

3.成果的创新点

3.1 体系创新：首创“三化协同、同频共振”的口腔医学人才培养新体系

本成果突破了“模块化、数字化、智慧化”各自独立改革的传统路径，创新性地将三者作为一个有机整体进行系统设计：模块化课程为数字化和智慧化提供了内容载体，使技术与方法有“课”可依；数字化资源为模块化和智慧化提供了平台支撑，使个性学习和智慧评价有“台”可立；智慧化流程则确保了模块化课程和数字化资源的高效运行与持续改进，使整个体系有“数”可评。三者形成“内容—平台—流程”三位一体的协同闭环，实现了“1+1+1>3”的系统效应，从根子上解决了人才培养中的核心痛点。

3.2 路径创新：开辟了“数字赋能、贯穿全程”的临床实践能力提升新路径

改变了过去“重理论轻实践、后期集中训练”的单一模式，通过构建“虚-模-实”三阶递进的数字化实践路径，将临床思维与技能训练前置、贯穿并融于培养全过程。自主研发的AI牙模智能评估系统，实现了技能训练的“即时反馈—精准纠错—螺旋上升”。这一路径实现了从理论到实践的无缝衔接、从基础技能到复杂诊疗的螺旋式上升，将“以学生为中心”的理念落到实处，显著提升了学生岗位胜任力的培养效率与质量。

3.3 机制创新：构建了“需求牵引、共生融合”的产教协同育人新机制

超越了传统的“点状合作”模式，建立了以行业产业需求为根本牵引，将课程开发、平台建设、项目研究、师资培养进行一体化设计的协同育人新机制。通过与四川大学华西口腔医学院、云南白药等国内顶尖单位深度共建，实现了产业前沿技术向教学资源的快速转化，行业真实案例向课程内容的有机融入、企业专家向师资队伍的正常参与。这一机制确保了人才培养与行业

发展的“同频共振”，使毕业生具备了强大的岗位适应性、经营管理能力和持续创新潜质。