



# 昆明医科大学

# 发展改革简报

第 15 期

中共昆明医科大学委员会全面深化改革委员会办公室

昆明医科大学发展改革研究中心

编

2024 年 4 月

## 目 录

### 【高层声音】

习近平主持召开新时代推动西部大开发座谈会强调：进一步形成大保护大开放高质量发展新格局 奋力谱写西部大开发新篇章 .....	3
《中华人民共和国学位法》审议通过 .....	7
构建我国现代医学教育体系——2024 年中国医学发展大会在京召开 .....	8

### 【他山之石】

南京医科大学与淮安市人民政府签署深化合作推进苏北临床医学研究院建设框架协议 .....	11
上海交通大学成立心理学院 .....	12
“医教研·校区院融合新发展”暨同济大学医学院普陀区附属社区卫生服务中心（筹）揭牌仪式举行 .....	13
四川大学华西医院与东京大学医学部附属医院、日本国立国际医疗研究中心签署合作协议 .....	14
北京协和医学院与北京师范大学签署战略合作协议 .....	15
西湖大学与南方医科大学在广州签订校际合作框架协议 .....	16
东南大学与爱思唯尔举行战略合作会议 .....	17
中山大学与深圳医学科学院签署战略合作框架协议 .....	18

同一健康研究院在温州医科大学揭牌 .....	19
温州医科大学与平阳县人民政府签署战略合作协议 .....	20
华中科技大学与罗马尼亚雅西医药大学共建孔子学院揭牌 .....	22
哈尔滨医科大学与俄罗斯远东国立医科大学签署合作协议 .....	23
海南医学院与海口市人民政府签署高质量发展合作协议 .....	23
云南省政府与清华大学签署生态环境科技合作协议 .....	24
<b>【校内动态】</b>	
昆明医科大学与昆明高新区战略合作协议签约仪式暨昆医大精准医学研究院授牌仪式举行 .....	26
昆明医科大学新增 3 个本科专业 .....	28
昆明医科大学召开深化校院两级管理体制深化改革推进会 .....	29
<b>【昆明医科大学高质量发展典型案例选登】</b>	
推进建设面向南亚东南亚医学教育与医疗卫生辐射中心提升云南高等医学教育国际影响力 .....	30
<b>【发展改革研究项目成果专栏】</b>	
“一带一路”背景下云南省护理学本科中外合作办学决策咨询报告 .....	33
<b>【改革视角】</b>	
构建与新质生产力相适应的高教资源结构布局 .....	39
<b>【治理名言】</b> .....	44

## 【高层声音】

# 习近平主持召开新时代推动西部大开发座谈会强调：进一步形成大保护大开放高质量发展新格局 奋力谱写西部大开发新篇章

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平4月23日下午在重庆主持召开新时代推动西部大开发座谈会并发表重要讲话。他强调，西部地区在全国改革发展稳定大局中举足轻重。要一以贯之抓好党中央推动西部大开发政策举措的贯彻落实，进一步形成大保护、大开放、高质量发展新格局，提升区域整体实力和可持续发展能力，在中国式现代化建设中奋力谱写西部大开发新篇章。

中共中央政治局常委、国务院总理李强，中共中央政治局常委、中央办公厅主任蔡奇，中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥出席座谈会。

座谈会上，国家发展改革委主任郑栅洁、重庆市委书记袁家军、四川省委王王晓晖、陕西省委书记赵一德、新疆维吾尔自治区党委书记马兴瑞先后发言，就推动西部大开发汇报工作情况、提出意见建议。参加座谈会的其他省区和新疆生产建设兵团主要负责同志提交了书面发言。

听取大家发言后，习近平发表了重要讲话。他指出，党中央对新时代推进西部大开发形成新格局作出部署5年来，西部地区生态环境保护修复取得重大成效，高质量发展能力明显提升，开放型经济格局加快构建，基础设施条件大为改观，人民生活水平稳步提高，如期打赢脱贫攻坚

坚战，同全国一道全面建成小康社会，踏上了全面建设社会主义现代化国家新征程。同时要看到，西部地区发展仍面临不少困难和挑战，要切实研究解决。

习近平强调，要坚持把发展特色优势产业作为主攻方向，因地制宜发展新兴产业，加快西部地区产业转型升级。强化科技创新和产业创新深度融合，积极培养引进用好高层次科技创新人才，努力攻克一批关键核心技术。深化东中西部科技创新合作，建好国家自主创新示范区、科技成果转移转化示范区。加快传统产业技术改造，推进重点行业设备更新改造，推动传统优势产业升级、提质、增效，提高资源综合利用效率和产品精深加工度。促进中央企业与西部地区融合发展。把旅游等服务业打造成区域支柱产业。因地制宜发展新质生产力，探索发展现代制造业和战略性新兴产业，布局建设未来产业，形成地区发展新动能。

习近平指出，要坚持以高水平保护支撑高质量发展，筑牢国家生态安全屏障。优化国土空间开发保护格局，加强生态环境分区管控，加快推进重要生态系统保护和修复重大工程，打好“三北”工程三大标志性战役。强化生态资源保护，加强森林草原防灭火能力建设，深化重点区域、重点领域污染防治。大力推动传统产业节能降碳改造，有序推进煤炭清洁高效利用。完善生态产品价值实现机制和横向生态保护补偿机制。

习近平强调，要坚持以大开放促进大开发，提高西部地区对内对外开放水平。大力推进西部陆海新通道建设，推动沿线地区开发开放，深度融入共建“一带一路”。完善沿边地区各类产业园区、边境经济合作

区、跨境经济合作区布局，推动自贸试验区高质量发展。稳步扩大制度型开放，打造市场化法治化国际化营商环境。更加主动服务对接区域重大战略，积极融入全国统一大市场建设，创新东中西部开放平台对接机制，深化与东中部、东北地区务实合作。

习近平指出，要坚持统筹发展和安全，提升能源资源等重点领域安全保障能力。加快建设新型能源体系，做大做强一批国家重要能源基地。加强管网互联互通，提升“西电东送”能力。加强矿产资源规划管控和规模化集约化开发利用，加快形成一批国家级矿产资源开采和加工基地。提高水资源安全保障水平。创新跨地区产业协作和优化布局机制，有序承接产业梯度转移。大力推进成渝地区双城经济圈建设，积极培育城市群，发展壮大一批省域副中心城市，促进城市间基础设施联通、公共服务共享。

习近平强调，要坚持推进新型城镇化和乡村全面振兴有机结合，在发展中保障和改善民生。深入实施乡村振兴战略，加大对国家乡村振兴重点帮扶县支持力度，建立低收入人口和欠发达地区常态化帮扶机制，坚决防止发生规模性返贫。学习运用“千万工程”经验，打造具有地域特色的乡村建设模式。发展各具特色的县域经济，培育一批农业强县、工业大县、旅游名县，促进农民群众就近就业增收，因地制宜推进城镇化进程。推进高标准农田建设，扛好重要农产品稳产保供责任，为保障国家粮食安全作出应有贡献。加强农村精神文明建设，推进移风易俗，积极培育时代新风新貌。健全党组织领导的基层治理体系，坚持和发展新时代“枫桥经验”，实现扫黑除恶常态化，保持基层稳定、群众平安。

习近平指出，要坚持铸牢中华民族共同体意识，切实维护民族团结和边疆稳定。民族地区要把铸牢中华民族共同体意识贯彻到发展的全过程和各方面。紧贴民生推动经济社会发展，健全社会保障体系，兜牢民生底线，着力解决群众急难愁盼问题。全面准确贯彻党的民族政策，加快建设互嵌式社会结构和社区环境，促进各族群众交往交流交融。全面贯彻党的宗教工作基本方针，坚持我国宗教中国化方向，持续治理非法宗教活动。深入推进新时代兴边富民行动，加强边境地区基础设施和公共服务设施建设，发展边境旅游等产业，努力实现边民富、边关美、边境稳、边防固。

习近平最后强调，中央区域协调发展领导小组要加强统筹协调和督促检查，中央有关部门要研究提出有针对性的政策举措。西部地区各级党委和政府要扛起主体责任，推动党中央决策部署落实落地。完善东西部协作机制，深化对口支援、定点帮扶。巩固拓展主题教育成果，抓好党纪学习教育，持续整治形式主义为基层减负。完善决策机制，重大政策特别是涉民生政策出台前要进行充分论证和风险评估，实施中出现问题要及时调查、果断处置。打造忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍，建立健全考核激励制度，关心关爱基层干部特别是条件艰苦地区干部，激励干部锐意进取、大胆开拓、担当作为。

李强在讲话中表示，要认真学习领会、深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，既从大处着眼，将西部大开发放到中国式现代化建设全局中定位思考、统筹推进；也从细处着手，根据各地禀赋条件、发展潜力等差异，因地制宜、分类施策。要立足特色优势，培育更多带动区域

发展的增长极增长带，筑牢国家生态安全屏障，提升特殊类型地区发展能力，统筹好地方债务风险化解和稳定发展。扩大对内对外开放，主动对接国内其他区域战略，积极融入国际循环，增强西部发展动力活力。

丁薛祥在讲话中表示，要认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，完整、准确、全面贯彻新发展理念，统筹推进高质量发展和高水平保护，推动西部大开发不断迈上新台阶。承担好维护国家生态安全重大使命，加强生态保护和修复，提升生态系统多样性、稳定性、持续性。持续深入打好污染防治攻坚战，坚持精准、科学、依法治污，不断改善生态环境质量。加快推动发展方式绿色低碳转型，因地制宜发展新质生产力，积极稳妥推进碳达峰碳中和。

（来源：央广网 发布时间：2024-04-23）

## 《中华人民共和国学位法》审议通过

2024年4月26日，第十四届全国人民代表大会常务委员会第九次会议表决通过《中华人民共和国学位法》，自2025年1月1日起施行。

学位制度是我国教育基本制度。1980年制定的《中华人民共和国学位条例》是我国第一部教育法律，确立了我国学位制度，在促进高层次人才培养、推动高等教育事业和经济社会发展等方面发挥了重要作用。随着我国进入新发展阶段，学位条例已不能满足实践需求，需要修改完善。在学位条例基础上制定学位法，是自1981年1月1日学位条例实施以来的第一次全面修订，是学位工作和教育法治建设的一项重大成果，意义重大、影响深远。

学位法共7章45条，全面总结了学位条例实施以来学位工作改革发展的成果和经验，有针对性地破解学位工作中存在的问题，系统构建了中国特色的学位法律制度。

下一步，国务院学位委员会、教育部将采取多种措施加强学位法的学习宣传和贯彻落实，以法律实施的成效推动提高人才自主培养质量、促进创新发展，建设教育强国、科技强国、人才强国，服务全面建设社会主义现代化国家。

(来源：教育部官网 发布时间：2024-04-26)

## 构建我国现代医学教育体系——2024年中国医学发展大会在京召开

2024年4月20日，以“构建我国现代医学教育体系”为主题的2024年中国医学发展大会在京召开。大会旨在贯彻落实习近平总书记“努力把中国医学科学院建设成为我国医学科技创新体系的核心基地”重要指示精神，践行党的二十大精神，坚持教育、科技、人才“三位一体”，以医学教育高质量发展推动我国医学科技创新。

第十三届全国人大常委会副委员长、中国红十字会会长、中国科学院院士陈竺，国家卫生健康委员会副主任、党组副书记(正部长级)、中国科学院院士、中国医学科学院学部委员曾益新，教育部副部长吴岩出席开幕式并致辞。

中国医学科学院院长、中国医学科学院学术咨询委员会主席王辰学部委员作《构建我国现代医学教育体系》主旨报告。



会上，中国医师协会常务副会长兼秘书长于竞进、国家自然科学基金委员会医学科学部常务副主任孙瑞娟分别就毕业后医学教育、医学创新的人才支撑体系建设作主题报告。

4月20日下午，中国医学发展大会分论坛聚焦现代医学教育、临床医学、口腔与颌面医学、医学生命科学、药学、群医学及公共卫生与环境科学、医学工学理学与信息学、医学社会科学及人文等领域，以医学教育为主要主题，进行深入交流与研讨，探讨我国现代医学教育体系构建之路，多元化观点相互碰撞，彰显现代中国医学创新发展活力。

4月21日上午，清华大学校长、中国科学院院士李路明，复旦大学校长、中国科学院院士、中国医学科学院学部委员金力，中国工业经济学会会长、中国社会科学院大学教授江小涓将分别作题为《我国神经调控工程技术进展》《From Genome to Phenome》《从小康到现代化：经济发展动能改变及其影响》的特邀报告。同期，大会将发布《中国2023年度重要医学进展》和《中国21世纪重要医学成就》的评选结果，展示我国医学科技研究的成绩与成就。

张伯礼等120余位中国医学科学院学部委员、两院院士，800余位院内外科研基地平台负责人及骨干代表、医学卫生健康领域相关专家、学者及中国医学科学院领导、机关职能部门人员和所院领导及相关科研人员参加了本次大会。开幕式由中国医学科学院党委书记、副院长姚建红主持。

中国医学发展大会是中国医学界共议、谋划国家医学发展的年度平台，其宗旨与作用是凝聚国家医学科技发展思想、引领国家医学科技发

展方向、展示中国医学科技重要成果、促进国家医学卫生教育改革，推动国家医学卫生健康事业高质量发展。每年大会于当年四月第三个周末举办。

（来源：中国医学科学院新闻中心 发布时间：2024-04-20）

## 【他山之石】

### 南京医科大学与淮安市人民政府签署深化合作推进 苏北临床医学研究院建设框架协议

4月1日，南京医科大学与淮安市政府签署深化合作推进苏北临床医学研究院建设框架协议，学校党政领导和淮安市主要领导出席签约仪式。

签约仪式上，淮安市委书记史志军指出，南医大是国家“双一流”建设高校，与淮安有着良好的合作基础，多年来，双方在医院管理体制创新、医疗水平提高、人才队伍建设等方面取得了丰硕成果。此次深化苏北临床医学研究院合作共建，既是细化落实省委省政府关于南北联动发展部署的务实之举，也是提升淮安城市能级和辐射能力的重要举措。希望双方以此次协议签署为契机，深度融合双方资源和优势的发展所需，在人才引进培养、学科专科建设、科技成果转化、平台载体建设等方面进一步深化交流合作，共同探索优势互补、共谋发展、互惠互利、共建共享的新路径。

党委书记兰青回顾了学校与淮安市合作交流的历程，他指出，淮安历史悠久，人文荟萃，学校与淮安在长期的互动交往中建立了深厚情谊。此次签约既是校府双方贯彻落实习近平总书记重要讲话和重要指示精神的具体实践，也是学校服务人民健康事业和地方经济社会发展的职责体现。学校将继续坚持以服务地方社会经济发展为己任，围绕“健康江苏”总体部署和“双一流”大学建设要求，与淮安市同向同行，广泛汇聚各方资源优势，积极打造校府合作“新样板”，突出创新制胜，点燃

高质量发展“新引擎”，强化医疗赋能，高标准共建苏北临床医学研究院，创建生命健康事业“新高地”，共同为助推长三角一体化高质量发展作出更大贡献。

校长胡志斌、淮安市常务副市长林小明代表双方签署框架协议。双方将以此次签约为全新起点，继续强化校地协同，携手共进，推动构建更加紧密的发展共同体，续写高质量融合发展的新篇章。

（来源：南京医科大学官网 发布时间：2024-04-02）

## 上海交通大学成立心理学院

4月7日是世界卫生日，建校128年的上海交通大学成立心理学院。新成立的心理学院将特别注重与人工智能学科的交叉融合，探索人工智能在心理咨询、心理治疗、情绪识别等方面的应用，推动心理学与人工智能相互促进和共同发展，为“大健康战略”提供有力支撑。中国科学院心理研究所原所长傅小兰教授担任心理学院首任院长。

心理学院作为上海交大的新生力量，将融入学校整体学科布局，因地制宜结合校内其他优势学科如人工智能、航天航海、计算机科学、工程科学、语言学、管理学、教育学、体育学等进行深度交流与合作，在学科交叉中夯实“大设施—大科学—大健康”的交叉科学研究范式，成为学校推动“双一流”建设的学科增长点。

学科布局方面，将重点聚焦临床与健康心理学、脑与认知科学、管理与社会心理学三大方向。学院将联合校内相关院系设立如“心理学+人工智能”等复合型人才培养项目，协同上海交大医学院附属上海市精

神卫生中心等企事业单位打造一流的实践教学平台，共同培养“求实学、务实业”，具有国际化视野、扎实专业基础、良好人文素养和创新能力的心理学人才。

（来源：上海交通大学官网 发布时间：2024-04-08）

## “医教研·校区院融合新发展”暨同济大学医学院 普陀区附属社区卫生服务中心（筹）揭牌仪式举行

4月10日下午，“医教研·校区院融合新发展”暨同济大学医学院普陀区附属社区卫生服务中心（筹）揭牌仪式在同济大学附属普陀人民医院举行。普陀区卫生健康委员会、同济大学沪西（北）校区管委（理）办、同济大学附属普陀人民医院、长寿街道社区卫生服务中心、甘泉街道社区卫生服务中心、同济大学医学院公共卫生与全科医学院、普陀区人民医院医联体等相关单位代表出席会议。

沪西校区管委办负责人表示，同济大学沪西校区协同医学院将医学园区高质量发展概括为一个总体目标是实现医学高质量发展的智慧校园，从政府和校区两个维度，“校、区、院”三区联动，数智融合发展，突破管理和质量两个着力点，“战略、技术、质量和人才”四个融合方向主体框架，通过抓住重点领域和关键环节，找准区域政府和医学园区协同发展的着力点和支撑点，将健康中国建设行稳致远。

（来源：上海同济大学官网 发布时间：2024-04-11）

## 四川大学华西医院与东京大学医学部附属医院、日本国立国际医疗研究中心签署合作协议

为深化与亚洲地区顶尖医学院校的合作，4月11日至13日，四川大学华西医院院长罗凤鸣、常务副院长刘伦旭率外科、肝脏外科、胸外科、全科医学中心、人力资源部及国际合作办公室等相关负责人访问日本。访问期间，华西医院与东京大学医学部附属医院（简称“东京大学医院”）、日本国立国际医学研究中心签署合作协议，为“国际姊妹科室”建设以及“海外医疗合作伙伴”互认工作等奠定坚实基础。

双方签署合作协议，旨在建立长期稳定的合作关系，通过共同努力，促进医学研究的创新、加强医疗人才的培养，推动国际医疗合作深入发展。在合作框架下，四川大学华西医院肝脏外科也就“国际姊妹科室”的建设与日本国立国际医学研究中心进行了深入交流。

通过此次访问，四川大学华西医院进一步加强和拓展了与日本顶尖医学机构的合作交流。华西医院将持续围绕建立一流的国际合作平台，通过人员互访、学生共培养、医疗新技术合作等方式，推动高质量发展，助力华西医学整体迈入世界一流。

（来源：四川大学官网 发布时间：2024-04-16）

## 北京协和医学院与北京师范大学签署战略合作协议

2024年4月16日，北京协和医学院与北京师范大学战略合作协议签约仪式在北师大英东学术会堂举行。北京协和医学院校长王辰院士与北京师范大学党委书记程建平分别代表北京协和医学院、北京师范大学签署协议。

程建平书记表示，北京师范大学与北京协和医学院的合作，对教育强国和健康中国建设具有深远的意义，有着共同的教育使命、育人追求和社会责任，具有扎实的合作基础。北京师范大学作为中国高等师范教育的开拓者，培养了一大批优秀教师和拔尖创新人才，为强国建设、民族复兴伟业提供了有力支撑。北京协和医学院是我国最高医学研究机构和最高医学教育机构，为我国现代医学发展做出了重要贡献。两校办学优势明显，互补性强，具有广阔的合作前景。未来，双方将聚焦三个方面深化合作。一是改革人才培养模式，建设新医科拔尖人才培养高地；二是开展跨学科交叉建设，助推学科高质量发展；三是促进科教融合资源共享，加强高水平科研合作。

王辰校长表示，医学是基于多学科基础之上产生的，是独特而不是独立的。医学与多学科的大融合、大融通是未来发展的方向。两校合作建立的“协和医班”将引导、吸纳多学科、爱医学、贤能者学医行医传医，通过“八达”路径（医学、卫生、药学、医学生命科学、医学理学、医学工学、医学社会科学和医学人文）成为新时代的优秀创新医学人才；两校合作开始的高水平药学人才培养，将开辟两校药学教育的新纪元。王辰校长感谢北京师范大学对护理学领域的关注。如果说医生决定了一家医院的高度，护士则决定了这家医院的厚度和温度。当代中国护理学界迫切需要产生有更多南丁格尔式的有思想、精神和情操，同时掌握着人类先进科技和具有高尚人文社会科学素养的人加入，协和与北师大的

心理学专业合作，建立多学科交融的护理学人才培养模式，有望培养出未来护理界的领军人才。

双方将本着平等互利、充分尊重的原则，强强联合，优势互补，共同探索“X+医”和“医+X”建设，着力为国家培养一流拔尖创新医学人才，为建设健康中国的战略目标做出更大的贡献。

（来源：北京协和医学院官网 发布时间：2024-04-16）

## 西湖大学与南方医科大学在广州签订校际合作框架协议 协议

4月14日，西湖大学与南方医科大学在广州签订校际合作框架协议，双方将在人才培养、科研合作、师资队伍建设等方面推动务实合作，共同服务国家重大战略需求，加快培养拔尖创新人才。

南方医科大学前身为中国人民解放军第一军医大学，是全国首批、广东省唯一的“部委省”共建独立医科高校，也是全国首批开设八年制临床医学专业（本博连读）的8所高校之一，全国首批卓越医生、卓越医生（中医）教育培养计划试点高校。

西湖大学是一所社会力量举办、国家重点支持的新型研究型大学。去年，西湖大学在建校五周年之际，启动成立医学院，以培养顶尖医师科学家（Physician scientists）为目标，致力于医学创新和临床转化。

此次校际合作协议的签订，是两校深化合作的重要举措。

根据协议，双方将进一步加强人才联合培养、开展科研合作交流、推动人员队伍建设；发挥各自学科优势，积极推动临床医学八年制、博士研究生联合培养项目落地；共同进行应用基础研究和关键技术攻关，互相支持或联合申报重大科研项目及科研平台；联合举办高水平学术会



议及其他学术交流活动，探索建立学术对话交流的长效机制。

此外，双方还将建立校际合作会商机制，定期召开联席会议，推动校际合作长期稳定有效开展。

（来源：双一流高教公众号 时间：2024-04-16）

## 东南大学与爱思唯尔举行战略合作会议

4月16日上午，东南大学与爱思唯尔战略合作会议在九龙湖校区举行。爱思唯尔全球科技出版副总裁 Peter Harrison、爱思唯尔全球期刊中国区董事总经理孙岩、爱思唯尔全球工程期刊高级出版人朱红英、爱思唯尔全球材料科学期刊出版人蒋峰、东南大学副校长孙立涛出席了会议。

孙立涛详细介绍东南大学的基本情况与学科优势，回顾学校与爱思唯尔出版集团长达24年的合作历史，并围绕学术诚信、学术交流、技术合作等方面对学校与爱思唯尔的未来合作提出了展望和建议。孙立涛强调，要紧密围绕“学术年”主题加强学术合作和交流，打造学术治理体系，营造更加纯粹的学术氛围。

Peter Harrison 介绍了爱思唯尔出版集团的背景、组织架构以及产品服务体系，展示了近几年爱思唯尔与东南大学的合作成就。数据显示，东南大学从2018年-2022年，学术成果的数量和质量都有显著提升，东南大学与爱思唯尔合作创办的期刊也在蓬勃发展。Peter 表示对爱思唯尔与东南大学的未来合作充满期待。

与会双方围绕学术期刊建设、期刊质量评定、学术期刊创办、期刊资助模式以及双方战略合作等议题进行了深入交流与广泛讨论，双方表示将充分发挥各自优势，整合国内外优势资源，共同打造享誉世界的学

术共同体，为国内乃至世界学术发展贡献力量。（来源：东南大学新闻网  
时间：2024-04-20）

## 中山大学与深圳医学科学院签署战略合作框架协议

4月15日上午，中山大学与深圳医学科学院在深圳校区签署战略合作框架协议，双方将携手打造教育、科技、人才三位一体高地，共同推动粤港澳大湾区生物医药高质量发展。

根据协议，双方将本着“研学共建、优势互补、资源共享、合作共赢”的原则，围绕生物医学领域的重大科学技术问题开展合作研究，探索科教融汇新机制，在科学研究、人员双聘、学生培养、资源共享、成果转化及推进高水平国际交流合作等方面深化合作。

深圳医学科学院是《中共中央国务院关于支持深圳建设中国特色社会主义先行示范区的意见》中明确指出全力支持建设的全新机制医学科学重大创新载体，是一家集医学综合研究、人才培养和成果转化于一体的高级学术机构，于2023年10月11日正式成立，与深圳湾实验室一体化融合发展。

中山大学深圳校区建有医学院、公共卫生学院（深圳）、药学院（深圳）、生物医学工程学院等4家医科相关学院，附属第七医院、附属第八医院2所附属医院，还成立了实验动物中心深圳分中心、医科公共平台（深圳校区）2个校级学科公共平台，生物医药领域实力雄厚。

（来源：东南大学新闻网 时间：2024-04-17）

## 同一健康研究院在温州医科大学揭牌

以“终结未来大流行·共识与行动”为主题的同一健康研究院揭牌仪式暨同一健康创新发展论坛在温州医科大学举行。国内外相关领域权威知名的专家学者齐聚一堂，共同探讨同一健康学科的发展，旨在探索集政府、高校、医院、医药企业于一体的发展生态，促进多领域交叉融合，推动全球健康治理的创新研究，力求解决卫生健康领域的“卡脖子”难题。

近年来，传染病在不同物种和地域间的传播与暴发，不仅对人类、动物的生存和健康造成严重的威胁，而且给社会造成了巨大的经济损失。“同一健康”作为涉及人类、动物、环境卫生保健各个方面的一种跨学科跨地域协作和交流的新策略，已经成为国际上公认的解决重大和复杂人类健康问题的关键策略。

国家卫生健康委规划发展与信息化司司长毛群安表示，我国一直积极推动“同一健康”理念的实施和发展，本次论坛汇集了人兽虫媒传染病研究同一健康、抗微生物药物研究、环境健康研究等多个领域的专家学者，期待能够进一步加强合作，促进知识的交流与分享，为应对全球健康挑战做出更大的贡献。

世界卫生组织诊断研究中心主任维尔特·伊恩·利普金表示，新发传染病是当今人类生存面临的重要挑战之一，希望同一健康研究院能充分发挥的桥梁纽带作用，推动多学科、多部门、全方位协同合作，为实现人类卫生健康共同体目标贡献智慧与力量。

会上，举行同一健康研究院院长敦聘仪式，聘请国家药品监督管理局疫苗及生物制品质量监测与评价重点实验室主任陆家海教授为同一健康研究院院长。陆家海介绍，研究院将根据大健康理念，开展跨学科、跨部门、跨地区的交流合作，终结未来大流行，共同携手实现人类卫生

健康共同体的目标。

现场，同一健康研究院学术委员会正式成立并颁发聘任证书，聘请邓子新、夏宁邵等 8 位院士、专家为学术委员会委员。同时，同一健康专著编委会成立暨同一健康学会筹备正式启动，院士专家将共同参与同一健康专著编写工作，力求在学科建设、学术创新、教材建设、健康科普等方面锚定目标，推动同一健康新兴学科的创新发展。

大会还举行了同一健康研究院未来发展和工作研讨、卫生检验与检疫专业人才培养研讨会、学术启航·求真学术讲坛等活动。

（来源：温州医科大学官网 时间：2024-04-16）

## 温州医科大学与平阳县人民政府签署战略合作协议

4 月 15 日下午，温州医科大学·平阳县人民政府战略合作启动仪式暨聚焦“强城行动”加快医疗康养高质量发展大会在温州市平阳县召开，双方将通过共建“浙南康复产业转化中心”等平台，进一步加强平阳康复体系建设和康养产业提升、加快推动温州康复医疗高地建设。当天，“康复医学纳入一级学科”研讨会同步召开。

中国康复研究中心副主任廖利民，温州医科大学校长李校堃院士，教育部学校规划建设发展中心创新发展处处长刘志敏，温州市残联理事长章万真，平阳县委书记章寿禹、县长孟晓斌，学校党委委员、药学院院长林丽等领导出席活动。学校发展规划处（校地合作处），康复医学院，附属第二医院、育英儿童医院等相关部门、学院负责人，平阳县四套班子成员，以及浙江豪中豪健康产品有限公司等企业代表等 200 余人参加活动。

浙南康复产业转化中心将根据平阳现有产业基础和发展规划，结合温州医科大学在科研、教育、人才等方面的优势，以服务平阳医疗行业、

康复产业为核心，打造同一健康研究基地，重点在康复产业等领域加强科技合作和成果转化，推动平阳经济结构调整和产业转型升级，带动平阳康复医疗、康复器具、宠物医疗、宠物康复器具等新兴行业发展，成为平阳实施创新驱动发展战略的重要科技支撑力量，打造全国知名的康复产业人才聚集地和产业转化示范区。

李校堃指出，我国是世界上老年人口规模最大的国家，庞大的人口基数带来了庞大的康复医疗需求群体，为加快推进康复医疗工作发展提出了迫切要求，康复医学专业也面临全新的发展机遇。李校堃表示，平阳县康养产业有着良好的产业基础和发展规划，双方围绕教育培训、人才培养、科学研究、技术创新和成果转化等方面开展紧密合作，推动区域生产要素优化重组，以新质生产力赋能打造一流康复产业，助力平阳打造全国知名的康复产业人才聚集地和产业转化示范区，争创全国校地融合发展康复样板，全方位服务于全市医疗康养产业发展，助推国家康复医疗高质量发展。

在“构筑我国大健康发展生态体系思考”的主旨发言中，李校堃分析了我国特色医康养产学研体系建设的机遇与挑战，倡导“主动健康”的理念，并提出建立我国大健康发展生态体系。

温州医科大学还与浙江豪中豪健康产品有限公司签订合作协议，并揭牌成立浙南康复产业转化中心与 iRest 智能康复技术工程研发中心。

目前我国康复医师缺口较大，无法满足康复医学发展需求，加快康复医学人才培养迫在眉睫。在“康复医学纳入一级学科”研讨会环节，来自全国 10 个省市的 21 位专家、学者围绕康复医学一级学科的命名及二级学科设置开展讨论。会议将形成康复医学学科体系设置意见稿报送相关部门，对于建立全面系统的康复医学体系有着重要意义。

（来源：温州医科大学官网 时间：2024-04-17）

# 华中科技大学与罗马尼亚雅西医药大学共建孔子学院 揭牌

罗马尼亚首所中医特色孔子学院 25 日在罗东北文化名城雅西揭牌成立。这也是罗马尼亚第 5 所孔子学院。该学院由罗马尼亚雅西医药大学和中国华中科技大学合作共建。

揭牌仪式上，雅西医药大学校长维奥雷尔·斯克里普卡表示，作为首所具有中医特色的孔子学院，它的成立对于雅西医药大学具有深远意义，希望这一平台能够成为雅西地区罗中语言文化交流中心，开启中医教育新篇章，并作为两校合作的桥梁，进一步推动两国文化交流与发展。

中国驻罗马尼亚大使韩春霖致辞说，雅西医药大学孔子学院的成立，是中罗人文交流合作的重要成果，也是中罗人民互学互鉴的平台。希望学院在医学教育与中文教学上融合创新，培育更多兼具医学专业知识与中文能力的复合型人才。

华中科技大学党委副书记马建辉表示，设立罗马尼亚首所中医特色孔子学院，不仅将极大地提升罗马尼亚人民对中国文化的认识 and 了解，而且通过结合医学教育，致力于培养更多复合型人才。两所大学将以此为契机，进一步深化合作，加强人文交流，促进科研合作。

中国国际中文教育基金会副理事长兼秘书长赵灵山发表视频致辞，期待雅西医药大学孔子学院利用双方资源，从中文教学入手，以中医为特色，为当地民众提供高质量中文教育，推动两国交流与合作。

（来源：新华网 时间：2024-04-23）

## 哈尔滨医科大学与俄罗斯远东国立医科大学签署 合作协议

4月24日下午，俄罗斯远东国立医科大学校长康斯坦丁·日梅雷涅茨基率团访问哈尔滨医科大学，校长季勇会见访问团一行，双方在两校人才培养、学科建设、科研合作等方面交换意见，签订合作协议。

远东国立医科大学作为中俄医科大学联盟俄方常务理事单位，与哈尔滨医科大学友好交往已久，即使在疫情期间，两校交流也从未停滞，双方鼎力合作，积极参加中俄医科大学联盟活动。两校期待能够继续拓展合作交流平台，加强优势互补，开展长短期师生交流项目、药学方向科研合作、中俄双导师等项目的合作交流。

此次合作协议的签署，标志着哈尔滨医科大学与远东国立医科大学的合作不断深化，哈尔滨医科大学作为中俄医科大学联盟主席单位的地位和作用也进一步凸显。未来，双方将共同培养出更多具有全球视野的高水平医学人才，为推动医学发展贡献智慧和力量。

（来源：哈尔滨医科大学官网 时间：2024-04-25）

## 海南医学院与海口市人民政府签署高质量发展合作协议

4月23日，海南医学院与海口市人民政府签署高质量发展合作协议。双方将在多方面展开合作，助力海南自贸港医学人才培养及海口市生物医药产业、医疗卫生事业发展。

市委副书记、市长丁晖，海南医学院党委书记赵建农，中国科学院院士、海南医学院院长陈国强出席签约仪式并证签。丁晖在致辞中表示，海南医学院办学70余年来，培养了一批又一批医学人才，建成集新药研发、科学研究于一体的综合性科研机构，为服务全省卫生健康事业发

展做出了重要贡献。近年来，海口全力推进卫生健康事业高质量发展，加快培育发展海口药谷国家级生物医药产业集群。希望以此次签约为契机，探索互融互通的医疗发展路径，加快培育生物医药产业新质生产力，共同打造市校合作新典范。海口也将全力为合作营造最好环境、提供坚实支撑，助力海南医学院建设热带特色鲜明的国际化高水平医科大学。陈国强在致辞时表示，区域经济社会和高校高质量发展互为支撑、相辅相成，此次签约标志着双方的合作理念将进一步深化、成果将进一步拓展。海南医学院正加快打造海南自贸港的高素质医药卫生人才的聚集地、生命医学创新发展的策源地、医疗高质量发展的助推器，未来将继续发挥好自身优势，在科技创新、改善医疗服务水平、生物医药产业发展等方面与海口加强合作，推进市校合作再上新台阶、再结新硕果。

双方将在教育教学、科技创新、医疗服务、基础建设、人才服务、产业合作以及成果转化等方面展开合作，共同打造医学人才培养基地和人才输出基地，加快解决群众“就医难”“看病难”的问题，助力海南自贸港医学人才培养及海口市生物医药产业、医疗卫生事业发展。

（来源：海南医学院官网 时间：2024-04-23）

## 云南省政府与清华大学签署生态环境科技合作协议

4月18日，云南省政府与清华大学在昆明签署生态环境科技合作协议。省委书记王宁，省委副书记、省长王予波与清华大学校长李路明一行举行工作会谈，共同见证签约。

王宁、王予波感谢清华大学长期以来对云南的支持帮助。王宁说，全省始终把贯彻落实习近平总书记考察云南重要讲话精神作为总遵循总指引，认真贯彻习近平总书记致云南大学建校100周年贺信精神，不



断推进“三个定位”建设取得新进展，经济总量历史性迈上3万亿台阶。希望继续在教育发展、科技创新及成果转化、人才培养引进、产业培育、高原湖泊保护治理等领域，深化与清华大学的务实合作、具体化推进。进一步传承弘扬西南联大精神，合力办好西南联合研究生院，派出轮值院长等提升办学质量和水平；发挥好清华大学在教育、科技界的国际影响力，支持办好腾冲科学家论坛；深化定点帮扶和专项帮扶，推进南涧县乡村振兴取得新成效。我们将全力支持清华大学在滇开展各项工作，为清华学子及广大青年人才创新创业提供良好环境。

李路明说，清华大学与云南有着特殊的历史渊源，双方感情深厚、交往密切，在对口支援、教育帮扶、人才交流等方面长期保持合作。清华大学愿与云南省进一步拓展合作的深度和广度，以生态环境保护与治理、西南联合研究生院、腾冲科学家论坛等为切入点，强化教育、科技等合作，持续助力南涧县乡村全面振兴，携手推动双方高质量发展再上新台阶。

省委常委、统战部部长、副省长张治礼和清华大学党委副书记许庆红分别代表双方签约。根据协议，双方将在生态环境保护领域开展基础研究、应用科技攻关、人才队伍培养等合作。

（来源：云南省政府网站      时间：2024-04-18）

## 【校内动态】

### 昆明医科大学与昆明高新区战略合作协议签约仪式暨昆 医大精准医学研究院授牌仪式举行

为促进学校科教智力资源与市场优势创新资源紧密结合，推进科技创新协同和产业体系融合，助力云南生物医药产业发展，4月28日，昆明医科大学与昆明高新技术产业开发区（以下简称“昆明高新区”）战略合作协议签约仪式暨昆明医科大学精准医学研究院授牌仪式在高新区水科技园举行。云南省科技厅副厅长宋光兴，昆明高新区党工委书记徐毅清，昆明医科大学党委书记尹向阳、校长夏雪山等出席活动。

宋光兴表示，昆明高新区是全省生物医药产业聚集度最高、综合竞争力最强的园区，是全省知识产权、科技成果与现代产业体系紧密结合的创新高地。昆明医科大学科研实力雄厚，拥有丰富的人才资源，聚集了大批优秀的科研成果，是云南省生物医药产业高质量发展极为重要的创新力量。在当前全国各地因地制宜发展新质生产力和云南省壮大发展资源经济和园区经济的背景下，双方的合作，对于推动云南省科技创新引领现代化产业体系建设 and 经济高质量发展具有重要意义和深远影响。希望通过此次合作，助力科研人才“大展宏图”，加快科技成果“落地生金”，推动创新企业“破土而出”，园区经济欣欣向荣，高校发展步步生花，推动全省生物医药产业高质量发展。

徐毅清表示，昆明高新区深入贯彻落实习近平总书记重要指示精神，认真贯彻开发区振兴三年行动，聚焦新质生产力核心要素，坚持创新引领、科技赋能，坚持“大抓产业、主攻工业”，推动产业集群发展，坚持“科技引领、创新驱动”，聚力发展新质生产力，坚持“以业聚才、以才兴业”，持续打造人才高地。昆明高新区将以战略合作协议的签订

为契机，与昆明医科大学一道，进一步促进要素资源深度融合，共同提升教学科研水平和服务社会能力；进一步推进科技成果加速转化，推动科技创业孵化、创新人才培养；进一步打造校地合作全新典范，为云南省和昆明市生物医药及大健康产业的发展贡献力量。

尹向阳表示，昆明高新区和昆明医科大学的合作，对于整合双方优势资源，促进科技资源开放共享，加快科技成果转化，培育产业领军人才，促进产学研用深度融合，推动和主导全省生物医药产业发展，共同助力健康中国、健康云南建设具有重大现实意义。双方以此次签署合作协议为契机，秉承“资源共享、优势互补、合作共赢、协同发展”的合作理念，汇聚创新资源、促进融合发展，在生物医药产业、检验检测平台建设、院内试剂生产基地和人才培养等方面开展务实有效合作，用先进的生物技术赋能大健康，把战略合作协议落实到具体项目上，共同绘就合作发展新蓝图，为推进中国式现代化建设的云南实践贡献力量。

在与会人员共同见证下，昆明医科大学与昆明高新区签署战略合作协议，并为昆明医科大学精准医学研究院授牌。昆明医科大学精准医学研究院还与昆明医科大学第三附属医院、昆明医科大学第六附属医院、昆明医科大学附属昭通医院、昆明医科大学附属德宏医院、云南省传染病医院、昆明市妇幼保健院、楚雄彝族自治州人民医院、临沧市人民医院共同签署了昆明医科大学精准医学研究院分院战略合作协议。

仪式结束后，参会领导实地参观了昆明医科大学精准医学研究院。

当天还举办了学术沙龙活动，昆明医科大学校长夏雪山、昆明医科大学第三附属医院分子诊断中心主任周永春分别进行了学术交流。

昆明医科大学党委常委、副校长李利华在会上介绍了学校前期工作情况，昆明医科大学党委常委、副校长陆地主持仪式有关环节。

云南省工信厅、云南省教育厅相关部门负责人，昆明医科大学有关

单位负责人，市、区相关医疗机构负责人，昆明高新区党工委、管委会相关负责人和生物医药产业研究专员等参加仪式。

（来源：昆明医科大学官网 发布时间：2024-04-28）

## 昆明医科大学新增 3 个本科专业

近日，教育部发布了《关于公布 2023 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果的通知》，公布了 2023 年度高等学校本科专业备案和审批结果，昆明医科大学制药工程、生物医学工程、健康服务与管理 3 个专业成功获批，截至目前，昆明医科大学本科专业设置数量共 35 个。

昆明医科大学主动适应国家和地方经济社会发展需求，满足卫生健康事业发展需要，高度重视专业布局优化和结构调整，以一流专业和专业认证建设为契机，深化学科交叉、产教融合、科教融汇，积极推进医理、医工、医文、医信结合，逐渐形成了与社会发展相适应、与学校定位和特色相匹配的学科专业结构体系。

下一步，学校将全面落实教育部等五部门印发的《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》《云南省普通高等教育学科专业调整优化实施方案》要求，聚焦新质生产力建设新要求，主动服务健康事业和健康产业人才培养，做好专业优化、调整、升级、换代和新建工作，深化“增 A 去 D”行动，深入推进学校内涵式发展，提升本科专业建设质量，加强拔尖创新人才培养，为保障全省卫生健康事业高质量发展提供有力的人才支撑和智力支持。

（来源：昆明医科大学官网 发布时间：2024-04-01）

## 昆明医科大学召开深化校院两级管理体制 改革推进会

4月2日，昆明医科大学在呈贡校区召开深化校院两级管理体制  
改革推进会。学校省委常委、副校长李利华，学校职能部门、学院、直属  
附属医院和教辅机构负责人参加会议。

李利华主持会议。他强调，在加快建设教育强国背景下，实施《昆  
明医科大学校院两级管理权责清单》是学校综合改革和推进高校治理能  
力现代化的重要举措，为高水平开放型医科大学和“双一流”建设提供  
了制度保障。各单位和部门要高度重视、加强组织、强化执行、强化监  
督，确保深化校院两级管理体制  
改革落地见效。

会上，发展改革研究中心负责人对《昆明医科大学校院两级管理权  
责清单》进行了解读，介绍了文件制定的背景、必要性和重点内容。

党委组织部、教务处、基础医学院、继续教育学院、第一附属医院  
负责人结合工作实际分别就深化校院两级管理体制  
改革举措提出意见  
建议。

（来源：昆明医科大学官网 发布时间：2024-04-03）

## 【昆明医科大学高质量发展典型案例选登】

### 推进建设面向南亚东南亚医学教育与医疗卫生辐射

#### 中心提升云南高等医学教育国际影响力

昆明医科大学充分发挥学校牵头发起成立的南亚东南亚医学教育与医疗卫生联盟国际多边合作平台作用，推动和深化学校乃至云南与南亚东南亚国家高校和机构在医学教育与医疗卫生领域的交流合作，在医学人才培养、学术交流、医疗技术培训和医疗卫生服务等方面开展了一系列富有成果的合作，为加快推进云南面向南亚东南亚医学教育与医疗卫生辐射中心建设做出了重要贡献。

——**推动联盟内涵建设，稳步扩大联盟规模。**联盟自成立以来根据形势发展不断完善工作机制、丰富合作内容、密切成员间的联系、推进信息化建设、扩大联盟影响力等，不断推进联盟内涵式发展。坚持开放包容的理念，积极吸纳国内外高校和机构加入联盟。截止 2023 年，联盟成员已包括中国和南亚东南亚 12 个国家的 56 所高校和机构，联盟规模稳步扩大。

——**共享优质教育资源，深入实施教育合作。**2021 年昆明医科大学与泰国玛希隆大学护理本科中外合作办学项目获得国家教育部批准并顺利实施，该项目是云南首个医学类中外合作办学项目。截止 2023 年，项目已经顺利招收 3 届学生，在读学生 202 人。首届 12 名学生赴泰国玛希隆大学开展为期一年的学习。此外，联盟还在护理、健康科学等领域开展“云课堂”项目免费向成员院校学生开放。联盟成立四年来，学校累计培养学历留学生近千人。目前在校学历留学生 496 人，其中南

亚东南亚国家学生 350 余人，占学校在校学历留学生总数的近 80%。学校已经成为南亚东南亚国家来滇学习医学的主要目标院校。

——**促进学术交流互鉴，实现区域共同发展。**联盟成立四年来相继举办联盟成立大会、首届校院长论坛、2020 联盟线上大会、中国-南亚健康论坛暨第 2 届联盟大会等十余场高水平学术交流活动。2023 年昆明医科大学以建校 90 周年为契机，举办第 2 届校院长论坛、成立医学影像分联盟并举行首届医学影像国际会议等进一步推动联盟成员间学术交流与合作，推动实现区域学科专业发展和学术繁荣。联盟系列学术活动被人民网、新华网、云南网、云南日报等多家主流媒体报道，联盟知名度和影响力不断提升。

——**发挥学科专业优势，开展医疗卫生合作。**联盟通过线上或线下形式连续举办药学、公共卫生、泌尿外科、神经外科等领域技术培训班 60 余场，培训南亚东南亚国家及“一带一路”沿线 20 余个国家医务人员 3000 余人，20 万余人次在线学习。2023 年学校组织专家将《中国肿瘤整合诊治指南（CACA）》翻译为南亚东南亚国家 9 种语言，并赠送给联盟成员单位，分享中国抗癌技术和经验，推动区域肿瘤诊疗技术提升。此外，四年来，学校还派出医疗专家分别赴尼泊尔、老挝、越南、斯里兰卡、柬埔寨、缅甸开展泌尿外科技术推广、“光明行”白内障复明手术、宫颈癌筛查、突发公共卫生应急处置等国际医疗卫生工作，救治当地患者 5000 余人，受到有关国家政府和民众的高度赞誉。

下一步，昆明医科大学将持续推进南亚东南亚医学教育与医疗卫生联盟内涵发展，进一步发挥联盟作用和优势，在人才培养、科学研究、学术交流、医疗技术培训和医疗卫生服务等方面与联盟成员开展更多更

好的交流合作项目，为加快推进云南省面向南亚东南亚医学教育与医疗卫生辐射中心建设，提升云南高等医学教育在南亚东南亚国家的知名度和影响力增添更强劲的动力。

（供稿：对外合作交流处）



## 【发展改革研究项目成果专栏】

### “一带一路”背景下云南省护理学本科中外合作办学决策咨询报告

摘要：护理学本科中外合作办学是培养国际化护理人才的重要途径，探索“一带一路”背景下云南省护理学本科中外办学的提升路径可为其他中外合作办学项目的稳步推进提供借鉴和参考。目前，云南省护理学本科中外合作办学仍需抓住“一带一路”战略机遇，充分发挥云南省地域优势，进一步加强与南亚东南亚高校合作办学，借鉴国内发达地区中外合作办学的成功经验，提升办学质量，形成具有云南地域特色且系统完善的护理学本科中外合作办学机制，为“一带一路”沿线国家输送国际化护理人才。

#### 研究现状

云南省作为西南门户开放的窗口，2017年4月教育部与云南省人民政府签署了开展“一带一路”教育行动国际合作备忘录，充分发挥云南省的区位优势，为全面提升云南省教育对外开放的广度和深度搭建平台。在“一带一路”倡议的推动下，教育部于2021年4月批准昆明医科大学与泰国玛希隆大学合作举办护理学本科教育项目，成为云南省首个医学类中外合作办学项目，该项目对推动学校乃至云南省护理学专业建设发展、培养具有国际视野的高层次创新型护理人才都具有积极的意义。本研究以昆明医科大学护理学本科中外合作办学为实例，结合国内其他院校护理专业“走出去”和“引进来”的经验与方法，运用混合研究方法探索我校护理学本科中外合作办学策略和创新路径。

## 存在的主要问题

昆明医科大学自2021年经教育部批准举办中外合作办学项目以来，已招收3届护理学本科中外合作办学项目201名学生，招生人数从第一届51人增至第三届100人，实际招生人数基本实现预计招生目标，2023年下半年12名学生已顺利赴泰学习，在校学生对护理学本科中外合作办学项目总体评价较高，现阶段我校中外合作办学取得了一定成效。然而，我校中外合作办学与国内发达地区相比仍然存在一定差距，具体表现在以下几个方面。

### 1. 合作办学深度和广度有待增强

学生对“教科书能够满足教学需求”条目评价相对较低，可能与大一、大二学年学生在国内接受泰方教师教学时没有固定教材有关，这与国内教师教学时提供固定教材的教学形式形成巨大反差，导致学生很难适应新的教学方式。访谈阶段学生表达出了强烈的对外交流需求，现有泰方教师课时量不能完全满足学生对外交流的学习需求，受特殊原因影响学生在赴泰之前与泰方教师面对面交流的机会有限，同时目前合作的深度和广度有限，形式相对单一。

### 2. 学生管理机制有待强化

目前我校中外合作办学尚处于起步阶段，为保障正常管理秩序，学校制订了符合护理学本科中外合作办学特色的人才培养方案、项目管理办法、设立专项研究经费、定期开展项目推进会、安排专人担任班主任等，为鼓励学生积极赴泰学习，针对护理学本科中外合作班设置专项赴泰奖学金，集校内外多方合力促进项目平稳、有序运行。但调查结果显示学生对“管理措施完善”条目的评分相对较低，提示现有管理措施未

能完全满足学生的需求，主要集中在赴泰手续办理、赴泰期间日常管理、非赴泰学生教学管理、推免政策等几个方面。

### **3. 师资队伍国际化水平有待提升**

强化护理学本科中外合作办学班师资队伍建设是提高办学水平的关键。我校为护理学中外合作班配备了较强的师资力量，授课教师具备双语教学能力和丰富的临床实践经验，但与中外合作办学开展较早的学校相比仍有一定发展空间。在结果分析中“中泰双方师资结构合理”分数较低，可能与办学前两年受特殊原因影响，泰方教师以线上授课为主，导致学生与教师缺少面对面交流的机会有关。

### **4. 学生综合素质有待加强**

中外合作办学项目普遍存在录取分数低，缺乏优质生源的问题。在本次调查中，录取分数低是学生报考护理学本科中外合作办学班的首要原因，部分学生外语基础薄弱，学习泰方课程时存在一定困难。提升学生的英语能力在很大程度上可提高其学习效率、促进学习资源有效使用。本研究结果显示，大二年级与大一年级、大三年级对办学的总体评价存在统计学差异，与王文娟等研究结果相似，这可能与大二年级专业课程增多，学习难度加大，学生思想趋于独立有关。

### **解决问题的对策建议**

针对目前存在的问题仍需从加深中外合作办学深度和广度、规范办学管理过程、强化师资队伍建设、提高学生综合素质方面不断提升办学质量和办学水平。

#### **(一) 加深合作深度和广度，提升办学成效**

云南省地处祖国西南边陲，与东部发达地区相比，教学资源相对落后，加深与国外大学的合作办学深度，引进国外优质教育资源，有利于带动全省护理学科的高水平发展。为更好的适应外方教学模式，可以借鉴宁波诺丁汉大学的办学经验，引进泰方优质教学资源和教学理念，将国际化办学理念落实到办学实际行动中，联合泰方教学专家，打造适合我校护理学本科中外合作办学班的国际化教材，提升学生学习获得感。中外合作办学项目的特色之处在于对外交流，扩大中外双方合作办学广度，与合作办学院校加强交流互鉴提升办学质量既是合作办学的目标，也是教育对外开放的直观表现。一方面，可适当增加泰方教师课时量，通过开展线下教学、学术讲座等形式增加学生与泰方教师面对面交流机会；另一方面，寒、暑假期间可与泰方学校合作开展夏令营、冬令营活动，在学生大三赴泰之前增加对泰国风土人情、民俗文化、饮食习惯等方面的了解，增强学生英语、泰语沟通能力，提前让学生接触泰方教育体系，有助于提升学生赴泰意愿和赴泰期间适应能力。

## **（二）规范办学管理过程，满足合作办学管理需求**

学校管理人员应下沉到学生宿舍和学生课堂，了解学生所需所想，畅通学生反馈信息的渠道，提升解决问题的实效性，制定相应的管理制度，保障学生日常管理、教学管理有章可依。同时，学校管理团队还需“走出去”，与护理学本科中外合作办学已取得明显成效的高校加强联系，交流办学经验，通过选派管理人员外出培训，提升管理效能，满足国际化管理需求。

## **（三）强化师资队伍建设，“内培”、“外引”双管齐下**

优秀的师资队伍是培养高水平国际化护理人才的重要依托。培养优秀的师资队伍可通过“内培”和“外引”两条途径实现。“内培”主要是对学校现有的青年教师进行培养，提升其国际化水平、实现高质量教学目标。学校在顶层设计时应帮助二级学院打造优秀的师资队伍，形成青年教师与资深教师“老”带“新”的联动机制。作为二级学院，承担着培养国际化护理人才的重任，不可忽视师资队伍国际化教学水平的培养，可定期选派青年教师赴泰方合作院校学习，也可与国内其他教学能力较强的院校组织学术座谈会、教学交流会、中外合作办学经验分享会等，以提升师资队伍的整体水平。“外引”是聘请国外优秀教师，纳入护理学本科中外合作办学项目的师资队伍中。根据《中华人民共和国中外合作办学条例》和《教育部关于进一步规范中外合作办学秩序的通知》文件规定，在师资“外引”过程中应需重视外教的考核和管理，严防将低水平的外教滥竽充数到国内合作办学项目中来，通过“强强联合”或“以强带弱”的方式打造国际化教师队伍。

#### **（四）提高学生综合素质，培养国际化护理人才**

为提升在校学生的语言水平，护理学院为中外合作班学生针对性开设雅思、专业英语、泰语等语言类课程。除了开设课程提升学生语言能力外，还可通过与我校国际教育学院留学生形成“一对一”语言朋辈帮扶小组，在实践锻炼中加强学生口语运用能力，为其雅思口语考试、赴泰口语交流做好准备。然而，英语能力的提升是一个日积月累的过程，大学入学后的再教育效果不显著且提升速度慢，往后护理学本科中外合作办学班招生时可增设高考成绩最低录取分数线，把好英语“入口

关”，降低学生入校后全英文教学过程中因语言水平过低造成的学习困难。

护理学是一门实践性较强的学科，要求学生能够学以致用，将理论联系实际。在校学生普遍缺乏临床实践经验，因此，护理学院在培养学生过程中除了重视理论课教学外，也注重对学生临床实践能力的锻炼，做到了理论与实践“两手抓”。个人发展评价中“对实习、执业考试有帮助”获得较高分数，说明目前理论联系实践的培养模式得到了学生的充分认可。在学生培养过程中应掌握学生成长成才规律，根据学生心理特点和学习接受能力制定相应教学计划。提升学生的综合素质，不仅要关注学业发展，也要强化学生的语言能力、实践能力、临床思维能力、适应能力，培养出合格的国际化护理人才。

（撰稿人：护理学院 刘蓉）

## 【改革视角】

### 构建与新质生产力相适应的高教资源结构布局

习近平总书记3月5日在参加他所在的十四届全国人大二次会议江苏代表团审议时强调，要牢牢把握高质量发展这个首要任务，因地制宜发展新质生产力。今年的《政府工作报告》提出，优化学科专业和资源结构布局，加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科。发展新质生产力，需要根据科技创新趋势，优化高等学校学科设置、人才培养模式，优化学科专业和资源结构布局，为推动高质量发展培养急需人才。

#### 1. 新质生产力之于高等教育的意义

新质生产力的本质是先进生产力，核心要素是大幅提高全要素生产率，关键是创新。发展新质生产力需要劳动者、劳动对象和劳动资料等生产力三要素的结合跃升，培养更多更高素质的劳动者和各类人才，需要畅通教育、科技、人才三要素的良性循环，打通束缚新质生产力发展的卡点堵点。高等教育是科技第一生产力、人才第一资源、创新第一动力的重要结合点，在教育、科技、人才一体化推进，促进新质生产力发展中发挥着独特而重要的作用。

把握和理解新质生产力，关键在于深刻认识创新在提高生产力中的关键性作用。现代高等教育在科技创新中发挥着关键作用。回顾历史，从18世纪第一次工业革命的机械化，到19世纪第二次工业革命的电气化，再到20世纪第三次工业革命的信息化，一次次颠覆性科技革新，带来工业化的快速发展和社会生产力的大解放，从根本上改变了人类历史的发展轨迹。一些国家抓住科技革命和产业变革的机遇，一跃成为世

界强国。高等教育在近代以来世界强国发展进程中具有不可替代的作用，凡是世界强国，必然是高等教育强国。16世纪以来全球先后形成的5个科学和人才中心，即16世纪的意大利，17世纪的英国，18世纪的法国，19世纪的德国，20世纪的美国。他们既是当时的科学和人才中心，也是当时的高等教育中心。教育、科技、人才三位一体发展，在促进科技创新和生产力发展中发挥着关键作用。国际经验和人力资本理论与实践表明，现代教育的普及和发展有利于提升人力资本，提高全要素生产率，从而实现经济的可持续发展。但是，在经济发展的不同阶段，不同类型层次的教育所发挥的作用不同。在经济发展处于中低水平阶段，基础教育发挥的作用更为显著，但当人均GDP突破1万美元关口，人均收入水平向高收入阶段迈进的过程中，高等教育发挥的作用更大。

2023年，我国高等教育在学总规模为4763.19万人，高等教育毛入学率达到60.2%，高等教育普及化程度进一步提高。为助力发展新质生产力，我们需进行资源结构布局优化，扩大高等教育资源总量供给，促进优质高等教育资源扩容，提高高等教育资源投入效益，化解高等教育结构性短缺与布局不合理短板，将资源投入高等教育发展的重点领域和薄弱环节，以资源结构布局优化促进和实现高等教育高质量发展。具体而言，我们一方面要加大优质高等教育资源供给，进一步创造更多优质高等教育的入学机会，另一方面要提高战略性人才、高层次人才和紧缺型人才等急需人才的自主培养能力，构建高质量人才自主培养体系。

## 2. 建立与新质生产力相适应的人才培养体系

发展新质生产力，既需要牵引源头创新的基础学科、交叉学科和新兴学科的拔尖人才，也需要服务新型工业化的工程技术人才和大国工



匠、能工巧匠，更需要一大批投身中国式现代化的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。发展新质生产力需要各级各类高等教育人才、各层次高等教育都要实现高质量发展。但是，从新质生产力发展需要看，从国际高等教育发展趋势看，高等教育各层次并不是均衡发展，也不是一成不变，需要根据经济社会发展尤其是科技进步趋势，进行适度调整优化。

从国际发展经验看，在高等教育从精英阶段向大众化发展的进程中，主要是增加高等职业教育和应用型人才培养数量，从而扩大高等教育规模，实现大众化和普及化。但是，在高等教育普及化之后，高等教育结构会发生较大变化，主要体现在研究生教育的快速发展和以研究型大学为代表的高等教育资源的扩张，高等教育层次结构的重心会逐步上移，即研究型大学和研究生教育在高教体系中的占比提高。

目前，我国高等教育层次结构呈现“金字塔型”，高职为主的专科教育与应用型本科为主的本科教育占据了人才培养的主体部分，研究生教育虽然有所发展，但是在高等教育人才培养中的占比仍然偏低。2023年，我国在学博士生61.25万人，在学硕士生327.05万人，研究生在高等教育总规模中的占比达到10%左右，应该说增速还是较快的。但同期发达国家（地区）这一指标的平均水平达到20%以上，OECD（经济合作与发展组织）国家为24.4%，欧盟更是高达32.7%。2023年，我国普通、职业本专科共招生1042.22万人，其中，普通本科招生478.16万人，职业本科招生8.99万人，高职（专科）招生555.07万人，高职高专招生占比仍然高于本科。特别是“双一流”高校数量偏少，人才培养占比很低。以2020年为例，我国“双一流”建设高校占比为4.97%，一

般本科院校占比 41.11%，高职高专院校占比 53.92%。“双一流”高校毕业生占我国高校毕业生的 7.35%；“985”高校的毕业生只有约 18 万人，仅占我国高校毕业生的 2.27%。高等教育人才培养的层次结构，相对于新质生产力的发展要求，以及世界教育强国的目标实现，在匹配度上都存在较大差距，调整优化的空间很大。

### **3. 提高基础学科、新兴交叉学科建设水平，促进优势学科发展**

党的二十大报告提出，建设中国特色、世界一流的大学和优势学科。何为“优势学科”？现在一般把教育部一级学科评估中的 A 类看作优势学科。从教育部一级学科评估结果看，现在的 A 类学科主要是以工程、化学、材料为代表的工程技术类学科，而基础学科和新兴学科、前沿学科数量偏少。工程学、化学、材料科学等学科在国际竞争力中有明显优势，无疑对于提升我国“双一流”大学世界影响力、夯实这些学科领域的前沿地位是有益的，但有益并不意味着关键。在重视工程、化学、材料等传统优势学科的同时，还应该重视基础学科和新兴学科、前沿学科的发展。“卡脖子”问题的解决，必须依靠原始创新和交叉新兴学科发展，而原始创新成果的诞生，单靠以应用研究为主的工程技术类学科是不够的，需要发展数学、物理学、医学、计算机科学等基础学科和新兴学科，只有不断增强基础研究、促进学科交叉融合，才能为取得核心技术突破和原始创新研究成果奠定基础，助力我国迈向世界科技强国。

### **4. 形成与城市群和区域经济社会发展相适应的高等教育区域布局**

城市群代表着全球经济发展和人口集聚的基本趋势，也是一个国家或地区人口最稠密、经济最发达，创新最活跃的区域。我国京津冀、长三角、粤港澳、成渝等 19 个城市群是承载发展要素、引领高质量发展

的主要空间载体，承载全国 78%的人口，贡献超过 80%的 GDP。从城市群与高等教育的关系定位看，城市群既是教育、科技、人才协同推进以打造人才中心和创新高地的载体，也是承接产业转移的空间实体，其兴起与发展会对高等教育资源产生系统性、结构性的战略需求。城市群的发展不是每个城市发展的简单加总，核心逻辑在于城市间通过定位分工、互联互通形成最大化的“集聚—溢出”效应。城市群的发展是跨行政区划的，需要将不同行政区域的资源有效调配起来。在这一过程中，需要不断破除阻碍要素流动的体制机制和观念障碍，由现在的政府主导下以行政区划为本的高等教育资源配置模式，进一步转向区域协同发展，基于城市群集聚发展、优势发展与区域协同发展的新逻辑重构资源配置模式，突破高等教育发展的行政区划界定，改变完全按行政区划制定区域高等教育布局的政策。城市群高等教育资源的布局体量应与其经济发展、创新能力在全国范围内的地位大致相称，高等教育的层次与类型应与城市群主导性前沿性产业的需求结构相契合。应统筹面向城市群的高校布局，合理规划城市群不同层次城市高等教育发展的主要任务，科学规划中心城市、节点城市、卫星城市与边缘城市的发展重点，谋求构建多层次、多维度、多节点相适应的高等教育资源配置格局。

（作者：李立国，系中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院研究员、教育学院教授，原文刊登于《光明微教育》2024-03-26）

## 【治理名言】

1. 科学研究的基本特色就是创新，不断地向新的领域，新的高峰攀登，是科学研究的本色。——袁隆平
2. 管理的控制工作是务使实践活动符合于计划。——戈茨
3. 管理就是预测和计划、组织、指挥、协调以及控制。——亨利·法约尔

---

报：云南省教育厅发展规划处

送：校领导

发：全校各单位、部门

审 核：付伟斌

编 辑：王雅男 陈颖

校 对：杨金香 吴涵 何丽恒 李瑶 毛绍航 杨红泉 杨建伟（学生）

电 话：0871-65922803