

来华留学生临床医学专业本科教育 （英语授课）质量认证 指标体系

中国教育国际交流协会

2025年4月

说 明

本指标体系在《中国本科医学教育标准—临床医学专业》（2022版）的基础上，以《来华留学生临床医学专业本科教育（英语授课）质量控制标准》（以下简称《质量控制标准》）为基本依据，从高等学校来华留学生临床医学专业本科教育（英语授课）的办学理念、办学条件、教学培养、管理体系及办学成效等方面设定标准，引导高等学校对标建设和发展，不断提升国际医学教育质量，做好中国医学教育的国际品牌，同时为教育部国际司监管提供专业参考。

本指标体系共设定一级指标5个、二级指标14个、三级指标39个、主要观测点86个，并设必须符合项9个。来华留学生教育和管理一般标准参照来华留学生高等教育质量认证标准。

本指标体系适用于举办来华留学生临床医学专业本科教育（英语授课）（以下简称专业）的中国境内高等学校及研究机构（以下简称学校）等。

必须符合项

序号	内容
1	学校具有教育部批准的临床医学专业本科招生资质。
2	具有基础医学和临床医学一级学科硕士学位授权点。
3	拥有直属综合性三级甲等附属医院。
4	任课教师以本校教师为主，占比不低于 80%。
5	基本学制为六年。
6	汉语及医学汉语纳入必修课程，并贯穿临床实习前教学全过程。
7	学生在本校附属医院、教学医院完成临床实习。
8	临床实习结束后进行临床技能考核，纳入来华留学生毕业考试。
9	有明确的招生录取标准。

一级指标	二级指标	三级指标	观测点
1.办学宗旨 (6分)	1.1 指导思想 (4分)	1.1.1 办学理念(2分)	1) 学校举办该专业的指导思想明确,坚持党的领导,办学思路清晰,推动高质量内涵式发展,致力于培养知华友华的合格的国际医学人才; 2) 该专业执行国家教育和卫生健康行政部门的相关政策法规。
		1.1.2 办学定位(2分)	1) 该专业办学定位准确,服务于全球医学人才培养和学校整体建设和发展; 2) 学校推进该专业教育和管理与临床医学专业中国本科生趋同。
	1.2 战略规划 (2分)	1.2.1 发展规划(1分)	该专业围绕办学指导思想,基于软硬件资源条件,制定合理的中长期发展规划。
		1.2.2 发展目标(1分)	该专业的办学目标明确,与学校学科专业建设和师资队伍建设和等有机结合,提高临床医学专业国际化水平,打造国际医学教育品牌。
2.办学条件 (25分)	2.1 资源保障 (16分)	2.1.1 基本办学条件(3分)	1) 学校具有教育部批准的临床医学专业本科招生资质; 2) 具有基础医学和临床医学一级学科硕士学位授权点; 3) 拥有直属综合性三级甲等附属医院。
		2.1.2 综合实力支撑(9分)	1) 学校临床医学专业在业内具有一定影响力,对国际学生具有一定吸引力; 2) 临床医学专业通过教育部临床医学专业认证; 3) 参加来华留学生高等教育质量认证。
		2.1.3 基本教学资源(4分)	1) 学校具备能够满足来华留学生实践教学要求的实验室; 2) 图书资料和网络资源向来华留学生同等开放,有满足教师和来华留学生需求的英文版医学专业资料及资源; 3) 临床技能培训中心向来华留学生同等开放; 4) 具有能够满足来华留学生临床教学需要的临床教学医院。
	2.2 师资队伍 (9分)	2.2.1 授课教师(3分)	1) 任课教师以本校教师为主,占比不低于80%; 2) 任课教师具有全英语授课能力,具有中高级专业技术职务,有中文授课教学经验,了解国外医学教育情况,有海外研修经历的教师占一定比例;

			3) 外聘教师承担的授课学时不超过理论课总学时的 20%，且每位外聘教师只承担一门主干课程。聘用外籍教师及港澳台教师须符合国家有关规定，教师须具有全英语授课能力及专业资质。
		2.2.2 汉语和国情教育教师(2分)	1) 学校拥有一支稳定的国情教育、汉语及医学汉语师资队伍； 2) 汉语及医学汉语的授课教师以本校师资力量为主。
		2.2.3 临床教师(2分)	学校拥有充足的能够用英语指导留学生临床实践的带教师资。该专业承担临床实践课程的外籍教师及港澳台教师具有有效的医师执业资质。
		2.2.4 队伍建设(2分)	1) 学校建有临床医学专业英语授课教师资格审查和遴选机制，保证授课教师胜任该专业教学要求； 2) 建有该专业任课教师岗前培训考核制度，包括来华留学政策法规、英语水平及授课能力等； 3) 制定有临床医学专业英语授课教师职业发展支持政策，为其能力提升创造条件、提供保障。
3.教学培养 (38分)	3.1 课程与教学 (14分)	3.1.1 学制与培养方案(3分)	1) 基本学制为六年； 2) 学校根据《中国本科医学教育标准—临床医学专业》(2022版)，结合来华留学生教育规律和特点，制订该专业培养方案和人才培养目标并有英文版； 3) 汉语、医学汉语及国情教育纳入必修课程，汉语教学贯穿临床实习前的教学全过程。
		3.1.2 课程与教材(3分)	1) 学校鼓励临床医学专业全英语授课课程建设，有一批高质量课程建设成果； 2) 学校重视临床医学专业课程和教材的国际化，注重国外优质课程和教材的引进、比对和借鉴。
		3.1.3 教学与研究(8分)	1) 该专业有英文版教学计划、教学大纲，并有效执行； 2) 以学生为中心，采用 PBL、CBL、TBL 等多种教学方法，注重理论与实践相结合； 3) 适当考虑来华留学生来源国的医疗卫生需求、疾病谱和流行病特征及执业医师资格考试内容，开展有针对性的专项培训； 4) 建有来华留学生学习支持和辅助体系，鼓励开展学习帮扶； 5) 学校鼓励临床医学专业全英语授课教师开展教学研究； 6) 学校培训和使用符合来华留学生教学特点的英语标准化病人(SP)。

	3.2 临床实习 (9分)	3.2.1 实习医院(1分)	学生在本校附属医院、教学医院完成临床实习。
		3.2.2 实习制度(2分)	该专业建有临床教学和实习管理制度并有英文版本, 实习档案齐备。
		3.2.3 实习大纲(2分)	该专业制定英文版临床实习大纲, 按照实习大纲设定实习内容和实习要求, 制定实习手册以及实习轮转表等。
		3.2.4 实习要求(4分)	1) 该专业学生汉语能力达到《国际汉语能力标准》四级水平且具备一定的基础理论及临床技能后, 可进入临床实习; 2) 临床实习不少于48周, 实习轮转涵盖内、外、妇、儿等主要学科, 各科时间安排科学合理, 保障师资及教学资源配量; 3) 安排不少于两周的社区医院实习。
	3.3 考核评价 (9分)	3.3.1 考核制度(2分)	该专业建有考试考核和学业评定制度, 有英文译本并确保来华留学生知晓。
		3.3.2 考核内容(5分)	1) 该专业考核覆盖所学的理论和临床实践能力; 2) 建立各门课程的英文版试题库并及时更新; 3) 按照实习大纲和教学计划设定出科考核, 考核记录档案齐备; 4) 建立临床实习中期检查机制, 及时掌握实习情况; 5) 临床实习结束后进行临床技能考核, 纳入来华留学生毕业考试。
		3.3.3 评价方法(2分)	1) 该专业考核评价方法多样化, 适当采用形成性评价; 2) 学校鼓励开展该专业考试考核研究, 注重考试成绩分析, 有效反馈和利用研究分析结果。
	3.4 质量监控 (6分)	3.4.1 督导机制(2分)	1) 该专业纳入学校教学指导委员会的职能范围, 或专门建有教学指导委员会; 2) 纳入学校教学质量督导机制, 或为其专门建立相应机制。
		3.4.2 教学评价(4分)	1) 学校教学指导委员会定期审议该专业的培养方案、教学计划、教学改革和临床实践等重要事项; 2) 学校教学质量督导委员会定期对该专业课程计划实施情况、任课教师的教学水平、教学过程、教学管理情况以及来华留学生学习状况开展监督和评价活动, 反馈结果、提出建议、督

			促改进; 3) 该专业建立评教机制, 或纳入学校整体评教机制, 包括学生评教、同行评价等; 4) 根据取得执业医师资格和就业情况, 及时调整教学计划、改进教学工作。
4.管理体系 (15分)	4.1 机构及人员 (6分)	4.1.1 管理机构(1分)	学校设有该专业归口管理机构或纳入学校来华留学归口管理机构。
		4.1.2 管理体制(1分)	该专业管理机制科学、协调、顺畅, 纳入学校普通本科教育管理服务体系, 推动实现管理服务趋同化。
		4.1.3 管理制度(2分)	1) 学校建有该专业管理制度, 或纳入学校来华留学管理制度。 2) 学校建有该专业舆情监测、应急管理和宗教活动管理制度。
		4.1.4 管理人员(1分)	该专业配有一定比例的英语水平良好、具备医学教育背景的管理人员(含辅导员)。
		4.1.5 日常管理(1分)	1) 建有来华留学生风险评估、监测和预警机制, 及时识别来华留学生学业、健康、安全等方面的风险事项, 提前防范和干预; 2) 制定有来华留学生重大疾病、意外事故、突发事件等紧急情况应急预案和处置程序, 并有计划地组织相关应急演练活动。
	4.2 招生与录取 (6分)	4.2.1 招生(2分)	1) 学校根据教育部相关招生政策文件, 制定本校该专业招生方案, 落实招生计划; 2) 积极拓展招生渠道, 吸引优质生源, 优化全球布局。
		4.2.2 录取(4分)	1) 有明确的招生录取标准; 2) 招生录取标准符合《质量控制标准》的相关要求, 规范审查入学资格、评定考试成绩、录取合格学生, 保证生源质量; 3) 学校建立并实施该专业入学考试制度; 4) 入学考试内容包括高中数学、物理学、化学、生物学及英语等学科的基础知识; 5) 对申请者进行面试。
	4.3 毕业与跟踪 (3分)	4.3.1 学历与学位授予(2分)	1) 该专业贯彻执行《质量控制标准》关于学历与学位授予的相关要求; 2) 学校严格管控该专业学历与学位证书英文版副本发放。

		4.3.2 毕业生校友工作（1分）	学校将该专业纳入来华留学校友工作或全校校友工作体系，常态化开展校友活动。
5.办学成效 (16分)	5.1 毕业要求 (3分)	5.1.1 专业要求（1分）	毕业生在符合《中国本科医学教育标准—临床医学专业》（2022版）相关专业要求的基础上，能系统、规范地进行病史采集、体格检查及书写英文病历。
		5.1.2 汉语要求（1分）	毕业生汉语能力应达到《来华留学生高等教育质量规范（试行）》的相关要求，熟悉汉语及医学汉语基本知识。
		5.1.3 淘汰机制（1分）	建有淘汰和退出机制，确保培养质量。
	5.2 培养质量 (6分)	5.2.1 就业与发展情况（4分）	1) 学校掌握毕业生就业与发展情况； 2) 毕业生获得执业医师资格比率保持一定的水平。
		5.2.2 优秀校友（2分）	培养了一批在专业领域卓有建树的优秀校友。
	5.3 办学效益 (7分)	5.3.1 对学校的贡献（4分）	1) 该专业推动学校临床医学专业建设发展； 2) 推动学校教师能力提高； 3) 推动学校国际化水平提升，促进学校国际交流与合作； 4) 收费标准合理，产生一定的经济效益。
		5.3.2 政治和社会效益（3分）	1) 该专业在业内具有一定的影响力和知名度，积极参与行业活动、引领行业发展； 2) 培养了一批知华友华人士； 3) 受到国内外权威媒体的关注，形成正面积极的舆论效应。