



昆明医科大学

发展改革简报

第 25 期

中共昆明医科大学委员会全面深化改革委员会办公室

昆明医科大学发展改革研究中心 编

2025 年 6 月

目录

【高层声音】	1 -
教育部召开落实纲要和三年行动计划、深化教育综合改革西南片区调研座谈会	1 -
全国高校区域技术转移转化中心建设工作推进会召开	2 -
教育部召开高校毕业生就业工作座谈会	8 -
教育部部署开展 2025 届高校毕业生就业“百日冲刺”行动	9 -
国家卫生健康委等 3 部门发布《关于医防管交叉复合型战略人才队伍建设发展的意见》	11 -
国家卫生健康委印发《三级医院评审标准（2025 年版）》	15 -
2025 年全省高校毕业季就业工作和学生工作调度会召开	17 -
【改革视角】	18 -
《求是》杂志发表习近平总书记重要文章《加快建设教育强国》	18 -
面向“十五五”，统筹推进教育科技人才一体发展何以重要？	20 -
【他山之石】	26 -
同济大学成立五大研究院	26 -
温州医科大学成立医药学部	30 -

安徽医科大学成立药学科学学院	- 33 -
复旦大学与康复大学签署战略合作协议	- 35 -
复旦大学成立法医学与法庭科学学院	- 36 -
西湖大学与重庆医科大学签订校际合作框架协议	- 39 -
重庆医科大学附属公共卫生医疗救治医院揭牌	- 40 -
武汉大学泰康临床学院揭牌成立	- 42 -
【软科数据】	- 44 -
昆明医科大学 2025 年软科中国大学专业排名	- 44 -
【校内动态】	- 45 -
《云岭之窗》杂志发表昆明医科大学党委书记尹向阳《全面推进高水平开放型医科大学建设》	- 45 -
昆明医科大学教学医院及精准医学研究院分院揭牌	- 50 -
昆明医科大学召开“十五五”规划编制校内专题座谈会	- 52 -
【发展改革研究项目成果专栏】	- 54 -
关于深化医科院校卫生健康教育体系构建的对策建议	- 54 -

【高层声音】

教育部召开落实纲要和三年行动计划、深化教育综合改革

西南片区调研座谈会

6月17日，教育部在重庆召开落实纲要和三年行动计划、深化教育综合改革西南片区调研座谈会。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。

会议强调，要深入学习领会贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，全面实施《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》、三年行动计划重要部署，深刻把握教育强国建设迎来全面布局、加速推进的战略机遇期，增强狠抓落实的责任感使命感紧迫感。要树立现代教育观念，深刻认识教育已进入经济社会的主战场和中心位置，把握教育在中国式现代化中的战略先导地位；深刻认识教育在国家对外开放大局中的重要作用，把握中国教育与世界教育的关系；深刻认识教育在提升国家创新体系整体效能中的根本基础作用，把握教育变革之于科技革命和产业变革的支撑意义。要始终保持只争朝夕、时不我待的精神状态，提升工作的主动性前瞻性。

会议强调，以习近平同志为核心的党中央高度重视西部地区发展，有关地方和高校要将贯彻落实全国教育大会部署和新时代推动西部大开发结合起来，牢牢把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，一体推进教育科技人才工作。要坚定不移落实好立德树人根本任务，

推进铸牢中华民族共同体意识教育走深走实，构建铸魂育人新格局。要顺应新一轮科技革命和产业变革趋势，助力提升西部地区人口素质，助推产业升级，培育更多带动区域经济发展增长带，在打造高质量发展增长极和新的动力源方面发挥更加重要的作用。要昂起高等教育龙头，优化高等教育布局，分类推进高校改革，增强学科专业、人才培养和经济社会匹配度，加快推进现代职业教育体系建设，有力支撑区域特色产业发展。要聚焦构建周边命运共同体，深化教育对外交流合作，加快构建开放自主灵活有效的国际合作和人才培养体系。要坚持真抓实干，加强组织领导，强化底线思维，改进工作作风，深入开展贯彻中央八项规定精神学习教育，一体推进党风政风、师德师风、校风学风建设，把讲政治体现到抓落实的具体行动中，营造全社会关心支持教育改革的良好氛围。

教育部党组成员、副部长王光彦主持会议，重庆市委副书记李明清出席会议。重庆、四川、贵州、云南、西藏、广西教育部门和西南地区 22 所高校、职业院校、中小学负责同志参会。

（来源：微言教育公众号 发布时间：2025-06-18）

全国高校区域技术转移转化中心建设工作推进会召开

6 月 23 日，全国高校区域技术转移转化中心建设工作推进会在广州召开。会议深入贯彻落实习近平总书记关于高校科技成果转化、关于推进粤港澳大湾区建设的重要讲话精神，总结区域中心建设经验，着力推动高校科技创新和产业创新融合，加快培育发展新质生产力，

为推进教育强国建设开好局、起好步，进而更加有力支撑中国式现代化建设。会前，广东省委书记黄坤明，省委副书记、省长王伟中与教育部党组书记、部长怀进鹏进行了会谈。怀进鹏、王伟中出席推进会并讲话。

怀进鹏指出，习近平总书记高度重视科技创新和产业创新融合，提出一系列新思想新观点新论断，为我们推进工作指明了方向、提供了遵循。教育系统要认真学习领会习近平总书记系列重要讲话精神，聚焦科教兴国战略，坚决扛起政治责任，坚持守正创新，探索推动科技创新和产业创新融合的中国模式。一是以体系重构实现系统布局，加快国家大学科技园优化重塑，系统布局全国高校区域技术转移转化中心和高等研究院，形成高校科技创新对产业发展的全面支撑。二是以路径重塑实现效能跃升，构建“需求同频、资源互通、价值共生”的融合生态，加速实现教育与产业双向奔赴，突破传统“孤岛式”科研模式，转向“需求牵引、学科交叉、场景驱动”的融合创新范式。三是以要素重组实现链条贯通，搭建公共转化平台，组建技术经理人队伍，做好科技金融文章，强化政策供给。四是以评价重建实现生态优化，构建以创新贡献为导向的多维评价体系，支持高校创新科技人才评价改革，将参与科技成果转化、解决企业实际问题纳入学生学分体系。

怀进鹏强调，要以技术转移转化为纽带，加快形成推动科技创新和产业创新融合的最大合力，实现创新链、产业链、资金链、人才链

深度融合，让更多高校科技成果尽快转化为现实生产力，更好服务国家战略。要发挥新型举国体制优势，强化各地各部门协同联动，结合实际谋划重大改革政策和切实可行的改革任务，集中力量支持高校科技成果转化。要发挥区位优势和港澳独特作用，吸引全球顶尖人才在大湾区创新创业，构建国际科技创新合作网络，探索建立技术转移转化国际中心。

王伟中表示，教育部批准建设全国高校区域技术转移转化中心（粤港澳大湾区），充分体现了对粤港澳大湾区、对广东的关心支持。广东是经济大省、教育大省，创新资源丰富、转化体系高效、产业体系完善、市场规模庞大，已形成支持创新创业和成果转化的多方面优势。广东将深入贯彻习近平总书记关于一体推进教育科技人才事业发展的重要论述，在教育部关心支持下，全力加快区域中心建设，努力在推动高校科技成果转移转化和创新创业人才培养方面先行先试，促进科技创新和产业创新深度融合，因地制宜发展新质生产力，加快建设现代化产业体系，携手港澳打造具有全球影响力的产业科技创新中心，更好服务教育强国、科技强国、人才强国建设。

教育部党组成员、副部长吴岩参加会谈并主持推进会。广东省发布了支持区域中心（粤港澳大湾区）建设政策。广东省、江苏省、北京市分别介绍了区域中心（粤港澳大湾区）、区域中心（江苏）、区域中心（北京）建设进展情况。

教育部计划以全国高校区域技术转移转化中心为枢纽，以国家大学科技园为节点，构建“中心+节点”的高校成果转移转化体系，初步计划在全国系统布局 10 个左右区域中心，随着粤港澳大湾区中心的启动，全国高校技术转移转化网络正加速成型，为建设科技强国注入新动能。

截至 2021 年，我国共认定了 139 家国家大学科技园。从地域分布上看，江苏省以 21 家领先全国；北京市和上海市分别有 16 家和 14 家，位列其后；浙江省、四川省和辽宁省各有 7 家，位列前五名。

国家大学科技园为高校将科研成果转化为产业服务提供了重要的支撑。根据财政部等四部门的有关规定，国家大学科技园及省级大学科技园中的孵化对象享受免征房产税、城镇土地使用税、增值税等优惠政策。

2024 年 9 月，教育部部长怀进鹏在国务院新闻办新闻发布会上透露“我国正在加强国家大学科技园的优化重塑，进而建立一个整体网络”。此前不久，首个全国高校区域技术转移转化中心启动会暨战略合作协议签署仪式在教育部举办，开启加快提高高校科技成果转化效能的新篇章。区域中心的重点任务就是搭建面向全国高校开放共享的“一站式”公共转化平台。

构建“中心+节点”的高校成果转移转化体系，目的是增强高校的技术转化转移水平。近五年，我国高等院校科技成果转化在合同数量和金额上节节攀升。

《中国科技成果转化年度报告 2024》显示，2023 年，被纳入统计的全国 1557 家高等院校以转让、许可、作价投资和技术开发、咨询、服务方式转化科技成果的总合同金额为 1371.4 亿元，比上一年增长 16.0%；总合同项数为 342139 项，比上一年增长 19.3%。

具体到高校层面，清华大学位居全国高校第 1 名；上海交通大学紧随其后，位居全国高校第 2 名；华中科技大学进入全国前三甲，表现亮眼。北京理工大学、浙江大学、华南理工大学、四川大学、重庆大学、西安交通大学和哈尔滨工业大学进入全国十强。

2023年高等院校科技成果转化总合同金额Top 30

2023年排名	学校名称	2022年排名	排名变化
1	清华大学	3	2
2	上海交通大学	2	0
3	华中科技大学	6	3
4	北京理工大学	5	1
5	浙江大学	1	-4
6	华南理工大学	14	8
7	四川大学	7	0
8	重庆大学	4	-4
9	西安交通大学	10	1
10	哈尔滨工业大学	13	3
11	中南大学	11	0
12	北京航空航天大学	12	0
13	北京大学	8	-5
14	武汉理工大学	17	3
15	中国矿业大学	16	1
16	东南大学	20	4
17	江南大学	24	7
18	北京科技大学	28	10
19	复旦大学	25	6
20	天津大学	9	-11
21	哈尔滨工程大学	未上榜	\
22	东北大学	22	0
23	山东大学	19	-4
24	武汉大学	18	-6
25	北京交通大学	39	14
26	大连理工大学	42	16
27	西北工业大学	15	-12
28	电子科技大学	27	-1
29	南京航空航天大学	26	-3
30	中山大学	49	19

注：1. 数据来源于《中国科技成果转化年度报告2024（高等院校与科研院所篇）》；
2. 本表格的学校排序与《中国科技成果转化年度报告2024（高等院校与科研院所篇）》中保持一致。

关注“高绩”公众号，对话框回复“**大学科技园**”
获取**国家大学科技园详细名单**。



(来源：微言教育公众号、高绩公众号 发布时间：2025-06-24)

教育部召开高校毕业生就业工作座谈会

6月19日，高校毕业生就业工作座谈会在南宁召开。教育部党组书记、部长怀进鹏出席会议并讲话。他强调，要进一步增强做好当前高校毕业生就业工作的责任感紧迫感，以逢山开路、遇水架桥的勇气和锐气，推动促就业工作整体再加力。

怀进鹏指出，以习近平同志为核心的党中央高度重视、十分关心高校毕业生就业工作，强调要坚持把高校毕业生等青年群体就业作为重中之重。有关部门和高校要提高政治站位，充分认识做好高校毕业生就业工作关乎高质量发展、民生福祉、安定稳定，切实把思想和行动统一到党中央、国务院决策部署上来，全力确保高校毕业生就业稳定，向党和人民交出一份满意答卷。

怀进鹏强调，当前正值高校毕业生就业工作的关键冲刺期，要准确把握形势，认真研究解决当前促就业工作面临的困难和问题，抢抓时间把增量政策举措转化为实实在在的就业岗位。一要抓紧推出扩大市场化社会化岗位增量政策，采取有效政策激励，加快落实政策举措，着眼为重点领域和基层一线输送人才，努力开发更多有利于发挥毕业生所学所长的增量就业岗位。二要加大政策性岗位扩岗力度，支持国有企业稳岗扩岗，努力推动事业单位招录挖潜扩容，进一步扩大中央和地方基层服务项目规模，优化政策性岗位招录和有关职业资格考试招考时序安排。三要加力推动人岗匹配对接，重点帮助就业工作基础

薄弱高校举办招聘会，形成教育与人社部门常态化协同促就业机制，把送政策、送岗位、送服务工作落到实处。四要加强困难群体就业帮扶和能力提升，发挥好“宏志助航计划”项目作用，通过培训帮助提高就业竞争力。五要坚决守住就业安全底线，加强正面宣传引导，确保就业数据真实准确。

怀进鹏指出，要科学研判重点领域行业人才需求状况，优化高等教育布局，完善学科专业调整设置机制，推动高校结合自身定位强化就业、招生、培养有效联动，有的放矢输送产业发展需要的人才，促进人才供需更有效对接适配。

广西壮族自治区党委常委、宣传部部长、教育工委书记陈奕君主持会议，自治区副主席廖品琥介绍广西高校毕业生就业工作整体情况。广西北部湾投资集团有限公司、广西民营服务业发展交流商会、润建股份有限公司、桂林电子科技大学、南宁职业技术大学、广西工业职业技术学院作交流发言。教育部有关司局以及广西壮族自治区有关部门、普通高校、职业院校、企业负责人参加会议。

（来源：微言教育公众号 发布时间：2025-06-19）

教育部部署开展 2025 届高校毕业生就业“百日冲刺”行动

日前，教育部印发通知，部署各地各高校抢抓离校前促就业关键冲刺期，以“凝心聚力拓岗位 百日冲刺促就业”为主题，深入开展 2025 届高校毕业生就业“百日冲刺”行动，加力挖潜拓展就业岗位，加强毕业生就业观念引导，精准做好就业指导服务。

通知要求，各地各高校要加力拓展市场化就业岗位。组织开展就业创业“政策宣传月”活动，大力宣传扩岗补助、增人增资、社保补贴、求职补贴等促就业政策，推动各项政策举措加快落地见效。有针对性开展访企拓岗，加大校院两级领导班子成员访企拓岗工作力度。加力组织校园招聘活动，保持校园招聘热度和学生参与度。大力推进公共就业服务进校园，支持高校联合地方人力资源社会保障部门合作设立校园就业公共服务站。办好“国聘行动”“全国中小企业百日招聘”“百城千校万企”促就业行动等品牌活动。充分发挥行业协会商会等社会组织作用，多方汇集企业岗位资源。推进实施“共建共享岗位精选计划”，加大就业岗位归集共享。

通知强调，各地各高校要加快组织政策性岗位招录。抓紧推进专升本、第二学士学位招录、中小学幼儿园教师招聘，以及公务员和事业单位、国有企业、科研助理等岗位招录，确保8月底前全部完成。持续做好“特岗计划”“三支一扶”“西部计划”“大学生乡村医生专项计划”等国家基层服务项目组织动员，鼓励各地加大地方基层项目招录规模。加大社区专职工作人员面向高校毕业生招聘力度。

通知要求，各地各高校要加大就业指导和帮扶工作力度。深入实施就业能力提升“双千”计划，加快“微专业”和职业能力培训课程建设。实施“百县对百校促就业行动”，重点挖掘百强县等县域内优质企业岗位资源。建立困难群体毕业生实名帮扶台账。加快实施年度“宏志助航计划”，为离校未就业毕业生持续提供“不断线”就业服

务。深入开展高校毕业生就业典型宣传季活动，强化毕业生就业观念引导。加强毕业生就业安全教育，深入开展清理整顿人力资源市场秩序专项行动，严厉打击各类就业违法违规行为。

通知强调，各地各高校要认真落实毕业去向登记制度，准确把握就业监测指标，严格审核毕业生就业材料和去向信息，规范做好毕业去向登记。

（来源：微言教育公众号 发布时间：2025-06-06）

国家卫生健康委等3部门发布《关于医防管交叉复合型战略人才队伍建设发展的意见》

6月3日，国家卫健委、国家中医药局、国家疾控局3部门发布《关于医防管交叉复合型战略人才队伍建设发展的意见》，全文如下：

为贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，更好实施健康优先发展战略，推动形成社会共治、医防协同、医防融合的卫生健康事业发展新格局，现就加强医防管交叉复合型战略人才队伍建设发展提出如下意见。

一、总体要求

（一）指导思想。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于卫生健康工作系列重要指示批示精神，坚持党对卫生健康人才工作的全面领导，着力打造一支既懂医疗、又懂预防、还懂治理的交叉复合型战略人才队伍，加快培养卫生

健康战略人才力量,为有效应对重大公共卫生事件提供专业技术支撑,为各级政府制定重大卫生政策提供智力支持。

(二)建设目标。2025—2027年,培养打造国家级45名(医院、疾病预防控制机构和卫生健康行政部门各15名)、省级310名(每省10名,其中医院4名、疾病预防控制机构4名、卫生健康行政部门2名)共计355名医防管交叉复合型战略人才,人才培养模式和培养标准逐渐成熟。2028—2030年,采取省级培训市县级的方式,按照每市4名(医院2名、疾病预防控制机构和卫生健康行政部门各1名)、每县3名(医院、疾病预防控制机构和卫生健康行政部门各1名)的规模培养医防管交叉复合型战略人才,形成1万名左右的人才队伍,逐步实现国家、省、市、县各层面全覆盖,人才在应对突发公共卫生事件、支撑卫生健康重大决策中的作用逐步凸显。

(三)人员范围。本意见所称医防管交叉复合型战略人才(以下简称医防管人才),是指在高水平医院、疾病预防控制机构、卫生健康行政部门(含中医药主管部门、疾控主管部门,下同)等兼具临床诊治与公共卫生双技能且具备管理思维和社会治理能力的交叉复合型人才。

二、建设举措

(一)明确医防管人才能力要求。突出实践导向,结合岗位需求,以提高医防管人才解决实际问题的能力为目标,由国家卫生健康委研究制定各级各类医防管人才的基本能力要求。临床方面能力以传染病诊治、重点慢病管理、院前急救等为主,公共卫生方面能力以公共卫生

应急管理、传染病防控、疫情形势研判等为主,管理方面能力以参与卫生决策、社会治理、依法办事等为主。

(二)逐级推进医防管人才专项培训。将医防管人才培训纳入现有人才培养项目,由国家级培训省级以上、省级培训市县级,进行不少于1年的专项培训。培训以轮岗实践为主,医院人员分别到疾病预防控制机构和卫生健康行政部门轮转学习,疾病预防控制机构人员分别到医院和卫生健康行政部门轮转学习,卫生健康行政管理人员分别到疾病预防控制机构和医院轮转学习。突出实战实效,加大案例培训比重,综合运用情景模拟、桌面推演、工作复盘等多种方式开展实战化培训。积极推进医防管人才在医院与疾病预防控制机构之间,医院、疾病预防控制机构与党政机关之间的交流,大力推动医防管人才积极参与国际平台标准、规范、指南谈判磋商以及赴国际组织任职工作。积极拓宽培训经费来源渠道,建立多渠道筹资机制。

(三)完善医防管人才培养体系。坚持“大学科、大专业”的新定位,推进医学、公共卫生、管理学等多学科背景的复合型拔尖创新人才培养,探索推动在高水平公共卫生学院或双一流医学院校推进医防管交叉复合型人才培养试点。厚植医学生基础教育,强化对医学生公共卫生与预防医学、传染病防控知识、中医药知识、卫生管理、社会治理等方面的教育。强化毕业后医学教育学科交叉培训,住院医师和公共卫生医师规范化培训期间要接受医防管融合培训,增强规范化培训医师医防融合理念和管理实践能力。

(四) 建立职业发展激励机制。医防管人才可优先认定为卫生健康高层次人才, 积极落实高层次人才激励保障政策。拓宽医防管人才职业发展通道, 积极推荐医防管人才参与选拔任用党政领导干部。工作中表现突出、有显著成绩和贡献的, 按照有关规定给予表彰奖励、参加评优推选等。医防管人才参加培训期间待遇不减损, 参加值班值守和应急处置的依据有关规定可获得报酬。

(五) 营造关心关爱良好氛围。加大对医防管人才先进事迹的宣传力度, 提高其社会地位, 进一步弘扬尊重创造、尊重知识、尊重人才、尊重劳动的社会风尚, 大力营造全社会重视、关心医防管人才的良好氛围。关心关爱医防管人才学习、工作、生活和社会活动, 积极帮助他们解决实际困难, 创造良好工作条件和干事氛围。

三、组织实施

(一) 强化组织领导。坚持和加强党对医防管人才队伍建设与发展工作的领导, 把医防管人才队伍建设纳入推进健康优先发展战略中统一部署、统筹安排、整体推进。国家卫生健康委建立委领导专班机制, 主要负责同志任组长、党组相关负责同志参加。各地卫生健康行政部门可参照建立相关工作机制, 充分发挥牵头协调作用, 有序推进医防管人才的选拔、培训、激励、保障等相关工作, 明确责任分工、制定目标任务, 及时研究解决重点难点问题。

(二) 完善医防管人才参与社会治理的融入机制。各地在研究制定卫生健康重大决策时, 要积极吸纳经验丰富、素质优良、前瞻性创新

性强的医防管人才加入,负责提出卫生健康重大领域咨政意见建议,积极参与咨询论证、决策评估等工作。

(来源:国家卫健委官网 发布时间:2025-06-03)

国家卫生健康委印发《三级医院评审标准(2025年版)》

组织开展医院评审是卫生健康行政部门的法定职责,对于推动各级各类医院落实功能定位、依法规范执业、保障质量安全、提高服务能力具有重要作用。为进一步指导各地做好医院评审工作,切实发挥医院评审的“指挥棒”作用,引导三级医院不断适应高质量发展的新形势新要求,我委组织对《三级医院评审标准(2022年版)》及其实施细则进行了修订,形成了《三级医院评审标准(2025年版)》(以下简称《标准》)。按照深化质量内涵效率式发展的思路,《标准》进一步完善了三级医院的举办职责、功能定位、学科建设、医疗管理和行风建设等方面的评审要求。

一是明确三级医院的举办职责和建设要求。《标准》规定,三级公立医院原则上应当由省、市级政府举办。少数经济发展水平高、人口基数大的县,可以由县级政府或与地市级政府共同举办三级公立医院。三级医院应当坚持高标准建设,落实好“大病不出省”的目标任务。

二是引导三级医院合理控制规模和落实功能定位。《标准》设定了三级医院的总床位数、单体院区床位数、分院区数量等规模方面的指标和出院患者四级手术占比、病例组合指数(CMI)等体现医疗服

务难度的指标，引导三级医院合理控制规模，更加聚焦于急危重症和疑难复杂疾病的诊疗服务。

三是加强医防融合和短板学科建设。《标准》规定，三级综合医院应当规范设置儿科、感染性疾病科、病理科、老年医学科，以及公共卫生科或者预防保健科等直接从事疾病预防控制工作的科室；在部分科室资源配置指标中增加儿科、精神科医师数占比，三级甲等综合医院、中医医院、中西医结合医院应当设置全科医学科，推动各专业均衡发展。

四是加强医疗管理和医德医风建设。《标准》在重点专业质量控制指标中增加了近年来发布的肿瘤专业、感染性疾病专业、放射影像专业等医疗质量控制指标，并更新了部分通用术语和编码等。《标准》进一步强化了《医疗机构工作人员廉洁从业九项准则》的贯彻执行，要求严格落实公益性责任和行风诚信。

五是以信息化手段优化改进评审方式。《标准》更加注重线上评审和日常数据监测，提高评审的客观性，减少现场检查，减轻基层负担，明确提出不得使用或变相使用“千分制”等过于细化、脱离实际的评审方式。

（来源：中国卫生杂志公众号 发布时间：2025-06-10）

2025 年全省高校毕业季就业工作和学生工作调度会召开

6月12日，省委教育工委、省教育厅召开2025年全省高校毕业季就业工作和学生工作调度会，传达近期全国、全省有关就业工作、学生工作会议和文件精神，分析研判当前形势，部署下一阶段重点任务。省委教育工委副书记、省教育厅党组成员杨红琼出席会议并讲话。

会议指出，各高校要提高政治站位，深刻认识今年高校毕业生就业工作和学生工作的重要性和紧迫性，切实增强责任感和紧迫感，抢抓6—8月关键期，提高思想认识、保持头脑清醒、围绕工作目标、采取有效措施，确保就业工作和学生工作平稳有序、安全稳定。

会议要求，要加力拓展市场化就业岗位，加快开发过渡性就业岗位，精准做好困难帮扶，促进创业带动就业，防范化解风险隐患，千方百计促进高校毕业生顺利就业。要全面摸排掌握假期留校学生情况，做好假期学生心理健康暖心帮扶，抢抓“一站式”学生社区建设“暑期窗口期”，规范暑期学生勤工助学和学生社会实践，用心用情做好学生教育管理服务。

会上，7所高校分别就高校毕业生就业工作和学生工作发言。

会议以视频形式召开，各高校分管负责同志、二级院系负责同志在分会场参会。

（来源：云南省教育厅公众号 发布时间：2025-06-12）

【改革视角】

《求是》杂志发表习近平总书记重要文章《加快建设教育强国》

6月1日出版的第11期《求是》杂志将发表中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平的重要文章《加快建设教育强国》。

文章强调，教育是强国建设、民族复兴之基。党的十八大以来，我们坚持把教育作为国之大计、党之大计，全面贯彻党的教育方针，作出深入实施科教兴国战略、加快教育现代化的重大决策，确立到2035年建成教育强国的奋斗目标，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。

文章指出，我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力。建设这样的教育强国，必须全面构建固本铸魂的思想政治教育体系、公平优质的基础教育体系、自强卓越的高等教育体系、产教融合的职业教育体系、泛在可及的终身教育体系、创新牵引的科技支撑体系、素质精良的教师队伍体系、开放互鉴的国际合作体系。

文章指出，建设教育强国是一项复杂的系统工程，要全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，正确处理支撑国家战略和满足民生需求的关系、知识学习和全面发展的关系、培养人才和满足社会需要的关系、规范有序和激发活力的关系、扎根中国大地和借鉴国际经验的关系。

文章指出，如期建成教育强国，任务艰巨、时不我待。第一，坚定不移落实好立德树人根本任务。坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进。加强党的创新理论体系化学理化研究阐释，构建以各学科标识性概念、原创性理论为主干的中国哲学社会科学自主知识体系。不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地。第二，强化教育对科技和人才的支撑作用。坚持推动教育科技人才良性循环，统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。以科技发展、国家战略需求为牵引，完善高校学科设置调整机制和人才培养模式。优化高等教育布局，培育壮大国家战略人才力量。第三，提升教育公共服务质量和水平。坚持以人民为中心，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。优化区域教育资源配置，持续巩固“双减”成果，深入实施国家教育数字化战略，提升终身学习公共服务水平。第四，培养造就新时代高水平教师队伍。实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，不断提高教师培养培训质量，统筹优化教师管理与资源配置。提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让教师享有崇高社会声望、成为最受社会尊重的职业之一。第五，建设具有全球影响力的重要教育中心。深入推动教育对外开放，统筹“引进来”和“走出去”，不断提升教育国际影响

力、竞争力和话语权。积极参与全球教育治理，为推动全球教育事业发展贡献更多中国力量。

文章强调，建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望，是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑。要坚定信心、勇毅前行，为实现建成教育强国的宏伟目标而不懈奋斗。

（来源：新华网 发布时间：2025-05-31）

面向“十五五”，统筹推进教育科技人才一体发展何以重要？

习近平总书记近期在上海主持召开部分省区市“十五五”时期经济社会发展座谈会并发表重要讲话。他强调，“十五五”时期，必须把因地制宜发展新质生产力摆在更加突出的战略位置、要统筹推进教育科技人才一体发展，筑牢新质生产力发展的基础性、战略性支撑。

统筹推进教育科技人才一体发展，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对现代化进程和强国建设规律的准确把握，对创新本质和规律的深刻洞察，是继党的二十届三中全会明确提出“统筹推进教育科技人才体制机制一体改革”后，对三者关系认识的进一步深化，为新时代新征程坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国指明了方向。

明确底层逻辑

教育是基础，科技是关键，人才是根本。本质上来说，教育、科技、人才三要素之间同根同源、同轨同向，相互促进、相互助力。推动教育科技人才一体发展，首先找到三者共同的底层逻辑，夯实三者的共同基础。人的创造性劳动、创新能力就属于这样的底层逻辑和共同基础，是一体发展的“最大公约数”和“最佳同心圆”。

统筹推进教育科技人才一体发展，要突出创新能力作为共同的基础，把创新能力生成系统放在重要环节。能力生成系统，指的是依托不同主体、开发机制、载体平台、关键抓手、核心要素、政策工具，以教育科技人才一体化为核心，打造人才决定力量、人才主体力量、人才基础力量等不同群体为重点的能力生成矩阵。建立能力生成机制，有利于培养造就人才、吸引集聚人才，不断涌现各类人才，不断获得知识技能，提高创新本领，提升实力、竞争力。

强化各自优势

一是更加突出教育高质量发展。教育是国之大计、党之大计。坚持教育优先发展，就要突出教育的基础性、先导性和全局性地位与作用。要积极承担起培养堪当民族复兴大任的时代新人使命，不断完善立德树人机制，健全德智体美劳全面发展的人才培养体系；积极主动迎接人工智能等新技术的挑战，以人工智能赋能学科专业转型升级，推动教学模式和教育场景数字化转型，打造拔尖创新人才培养新范式。

二是更加突出科技自立自强。科技兴则民族兴，科技强则国家强。科技进步深刻影响教育理念和教育模式，影响人才队伍建设。近年来，

我国基础研究和原始创新不断加强，成功进入创新型国家行列。但关键核心技术是要不来、买不来的，必须实施创新驱动战略，实现高水平科技自立自强。围绕加快建成科技创新高地，聚焦国家重大需求和学科发展的最前沿，以国家科技体制改革为契机，鼓励自由探索的同时加强有组织科研，强化突破“卡脖子”技术的攻关导向，重点布局和建设一批面向未来的高水平研究平台，增强原创性和颠覆性的科技创新策源能力，打造国家战略科技力量，为中国式现代化注入创新力量。

三是更加突出人才引领驱动。人才是推进中国式现代化的实践主体。培养高素质人才是国家和民族长远发展大计。战略科学家、顶尖人才、领军人才、高端复合型人才的培养和引进是当前的迫切任务。人才队伍建设的关键在于形成人才培养、使用、评价、服务、支持、激励和保障的有效机制。为此，要强化顶层设计，积极开展国家战略科学家培养支持工程，壮大顶尖人才队伍；健全一流人才引进绿色通道，大力培养引进一流领军人才；发挥顶尖人才引领带动作用，完善青年人才培育机制。要真正把人才从科研管理的各种形式主义、官僚主义的束缚中解放出来，向用人主体授权，为人才松绑，改善人才发展的环境，实现人才工作的精准化和科学化。

系统一体推进

一是确立一体发展的共同目标。统筹推进教育科技人才一体发展，要突出战略导向、使命导向，服务于发展新质生产力、推动高质量发

展、实现中国式现代化。要推进全面创新，激发出国家创新体系的更大效能，创造出更多新理念、新知识、新技术、新模式，实现从“0”到“1”的突破，从“1”到“10”、到“100”的跃迁。

二是明晰一体发展的共同领域。当前，新一轮技术革命和产业变革迅猛发展，全球经济技术竞争日趋激烈，我国构筑新发展格局、推动经济转型升级迈入了关键时期。为此，教育科技人才一体发展必须面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，聚焦关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术创新等战略方向，突破共同存在的体制机制障碍，突破一体链接的制度性瓶颈，抢占战略前沿、核心领域。

三是打造一体发展的共同链路。首先，要加大大学科技园建设力度，建立区域、学校、大学科技园、外部创新资源联动协同机制，支持大学科技园与优势学科、创新团队、创业人才开展常态对接活动，探索大学科技园“投资+孵化”“基地+基金”发展模式，走通以服务获收益、以孵化换股权发展路径。其次，要瞄准未来产业赛道，积极联合高校、科研机构、企业等主体，建设未来产业科技园，引育未来产业领军人才（团队），加快培育成长型未来产业。再次，重点建设特色产业园，引进、培育、发展头部企业、创新型企业，支持和引导旗帜性、引领性、龙头性企业集聚发展，培育形成一批特色产业集群。加强资源、服务、功能等要素集成，打造“试验基地+创业苗圃+产业

基地”三位一体园区，构建“线上+线下”“前台+后台”服务阵地，带动培育独角兽企业、瞪羚企业、专精特新“小巨人”企业。

四是探索一体发展的共同机制。统筹推进教育科技人才一体发展，不是简单相加，也不是机械合一，而是有机整合、有效聚合，需要从系统思维出发，构建更为高效的统筹机制、协同机制、融合机制和运作机制。这既要教育、科技、人才部门加强系统谋划，推动科技创新力量、要素配置、人才队伍的体系化、建制化、协同化，也要加快教育、科技、人才规划对接协同，促进教育评价、科技评价、人才评价改革联动，还要推动科学家、青年科研人才、技能人才以及企业家、技术经理人等各类主体的同向发力、共同创造。

五是夯实一体发展的共同生态。要建立企业、高校、科研机构等共同参与的科技创新体系、以国家实验室为引领的实验室体系、以市场为导向的产业创新体系，打造高端平台，夯实筑巢引凤聚人才。同时，充分尊重人才成长规律、科研规律和教育发展规律，构筑鼓励探索、宽容失败的科研生态体系和社会文化氛围，让人才长出来、冒出来、发展起来。

建构发展矩阵

一是要建立以战略科学家为核心的能力生成矩阵。充分发挥新型举国体制优势，培养造就吸引集聚战略科学家，探索特殊调配机制。

二是要建立以科技领军人才和创新团队为重点的能力生成矩阵。积极组织产学研协同攻关，探索新型项目组织方式，完善人才梯队配

套、科研条件配套、管理机制配套的特殊政策。聚焦人工智能、集成电路、生物医药健康产业，深化高校工程教育改革，培养具有突出技术创新能力、善于解决复杂工程问题的卓越工程师队伍。

三是要建立青年科技人才成长发展的矩阵。聚焦重大战略需求、科学前沿，完善全链条培养制度，实施高校优秀毕业生接续培养计划，开展强基工程，推进拔尖创新人才早期培养，加大长期稳定支持倾斜。

四是要建立以集聚海外优秀人才为重点的发展矩阵。更加自主地推动人才规则、规制、管理、标准等制度型开放，营造优秀人才集聚良好环境，更加积极、开放、有效地引进用好国际人才，加快推进重点领域、关键环节突破，为全面创新创造有利条件。

汪恽（上海社会科学院信息研究所副所长、研究员）；姚蕴哲（上海社会科学院博士研究生）

【他山之石】

同济大学成立五大研究院

5月20日，同济大学举行人工智能赋能学科创新行动发展大会，聚焦“工程智能引领，新域新质发展”这一主题。会上，学校围绕“工程智能”系统布局的首批五大研究院宣告成立。

这五大研究院分别是：工程智能研究院、医学人工智能研究院、极端环境建造研究院、自主智能机器人研究院、航空运输与低空经济研究院。

上海市副市长解冬，教育部科学技术与信息化司副司长舒华，东航集团董事长王志清，上海市政府副秘书长王平，交通运输部原副部长、中国公路学会理事长翁孟勇，上海交通大学校长、中国科学院院士丁奎岭，同济大学党委书记、中国工程院院士郑庆华，同济大学原党委书记、校务委员会主任方守恩，上海市经信委主任张英，上海申康中心党委书记赵丹丹，上海市杨浦区区长周海鹰，上海人工智能实验室主任周伯文出席活动。

卞修武、滕皋军、冯国平、陈义汉、吕西林、李杰、蒋昌俊、朱合华、翦知潜等多位校内外院士参加五大研究院学术论坛，为高水平建设研究院贡献真知灼见。

同济大学学校领导方平、童小华、石振明、刘润、李翔宁，学校相关部门、学院及直属和附属单位负责人参加。同济大学常务副校长吕培明主持会议。

五大研究院院长分别介绍了各研究院建设方案。

工程智能研究院

人工智能与复杂工程的深度融合正在重塑工程领域的新质生产力。同济大学工程智能研究院以 AI4E(AI for Engineering) 为核心开展研究与创新，聚焦工程智能基础模型与工程智能体的关键技术突破，结合智能建造、智慧城市、智慧交通、智能汽车及智能制造等垂域开展前沿研究，系统推进工程领域研究创新、产业实践和人才培养的智能化范式转型。研究院以“场景引领、机制创新、产教融合”为发展理念，致力于打造工程智能领域教育-科技-人才-产业四链融合的示范基地，为人工智能从基础研究到产业应用的全链条发展（0→1→N）提供关键支撑，服务国家和上海市重大战略产业转型升级需求。

医学人工智能研究院

作为人工智能领域最具变革性的前沿方向，医学人工智能正深刻重构全球健康医疗的价值链条，推动着医学研究从经验驱动向数据驱动跃迁，并引领医学教育向智能化、个性化转型，为全球医学事业提供众多可能的突破。同济大学医学人工智能研究院面向国家医学人工智能发展需求，将重点开展科学智能

与工程智能在医学领域的基础理论创新与关键技术攻关。研究院致力于系统性建设医学数据存储与计算中心、智慧医学教育中心两大支撑体系，重点打造四大特色系统或者平台，即通用医学大模型、医疗数据智能治理系统、医学人形机器人关键技术平台和智能药物发现与验证系统。通过构建“基础研究-技术研发-临床转化”的创新链条，革新智能医学教育体系，升级创新药物研发范式，提升精准医疗服务能力。

极端环境建造研究院

当前，科学研究向极宏观拓展、向极微观深入、向极端条件迈进、向极综合交叉发力。同济大学依托上海市未来学科成立极端环境建造研究院，以高地、极地、地外等“三地”建造为牵引，破解极温/风/压/加速度/磁等极端自然与信息环境下的选址规划、超材料原位利用、超结构设计、无人建造和特异灾害防控等核心科学难题。研究院整合土木、环境、测绘、力学、材料、机械、交通、建筑等多学科力量，助力川藏铁路、南极科考站、月球基地等国家重大工程，引领国际极端环境建造科学研究，为支撑国家战略和推进产业升级提供坚实支撑。

自主智能机器人研究院

随着人工智能与机器人技术的深度融合，自主智能机器人已成为全球科技竞争的战略制高点。同济大学依托上海市未来学科成立自主智能机器人研究院，围绕“医疗康复机器人、智

能制造机器人、极端建造机器人”等重点领域，针对“机器人本体驱动、机器脑决策控制、机器人群体智能、机器人训练场”等科学难题和技术瓶颈展开深入研究。研究院面向国际前沿，锚定国家重大战略，突破高性能关节模组、柔性电子传感、感知决策控制大模型和数据采集训练场等核心技术，助力上海打造具有全球影响力的自主智能机器人创新高地。

航空运输与低空经济研究院

低空经济作为国家战略性新兴产业，已成为培育新质生产力的重要引擎。同济大学积极响应国家低空经济发展战略，充分发挥航空、交通、测绘、管理、人工智能等多学科协同创新与融合发展优势，成立航空运输与低空经济研究院。研究院致力于塑造服务航空运输与低空经济发展的科技创新高地，构建低空物流、通航无人机等技术孵化的成果转化平台，成为行业交流的合作交往窗口，打造高端技术的人才孵化摇篮，为建设航空强国、培育低空经济新增长点持续贡献同济智慧与力量。

同济大学计算机科学与技术学院院长介绍了“无界大模型”的核心技术和应用场景。“无界大模型”聚焦“空间智能一体化”核心愿景，贯通感知、认知与行动全链条，推动人工智能向认知决策、自主协同跃迁，迈向“理解世界、操控世界、协作世界”的新阶段。模型提出“数据驱动—知识引导—物理约束”三元协同机制，构建具身智能体的知行闭环与多智能体协

同框架，突破当前大模型在空间理解、任务泛化与多体协作等方面的关键瓶颈。通过认知范式重构、智能控制架构设计与人机共智体系构建，提升模型在复杂动态环境中的空间理解与具身推理能力。未来，模型将在智能制造、智慧物流、城市治理等典型场景中发挥关键支撑作用，赋能人工智能的真实场景落地与系统化发展。

会上，同济大学工程智能研究院、医学人工智能研究院、自主智能机器人研究院、航空运输与低空经济研究院分别与相关企业签约，校企将共同推进创新研究与技术攻关、资源共享与成果转化、科创平台共建、人才培养与交流等多维度合作，携手共筑科创新高地。

（来源：同济大学官网 发布时间：2025-05-20）

温州医科大学成立医药学部

6月18日，温州医科大学召开高水平大学战略咨询委员会暨登峰学科建设第二次现场推进会，汇聚院士、专家智慧与力量，助力温医高水平大学建设和登峰学科发展。

会上，温州医科大学医药学部正式成立。医药学部成立是温医深入贯彻教育强国战略、落实高水平大学建设“一校一策”方案的重大决策。医药学部是学校党委领导下的学术评议机构，全面负责登峰学科（药学）建设和管理工作，积极推动学科交叉融合。医药学部整合药学院、基础医学院等学院省级以上高

层次人才资源，组建“药学+X”交叉学科创新团队，下设卓越中心、新药研发与临床研究中心等5大科研平台，着力破解学科壁垒，构建“研-产-医”一体的协同创新体系。

会上，与会专家听取温医发展及药学登峰学科的建设情况，围绕药学学科的发展进行深入探讨并提出建设性意见。专家们充分肯定了温州医科大学的良好发展态势和学科建设取得的成效：一是紧扣国家战略需求和区域特色，学科定位精准；二是创新人才培养机制，教育教学质量显著提升；三是深入推进教育科技人才一体发展，推动科研成果高效转化。专家们建议，药学学科要进一步凝练特色方向，聚焦优势领域，为服务健康中国战略和区域经济社会发展贡献更多“温医智慧”和“温医方案”。

李校堃对与会专家的论证指导表示感谢，表示要将会议成果转化为推动学校高质量发展的强大动能。他指出，当前学校正处于创建“双一流”最为关键的阶段，既面临各种挑战和竞争，也承载着服务国家战略需求的重大使命。他强调，细胞因子研究作为生物医药领域的重点方向，正迎来前所未有的发展机遇。必须抢抓这一战略窗口期，一方面积极争取国家和地方的政策与资金支持，深化与龙头企业的产学研合作，加速科研成果转化；另一方面要聚焦重大科学问题，持续提升原始创新

能力，力争在重大奖项、重大科研项目、标志性成果上取得新的突破，提升学校影响力。

会上还举行了温州医科大学与中国药科大学的签约仪式。双方将围绕整合药学的学科优势、科研资源与区域产业、联合培养拔尖药学人才、共建共享师资队伍、共建高能级科研平台等方面开展合作。

金焕民作总结讲话，就高质量推进“双一流”创建工作提出三点意见：一是汇聚智慧，借势登高。用好“战略智库”，将专家意见转化为学科发展和办学实效；筑牢“资源纽带”，建立专家委员会年度例会机制，破解学科建设难题。二是深化改革，破除壁垒。构建高效协同机制，以医药学部成立为契机，打破学院、学科、平台界限，加强团队协作；优化资源配置，向登峰学科、关键方向和优秀人才倾斜。三是凝聚合力，强化担当。加强组织领导，压实责任，形成全校协同格局；深化开放合作，对接国家及区域战略，与顶尖高校、科研院所共建实验室和创新中心，争取重大项目落地，推动学校跨越式发展。

兄弟院校相关部门负责人及学校省高水平大学建设工作领导小组成员、学校省登峰学科（药学）建设工作领导小组成员、医药学部委员等参加会议。

（来源：温州医科大学官网 发布时间：2025-06-20）

安徽医科大学成立药学科学学院

6月21日，安徽医科大学药学科学学院成立大会暨大分子药物及规模化制备全国重点实验室合肥中心挂牌仪式在梅山路校区图书馆学术报告厅举行。哈尔滨医科大学杨宝峰教授，温州医科大学校长李校堃教授，省教育厅、省科技厅相关部门负责人受邀出席大会。安徽医科大学校党委书记王琦、校长翁建平，校党委常委、副校长吕雄文出席，学术副校长黄志锋主持大会。校党委常委秦楠、李震静，徐叔云，讲席教授魏伟参加活动。

翁建平向与会嘉宾表示诚挚欢迎，介绍了学校在学科建设、科学研究、人才培养及新校区建设等方面取得的进展。他指出，组建药学科学学院是学校深入贯彻落实党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神，以改革精神推进学科建设的关键一招，是学校立足建校百年节点，锚定一流学科建设目标，推动药学学科高质量发展作出的重要决策部署；与温州医科大学共建大分子药物与规模化制备全国重点实验室合肥中心，是学校引智借力、促进基础与临床融合、加速大分子药物研发转化的重大战略布局。他强调，药学科学学院全体教职工要带头贯彻落实学校第九次党代会明确的目标任务，抢抓战略机遇，在“双一流”学科建设征程中，肩负起书写历史、创造历史的重任，凝心聚力、团结拼搏，为加快创建厚德、有为、创新、开放、幸福的“双一流”大学而努力奋斗。

吕雄文宣读了《药学科学学院机构改革方案》。他希望药学科学学院广大教职员工要以此次大会为契机，坚持守正创新，发扬团结拼搏精神，将药学学科的传统优势转化为科研创新的新动能，奋力推动一流学科建设实现重大突破，为安医百年发展贡献药学智慧和力量。

在与会嘉宾和师生的共同见证下，杨宝峰、李校堃、翁建平、魏伟以及省教育厅、省科技厅相关部门负责人，共同为药学科学学院揭牌。李校堃、翁建平还同浙江大学平渊教授、校科技产业部副部长孟晓明，共同为大分子药物及规模化制备全国重点实验室合肥中心挂牌。

上海交通大学药学院院长张翱教授代表兄弟学院致辞，向安徽医科大学药学科学学院成立和大分子药物及规模化制备全国重点实验室合肥中心挂牌表示祝贺，并期待未来加强合作，携手共进，推动国家医药卫生事业高质量发展。

大会还举行了药学研讨会，杨宝峰、李校堃两位教授分别以《核酸药物的研究与启示》《细胞生长因子类药物理论创新与临床转化研究》为题作学术报告。来自清华大学、南京大学、复旦大学、天津医科大学、重庆医科大学、海南大学、上海交通大学、温州医科大学、北京大学、南京医科大学的 11 名药学领域专家学者先后作学术报告。

学校有关职能部门负责人、药学科学学院全体教职工及学生代表近 300 人参加本次活动。

（来源：安徽医科大学官网 发布时间：2025-06-22）

复旦大学与康复大学签署战略合作协议

6月9日，复旦大学与康复大学在吕志和楼签署战略合作协议。

根据协议，双方将充分发挥各自优势，共同开展学生联合培养，建立人才交流机制，推动科研互助发展，搭建学术交流平台，共享优质国际资源，实现互惠互利、合作双赢。

在复旦大学校长、复旦大学上海医学院院长、中国科学院院士金力，康复大学校长、中国工程院院士董尔丹，复旦大学常务副校长许征，康复大学分管日常工作的副校长姜宏的见证下，复旦大学上海医学院副院长朱同玉与康复大学副校长毕建国代表双方签署协议。

金力表示，复旦大学与康复大学签署战略合作协议，是贯彻落实总书记重要贺信精神的具体实践，也是两校共同服务健康中国战略的崭新起点。期待此次合作以使命为引领，共担健康中国重任，发挥复旦大学多学科优势和康复大学专业特色，在康复医学工程、主动健康等领域突破关键技术，为人民生命健康保驾护航。以创新为纽带，共建科教融合生态，打破学科壁垒，构建“基础研究-临床转化-产业应用”的创新链，通过实验室共享、数据

互通等机制，促进医工交叉融合。以人才为根本，共育时代栋梁，发挥双方学科优势，培养具有医学与工程交叉背景的复合型人才。建立常态化的人才交流机制，为青年教师和科研人员搭建成长平台，促进两校人才队伍共同提升。

董尔丹代表康复大学向复旦大学建校 120 周年表示祝贺。他指出，高水平建设康复大学，是贯彻落实以习近平总书记人民为中心发展思想，实施科教兴国、健康中国、积极应对人口老龄化等国家战略的生动实践。作为唯一一所以健康促进为宗旨的新型研究型大学，康复大学聚焦“高起点、小而精、研究型、国际化”的办学定位，着重开展基础性、前沿科学技术研究，培养拔尖创新人才。“康复”一词，是一个健康分支学科概念，在国际上与保健医学、预防医学、临床医学等学科并列，康复，赋能失能以使能，是一个学科交叉融合学科，追求最佳健康结局；康复，又是反映健康促进的一个大概念，包括人和环境的最佳适配。复旦大学在康复医学及相关领域具有国际影响力，此次签约将开启高水平研究型大学和新型研究型大学的崭新战略合作模式，期待双方共同推动学生培养、人才交流、科学研究、成果转化等多领域合作。

（来源：复旦大学官网 发布时间：2025-06-09）

复旦大学成立法医学与法庭科学学院

6月7日上午，在第十一期“浦江科学大师讲坛”上，复旦大学法医学与法庭科学学院揭牌成立。上海市政协副主席吴信宝，国际著名法庭科学鉴识专家李昌钰，复旦大学校长、上海医学院院长、中国科学院院士金力，复旦大学党委副书记、上海医学院党委书记袁正宏，复旦大学校长助理、科研院院长、中国科学院院士彭慧胜以及复旦大学法庭科学研究院院长李成涛共同为学院揭牌。金力为李昌钰颁发复旦大学名誉教授证书。复旦大学上海医学院副院长朱同玉主持仪式。

法医学作为医学类一级学科，与法庭科学共同构建起支撑国家治理体系和治理能力现代化的重要科技力量，广泛参与刑事、民事、行政审判、灾害应急、暴恐事件处置，以及立法建议等各类社会治理实践。2022年9月，国务院学位委员会、教育部正式将法医学列为一级学科，标志着该学科迈入全新发展阶段。

复旦大学作为全国最早设立法医学专业的高校之一，长期致力于服务国家法治建设和公共安全事业，近年来紧扣平安中国、法治中国建设的重大战略部署，主动担当、积极作为，在法庭科学领域持续深化布局。去年1月，复旦大学设立法庭科学研究院，围绕医理工文交叉融合，积极探索服务国家治理体系现代化的创新路径，一年多来已取得明显成效。

今年5月，为进一步提升学校服务全面依法治国重大战略的能力，培养具有全球视野与创新能力的法医学和法庭科学拔尖人

才，加速推动“第一个复旦”建设步伐，在法医学系基础上，整合法庭科学研究院等优势力量，复旦大学批准成立了法医学与法庭科学学院。这是复旦大学推进法医学一级学科发展和新医科建设的重要跨越，更是服务国家战略，推进法治进步的重要举措。

新成立的法医学与法庭科学学院将依托复旦大学深厚的学术底蕴与跨学科优势，聚焦国家重大需求，致力于培养具备家国情怀、社会责任感、全球视野、创新能力与团队精神的高层次、复合型、应用型专业人才，建设成为国内领先、国际一流的法医学与法庭科学创新高地，在推进国家法治现代化和实现社会公平正义的征程中贡献更多的复旦智慧和复旦力量。

当天上午举行的“浦江科学大师讲坛”上，88岁高龄的国际著名法庭科学鉴识专家、美国纽黑文大学终身教授李昌钰应邀专程从美国来沪，与上海市高校及中学师生代表面对面畅谈“人生逻辑与刑侦科学”。李昌钰作为国际法庭科学界享有盛誉的专家，多年来致力于推动全球法庭科学的发展，在今天受聘为复旦大学名誉教授后，他也将为学院的建设和发展提供宝贵支持和重要助力。

上海市政协科技和教育委员会、市科委、市科协、市科技党委、市教委、世界顶尖科学家协会以及复旦大学各职能部门和院系的相关负责人、代表、上海市高校及中学师生代表出席活动。

（来源：复旦大学官网 发布时间：2025-06-09）

西湖大学与重庆医科大学签订校际合作框架协议

为加强校际交流与合作，共同服务国家重大战略需求，加快培养拔尖创新人才，6月25日，西湖大学与重庆医科大学签订校际合作框架协议，双方将本着“优势互补、资源共享、合作共赢”的原则，建立合作伙伴关系。西湖大学校长施一公、重庆医科大学校长张泽民代表双方签署两校合作框架协议。

重庆医科大学校长张泽民说，重庆医科大学与西湖大学办学特色各异，但是道相合、人相知，希望以此次签约为契机，两校在人才培养、科技创新等方面推出更多具有创新性、实效性的合作举措，打造校际合作新典范，为推动国家和区域的科技创新和医疗卫生事业贡献力量。

西湖大学校长施一公说，西湖大学在瞄准国家重大战略需求推进科技创新和拔尖创新人才培养等方面与重庆医科大学志同道合、优势互补，期待两校发挥各自办学优势，精诚合作，共创中国高等教育事业的美好未来。

根据协议，双方将在学科建设、人才培养、科学研究与队伍建设方面进行合作，包括：深化特色优势学科交流合作；共同开展医学教育改革研究和人才培养模式探索；通过设立联合基金支持一批杭渝双导师合作项目，基于合作项目开展多形式的研究生联合培养；支持优势学科和人才团队联合共建高水平科研平台，

合作开展协同科研攻关；积极开展教学、科研和行政管理干部交流培养，深入开展师资队伍建设和交流合作等。

（来源：西湖大学公众号 发布时间：2025-06-26）

重庆医科大学附属公共卫生医疗救治医院揭牌

5月22日上午，重庆医科大学附属公共卫生医疗救治医院揭牌仪式在市公卫中心歌乐山院区隆重举行。

重庆医科大学党委常委、副校长余华荣对附属公共卫生医疗救治医院加入重医大家庭表示热烈欢迎，向重庆市卫生健康委、重庆市疾控局的大力支持表示衷心感谢。他指出，医院作为西南地区公共卫生体系的重要支柱，在重大疫情防控、突发公共卫生事件应对以及结核病等传染病防治方面实力雄厚、特色鲜明。此次合作协议的签署是落实健康中国战略、服务新重庆建设的重要抓手，也是推动高校与公共卫生机构资源整合、协同发展的务实举动。他希望附属公共卫生医疗救治医院积极主动融入重医体系，双方携手打造公共卫生人才培养摇篮；共同聚焦重大传染病防控、疫苗研发、健康大数据等前沿领域，开创科技创新高地；共同总结“重庆经验”，形成公共卫生治理智库，为成渝地区双城经济圈乃至全国公共卫生体系建设贡献智慧。

重庆市卫生健康委党委委员、副主任潘建波向重庆医科大学和市公卫中心表示热烈祝贺，并向全体医务人员致以亲切慰问。

他指出，重庆医科大学作为重庆学术科研和医疗卫生事业高地，始终以深厚的医学积淀和卓越的科研实力引领行业发展；市公卫中心则是我市公共卫生防控体系的核心力量，承担着传染病预防、治疗、管理及应急处置的重任。此次合作标志着重庆公共卫生事业迈入“医防融合、校院协同”的高质量发展新阶段。他希望双方秉承精诚合作理念、树立联合攻关导向、肩负为民服务的担当推进各领域合作走深走实，相信在双方的共同努力下，重庆医科大学附属公共卫生医疗救治医院一定能够取得更加辉煌的成就，为我市医疗卫生事业的发展做出新的更大贡献。

此次合作是优质医疗资源与公共卫生防控体系的深度对接，更是医学教育、科研创新与临床实践深度融合的标杆性探索。未来，双方将聚焦重大传染病防控、公共卫生人才培养、医疗技术攻关等领域，打造国内一流的公共卫生救治平台，为重庆乃至西南地区百姓提供更高效、更精准的健康保障。

重庆市公共卫生医疗救治中心由原重庆市传染病医院（建于1939年）和原重庆市胸科医院（建于1943年）于2008年合并成立，是一所集医、教、研、防为一体的三级甲等传染病专科医院，医院建有国家中医药防治传染病重点研究室、国家药物临床试验机构、国家级博士后科研工作站、国家感染性疾病临床医学研究中心分中心、国家传染病医学中心临床研究基地、重庆市感染性疾病临床医学研究中心以及西南地区首个以传染性样本为特色的生

物样本库等，是中华传染病医院管理协会副理事长单位，重庆市结核病、艾滋病、呼吸道传染病医疗质量控制中心。

(来源：重庆医科大学公众号 发布时间：2025-05-22)

武汉大学泰康临床学院揭牌成立

6月18日，武汉大学泰康临床学院揭牌仪式举行，泰康同济（武汉）医院正式成为武汉大学泰康临床学院，泰康同济（武汉）医院执行院长王志华教授受聘为武汉大学泰康临床学院首任院长。

据介绍，这是汉阳区首家部属高校临床学院，也是泰康保险集团与武汉大学深化战略合作、共推医教研一体化发展的又一重大成果，标志着双方在医学教育、人才培养、科研创新等领域的合作迈入新阶段。

根据合作协议，泰康同济（武汉）医院将充分利用武汉大学在人才培养、科学研究、学科建设等方面的综合优势，积极整合医教研优质资源，实现资源共享，加强医学人才培养平台建设，提升医疗服务水平与质量。同时，武汉大学还将帮助医院培育优势学科、助力建设国际一流的临床学院。

此外，根据泰康大健康战略需求，武汉大学泰康临床学院还将结合泰康医疗战略学科，重点打造外科学、内科学、长寿医疗、口腔医学四个教研室，并聘请行业领军人物担任教研室

主任，同时与武汉大学探索开展学科共建计划，从武汉大学延聘高水平专家共同参与学科建设，联合制定学科长期发展规划，包括亚专科方向、团队建设、学科平台、人才培养、科学研究、临床发展等核心发展路径，打造学科人才战略高地。

（来源：软科公众号 发布时间：2025-06-21）

【软科数据】

昆明医科大学 2025 年软科中国大学专业排名



【校内动态】

《云岭之窗》杂志发表昆明医科大学党委书记尹向阳《全面推进高水平开放型医科大学建设》

2025年3月，习近平总书记在云南考察时强调，要拓展与周边国家的经济、科技、人才、医疗、文化等交流合作，让高质量共建“一带一路”可感可及。昆明医科大学自1933年建校起，坚持以开放谋发展、以合作创未来，学校和4所直属附属医院在云南高等医学教育、医疗卫生对外开放领域走在前列，在南亚东南亚乃至世界范围内享有良好声誉。新征程上，昆明医科大学将牢记习近平总书记殷切嘱托，主动服务和融入高质量共建“一带一路”、面向南亚东南亚辐射中心建设，秉持开放办学理念，聚焦开放平台、人才培养、医疗援外、医学人文交流等重点领域，形成医学教育链、科技创新链、医疗服务链深度融合的开放新格局，着力提高医学教育和医疗对外开放水平，建设具有区域引领力的医学教育与医疗卫生高地。

打造高水平医学教育和医疗卫生开放平台

习近平总书记指出，要深入推动教育对外开放，统筹“引进来”和“走出去”，不断提升我国教育的国际影响力、竞争力和话语权。高水平教育对外开放是建设教育强国的必然要求，也是建设高水平开放型医科大学的重要路径。建校以来，学校与30余个国家和地区的90余所高校及机构建立起长期稳定的

合作关系。近年来，学校积极响应国家教育对外开放的号召，牵头发起成立的南亚东南亚医学教育与医疗卫生联盟（以下简称“‘两亚’联盟”），已发展至13国56所院校。

新征程上，学校将坚持党对外事工作的全面领导，立足云南区位优势，推进共建“一带一路”教育行动，构建“高水平走出去+高质量请进来”双向互动机制，拓展国际“朋友圈”，开创面向南亚东南亚协同发展新局面。持续组织校际访问团组赴全球知名院校和医疗卫生机构访问考察，强化合作深度，拓展合作版图。巩固深化与相关国家和地区高校及机构的合作关系，形成覆盖临床医学、公共卫生、药学等多领域的合作网络，搭建国际化医学人才培养的立体通道。突出区位优势和区域特色，深化“两亚”联盟内涵式发展，试行联盟年会轮值机制，适时成立肿瘤专科、医学人文等分联盟。持续与联盟单位泰国玛希隆大学办好护理学本科合作办学项目，在公共卫生、康复医学等专业领域拓展合作办学项目，力争实现非独立法人中外合作办学机构的目标。以合作办学、联合科研、医疗专业新技术培训为牵引，助推高质量共建“一带一路”走深走实。

构建高水平国际化医疗卫生人才培养体系

习近平总书记指出，留学工作要适应国家发展大势与党和国家工作大局，统筹谋划出国留学和来华留学，综合运用国际国内两种资源，培养造就更多优秀人才。来华留学教育是教育对外开放的重要组成部分，也是推进教育现代化的重要举措。近年来，学校着力打造“留学云南·学在昆医”品牌，来华留学生本科临床医学专业（英语授课）先后通过印度、泰国、尼泊尔等多国医学委员会认证，生源国拓展至61个国家和地区，培养了2500余名留学生。2024年，成立中法合作医学院，旨在打造中法医学教育高水平合作品牌。

新征程上，学校将深刻把握教育对外开放的内涵要求，构建国际化医学人才培养体系，在推进医学教育国际化进程中彰显责任担当。发挥“云南省国际医学人才培养基地”、“招收本科临床医学专业（英语授课）来华留学生的高等学校”独特优势，扩大辐射范围，调整优化生源国别结构，形成以南亚东南亚为主、覆盖中亚及非洲等“一带一路”共建国家的生源国格局。优化教育层次和专业类别，构建以质量为导向，覆盖本、硕、博及汉语教育的留学生培养体系。深化中法医学教育合作，落细与法国国家医学科学院的合作协议，加大中法合作医学院建设力度并推进实体化运转，与法国洛林大学南希医学院开展临床医学（法语班）“5+2”和医学检验“4+2”国际化复合型医学人才培养项目，构建“本科教学+法国见习+暑期研修”

国际化医学人才培养模式。举办高质量中法高海拔山地救援培训活动，建设高水平高海拔山区医疗救援基地和高山病诊疗研究中心。发挥法语大学联盟（AUF）亚太地区校长论坛委员会副主席单位作用，密切与亚太地区法语医学院校间交流与合作，共同推动区域医学教育与医疗卫生高质量发展。

提升高水平援外医疗服务能力

习近平总书记指出，世界的发展与繁荣，需要各国进一步加强卫生健康领域合作，携手应对全球卫生挑战，推动构建人类卫生健康共同体。在医疗卫生领域开展国际合作和派遣援外医疗队，是服务国家周边外交大局的具体体现。近年来，学校面向老挝、斯里兰卡、乌干达等 30 个国家举办合理用药、微创泌尿外科新技术、传染病防治等能力提升培训班，累计线下培训 1000 余人次、线上学习 20 余万人次；累计派出 16 批 86 名人员，救治患者 2000 余人次，培训当地医务人员 5000 余人次，诠释了“不畏艰苦、甘于奉献、救死扶伤、大爱无疆”的中国医疗队精神。

新征程上，学校将以仁心仁术助力发展中国家提升医疗卫生能力，造福当地民众，共同推进构建人类卫生健康共同体。精准对接周边国家医学教育和医疗卫生需求，构建“技术推广+临床实践”培训体系，扩大受益人群和地区。发挥学校在干细胞临床诊疗、高原区域性高发肿瘤、毒品依赖和戒治、输入

性疟疾监测等方面研究优势，加强与周边国家在禁毒防艾、干细胞临床应用与转化、防控病毒跨境跨种传播等多领域合作交流。全面提升涉外医疗服务能级，发挥“云南省国际诊疗保健合作中心”、“孟加拉国民众来滇就医机构”的平台优势，为周边国家民众提供更优质的医疗服务。高标准做好云南援乌干达医疗队派出和行前培训等工作，持续做好赴老挝、柬埔寨、斯里兰卡等国开展“光明行”白内障复明手术、“心连心”先心病儿童义诊、宫颈癌筛查等国际医疗援助。

架设高水平医学人文交流桥梁

习近平总书记指出，让文明交流互鉴成为增进各国人民友谊的桥梁、推动人类社会进步的动力、维护世界和平的纽带。在人文交流的各领域中，教育交流是增进理解、塑造认同效果最深入持久的领域，大学的文化传承与创新有助于促进不同文明交流互鉴和民心相通。近年来，学校始终坚持开放包容，以医学人文交流为纽带，注重来华留学生中国国情教育，把知识传授、能力培养和价值塑造融为一体，讲好“中国故事”，传播好“中国声音”。

新征程上，学校将开展形式多样的国际医学人文交流合作，推动来华留学生用脚步丈量真实立体全面的中国，在红土高原上书写属于新时代青年的跨国情谊。搭建“感知中国”的实践平台，打造“通识教育+专业教育+国情教育”课程体系，让

留学生群体通过亲身体验和深入了解云南经济社会发展成效，感知中国特色社会主义现代化建设的伟大成就。依托国家留学基金委“感知中国”项目支持，组织留学生深入基层医疗卫生机构，用情感共鸣夯实民心相通，涵养来华留学生知华友华爱华情感。拓宽“中国声音”的传播渠道，坚持以弘扬中华优秀传统文化为己任，把人文交流作为对外开放的重要支点，构筑“校园文化为基、‘第二课堂’为翼、社会实践为桥”的育人格局。搭建青年交流对话平台，常态化组织来华学生短期来校交流学习，促进中外学生交流互鉴。深化留学生校友与中国的情感联系，推动留学生校友成为中外人文交流的重要使者。

（来源：昆明医科大学公众号 发布时间：2025-06-23）

昆明医科大学教学医院及精准医学研究院分院揭牌

6月4日至6日，昆明医科大学教学医院与精准医学研究院分院揭牌仪式分别在楚雄彝族自治州人民医院和丽江市人民医院举行。昆明医科大学校长夏雪山，党委常委、副校长徐立，党委常委、第一附属医院暨第一临床医学院党委书记陆地，楚雄州人民政府副州长陈翡敏，丽江市人民政府副市长魏妮娅等出席仪式。昆明医科大学相关职能部门负责人、楚雄彝族自治州与丽江市相关单位负责人、两家医院主要负责人及专家代表参加揭牌仪式。

6月4日，夏雪山与陈翡敏共同为昆明医科大学教学医院、精准医学研究院楚雄分院揭牌。6月5日，夏雪山与魏妮娅共同为昆明医科大学教学医院、精准医学研究院丽江分院揭牌。

夏雪山听取了2家医院的教学工作汇报，对2家医院的未来建设发展提出明确要求与期望。他强调，医院需进一步加强内涵建设，提升管理水平，完善教学设施，优化教学环境，为学生打造良好的学习与实践平台。

期间，昆明医科大学一行分别前往2家医院及楚雄医药高等专科学校，看望实习学生及高本贯通（药学专业）学生，了解学生的学习与生活情况，并分别与楚雄彝族自治州、丽江市、迪庆藏族自治州人民政府及相关单位负责人进行交流座谈，开展访企拓岗工作，共商合作发展与人才培养大计。

在楚雄彝族自治州人民医院和丽江市人民医院设立教学医院及精准医学研究院分院，是昆明医科大学贯彻落实党的二十届三中全会精神的重要举措。这一行动旨在深化高等医学教育综合改革，服务国家战略与区域经济社会发展需要，是支撑教育强国、教育强省建设的担当之举，也是推动健康中国、健康云南建设的必然选择。此次授牌标志着昆明医科大学与楚雄彝族自治州、丽江市的校地合作实现“双向奔赴”，对建设高水平开放型医科大学意义重大。未来，校院双方将以更具体、务实、高效的合作模

式，实现医教协同、科教融汇、资源共享、优势互补，推动双方在教学、医疗、科研等方面迈上新台阶，达成双赢局面。

（来源：昆明医科大学官网 发布时间：2025-06-10）

昆明医科大学召开“十五五”规划编制校内专题座谈会

近日，昆明医科大学围绕“学科建设、科学研究和人才队伍建设”“人才培养和教育对外开放”“党的建设和思想政治工作”“校园基础设施和智慧校园建设”“社会服务发展”“附属医院建设”，召开6场“十五五”规划编制校内专题座谈会。学校党委书记尹向阳，校长夏雪山，各专项规划分管校领导，各职能部门、二级学院、中心和附属医院党政主要负责人，教师和学生代表参会。

尹向阳主持“学科建设、科学研究和人才队伍建设”专题座谈会。他强调，“十五五”规划编制要对标对表教育强国、教育强省战略，紧扣教育、科技、人才“三位一体”发展，以学科建设为龙头，推进学科专业、科技创新和人才队伍建设协同融合发展，提升生物医药科技创新能力服务云南发展新局面。要持续实施人才强校战略，加大高层次人才引培力度；深化人事、绩效等制度改革，激发广大教医护职工开拓进取、干事创业的内驱力。

夏雪山主持“人才培养和教育对外开放”“附属医院建设”专题座谈会。他指出，“十五五”规划编制要坚持高质量目标导向，直面问题短板，提升规划指标在区域乃至全国的核心竞争力。

要有“慢进就是退”的紧迫感，树立“有为才有位”的事业心和校院两级“同频共振”的协同态势，高起点谋划、高质量编制经得起历史和实践检验的“十五五”建设发展规划，在这一发展蓝图的引领下推动学校各项事业迈上新台阶。

党委副书记徐绍琼主持“党的建设和思想政治工作”专题座谈会；副校长张洪波主持“校园基础设施和智慧校园建设”专题座谈会；党委常委、副校长徐立主持“社会服务发展”专题座谈会；党委常委、第一附属医院暨第一临床医学院党委书记陆地作“临床医学学科建设”专题发言。

各规划牵头部门负责人汇报了学校“十四五”建设发展规划的实施成效及“十五五”专项规划的建设目标和工作思路。参会人员对学校“十五五”规划编制工作建言献策。

下一步，学校规划编制工作领导小组将继续秉承开门问策、问需于民、问计于民的精神，推动“线上建议征集”和“线下走访”活动持续走深走实，坚持政策研究与民意采集协同推进，提高规划编制的前瞻性、民主性和可行性。

（来源：昆明医科大学官网 发布时间：2025-06-16）

【发展改革研究项目成果专栏】

关于深化医科院校卫生健康教育体系构建的对策建议

一、健全治理体系，强化跨部门协同联动

建议学校增设“健康治理办公室”，统筹协调教务处、校医院、学生处等部门职责，建立月度联席会议制度，重点解决数据共享、资源调配等堵点问题。同时，将健康学校建设纳入各单位、部门学年绩效考核指标，权重不低于10%，并设立“健康学校建设专项奖”，对贡献突出的教师与管理人員予以表彰，激发全员参与积极性。

二、深化资源整合，构建“医教融合”特色模式

充分挖掘医科院校附属医院的专业优势，联合开发“健康案例库”，将临床典型病例（如：慢性病管理、传染病防控）转化为教学资源，聘请临床专家担任健康实践导师，指导学生开展社区健康科普、急救演练等实践活动。同步建设“健康学校智慧平台”，整合师生体质监测、心理健康、体检数据，实现动态分析与预警功能，并增设“健康资源云共享”模块，开放附属医院健康科普视频、在线问诊服务，提升资源利用效率。

三、完善课程体系，强化实践教学支撑

推动《大学生健康教育》教材课程化，将其列为非医学类必修课与医学类通识选修课。增设“健康技能实训”学分，

要求每位学生掌握心肺复苏（CPR）、合理用药等技能，考核通过后方可毕业。创新教学模式，推广“案例教学+虚拟仿真”混合模式，利用VR技术模拟急救场景，提升教学沉浸感；开设“健康行动工作坊”，组织学生设计校园健康周方案，优秀方案纳入校级活动实施，形成“学—练—用”闭环。

四、构建量化评估体系，推动建设动态优化

联合公共卫生学院设计“学生健康素养测评量表”，涵盖知识、技能、行为三个维度，每学期开展动态测评，建立健康学校建设成效指数，从治理水平、课程质量、服务能力等指标开展年度评估。根据测评结果及时调整实施方案，若心理健康得分较低时，增设团体辅导课时；发布《健康学校建设年度白皮书》，公开进展与不足，接受师生监督，形成“监测—反馈—改进”的持续优化机制。

（来源：高伟民《“健康学校”背景下医科院校卫生健康教育体系构建研究》课题）

报：云南省教育厅发展规划处

送：校领导

发：全校各单位、部门

审核：陈颖

编辑：单淑晴

校对：杨红泉 杨建伟 李瑶 郭天轶 杨德弘 胡思颖（学生）

电话：0871-65922803