

4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

4.1 学生培养

信念塑造：通过生命教育与职业启蒙等，学生深刻领悟医者使命。在“学习强国”发表《我心中的英雄：不悔医路、英雄本色》主题文章。2022 届毕业生余燕怡（曾以“飞索求学”被央视新闻报道）返回家乡怒江工作，诠释了“下得去、留得住”的培养质量（图 5）。

专业能力：临床执业医师考试显示，学生在药理学、病理学、生理学等核心课程的知识点掌握率上，平均高出全国水平 2.4 个百分点。

创新成果：在共青团中央和教育部等主办的学科竞赛中获奖 15 项（国家级 6 项、省级 9 项），包括 2022 年全国大学生生命科学竞赛特等奖、第十届和第九届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛决赛银奖、第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛二等奖。

社会服务：学生深入社区及边疆基层开展急救、禁毒、防艾等健康宣教服务，专业与社会实践早融合。科普作品获国家级一等奖等 12 项，开发的《遗传密码》科普课程纳入青少年研学夏令营，助力全民健康意识培育。

4.2 课程和学科建设

基础医学系列课程获批国家级一流本科课程 9 门和省级 11 门，省级课程思政示范课程 1 门。基础医学获批一级学科博士学位授权点，入选云南省一流学科。

4.3 教师发展

教师荣获奖励和获批教学项目共 74 项（国家级 5 项和省级 26 项）。1 人获全国优秀教师，5 人次获省级优秀教育工作者等荣誉。建设教材 32 本（规划教材 12 本），获首届全国教材建设奖一等奖。获云南省教学创新大赛奖励 12 项（特等奖 1 项、一等奖 5 项），获首届人卫课

程思政案例大赛一等奖和在线课程设计二等奖，获省级教学成果奖 2 项，获国家级和省级教学项目 5 项。

4.4 辐射范围

直接受益群体：直接受益学生超 8000 人。

资源跨域共享：优质资源被全国 28 家单位借鉴引用。2 门课程入选高校互选课程，获云南中医药大学的高度肯定。团队成员受邀在 2024 年全国人体解剖学课程思政建设研讨会上，分享以人体科学馆为载体的育人路径，获同行专家高度评价。

社会影响力：依托“全国实验室开放日”、医学科普、“学生返乡”等系列活动，学生深入社区、边疆基层，惠及各年龄阶段群众。人体科学馆作为基础医学与生命教育的重要载体，接待参观 1000 余人次。成果及学生事迹获人民网等媒体报道，阅读量超 6.8 万次；省级主管部门领导到校调研并给予高度赞许，相关报道在云南卫视播出，阅读量超 6 万次，产生了广泛深远的社会示范效应。



图 5 课程、教材、教师和学生部分成果及媒体报道