。近年来，昆明医科大学立足云南生物医药产业发展需求，以药物制剂专业为改革试点，深入践行“产教融合”理念，构建了“产业引领、实践赋能、创新驱动”的药剂学人才培养体系，为边疆大健康产业发展注入了强劲的人才动能。</p> <p>该校立足云南丰富的药、食、医美类大健康资源，以“三维螺旋理论”和“OBE教育理念”为指导，投入500余万元建成集成化实践教学平台，包含“制剂先进流程实践平台”“制剂检测实践平台”“制药化工原理实训平台”“药品GMP虚拟仿真实训平台”“化工原理安全仿真平台”5大核心模块，配套建设了比肩大中型制药企业的辅料库。同时，与33家区域龙头企业及单位共建实习实践基地，构建了从课程实验、大创项目到毕业实习的全链条实践教学支撑体系。</p> <p>与此同时，该校通过与省内知名药企合作，牵头共建了云南省首批本科高校现代产业学院——云南省现代生物医药产业学院，探索“以产定教—案例驱动—双创赋能”的贯通式培养模式。本科生学位论文中产业课题比例从2022年的30%提升至2025年的70%，实现人才培养与区域产业需求深度融合。药物制剂专业在全国评级中从2018年的“C-”稳步跃升至2025年云南省第一位。</p> <p>来源：昆明医科大学 (责任编辑 返回顶部)</p>		
---	--	--

2. 2024年11月学习强国采访了昆明医科大学生物医药产业学院综合办公室负责人尚文斌老师，充分肯定了产教融合模式在推动医药产业快速发展中的关键作用。

原文链接：https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=8634471903265174034&item_id=8634471903265174034&study_style_id=video_default&pid=&ptype=-1&source=share&share_to=wx_single

 <p>第62届中国高等教育博览会</p> <h1>现场采访</h1> <p>中国教育在线</p> <p>00:01 / 01:32</p> <p>中国教育在线</p> <p>昆明医科大学：高校要积极发挥筑育才高地作用，深化产教融合创新发展</p>	 <p>尚文斌</p> <p>昆明医科大学 生物医药学院 综合办公室负责人</p> <p>作为首先它是基础研究的大本营</p> <p>00:13 / 01:32</p> <p>中国教育在线</p> <p>昆明医科大学：高校要积极发挥筑育才高地作用，深化产教融合创新发展</p>
---	--