

## 1.成果简介及主要解决的教学问题

### 1.1 成果简介

本成果面向健康中国战略对卓越口腔医学人才的迫切需求,针对传统口腔医学教育中“知识体系僵化、教学资源匮乏、培养模式单一”三大痛点,以 OBE 理念为引领,历经八年探索与实践,构建并验证了“模块化、数字化、智慧化”三化协同的口腔医学卓越人才培养新体系。

**培养目标定位:**立足“新医科”建设要求,培养具有“扎实的专业胜任力、系统的经营思维、突出的创新潜质”高素质口腔医学人才。这一目标精准回应了新时代口腔医学行业对复合型人才的呼唤——不仅要有过硬的技术,还要具备服务基层的经营管理能力和推动行业发展的创新素养。

#### 三大系统性重构实现协同增效:

**(1) 模块化重构课程体系:**打破传统学科壁垒,以岗位胜任力为导向,构建“3+2 个性定制式必修课”与“口腔医学+”前沿选修课协同的模块化课程群,新增《口腔数字化新技术》《口腔经济学》等 13 门交叉融合课程,实现知识结构的“精准供给”与“个性定制”。

**(2) 数字化重构教学资源:**打造“虚拟仿真→仿头模模拟→临床实习”三阶递进的数字化实践平台,建成覆盖专业核心课程的全域数字资源库,并自主研发了基于 AI 的牙模智能评估系统,破解了实践教学“高成本、高风险、难再现”的困境。

**(3) 智慧化重构教学流程:**深度融合大数据与人工智能技术,推动 PBL、CBL、对分课堂等智慧教学法常态化应用,构建“过程性评价+终结性考核+三阶段综合考核”的智慧化评价体系,形成“教学-评价-改进”的智慧化质量闭环。

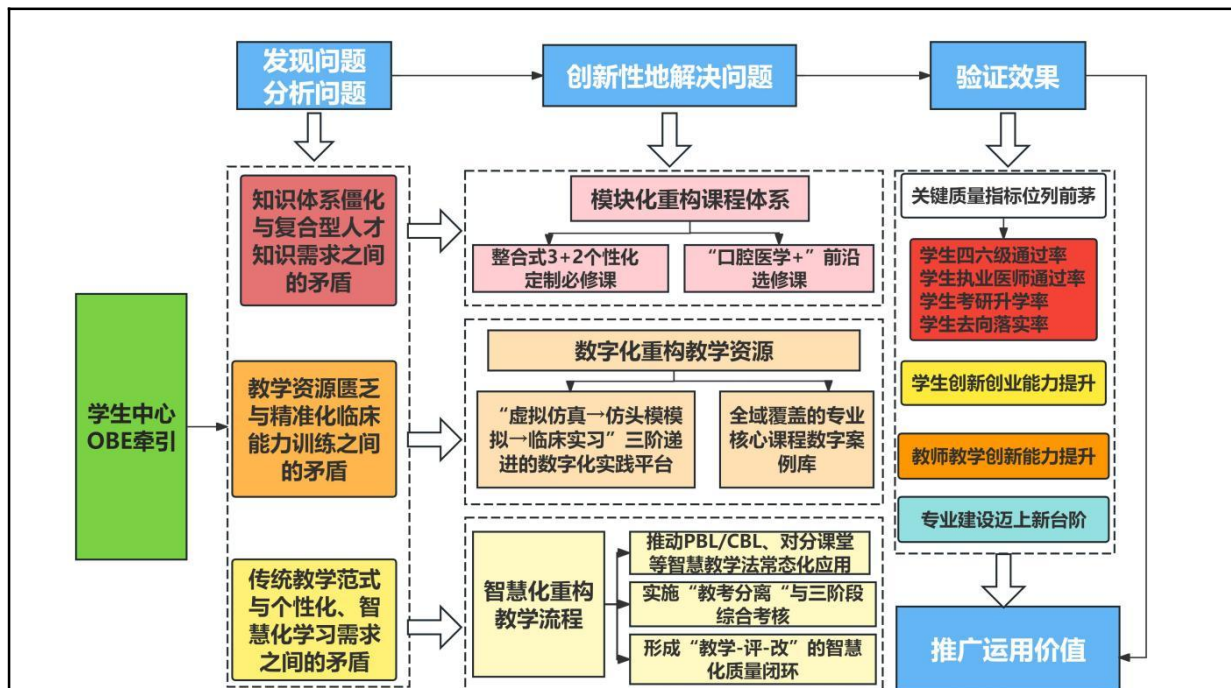


图 1 口腔医学卓越人才“三化协同”培养体系建构模式图

## 1.2 成效与影响

本体系有力支撑口腔医学专业获评国家级一流专业及云南省 A 类专业（国内一流）。学生执业医师通过率、考研升学率及在“互联网+”、“挑战杯”等国家级竞赛中的获奖等级与数量持续攀升。教师专业教育教学大赛成绩跻身全国前三强。所形成的“昆医三化模式”已被多所院校借鉴，并辐射东南亚，为口腔医学教育改革提供了卓有成效的解决方案。

## 1.3 主要解决的教学问题

(1) 知识体系僵化与复合型人才知识需求之间的矛盾。解决了传统课程学科壁垒森严、内容更新滞后于行业发展，难以支撑学生形成交叉融合、创新发展的知识结构问题。

(2) 教学资源匮乏与精准化临床能力训练之间的矛盾。解决了实践教学长期面临“高成本、高风险、难再现”的困境，优质教学案例短缺导致学生临床思维与技能培养效率不足的问题。

(3) 传统教学范式与个性化、智慧化学习需求之间的矛盾。解决了“一

“一刀切”的教学方法无法满足学生个性化发展，教学过程数据缺失导致难以实现精准督导与持续改进不足的问题。