

学位授予点年度建设报告 (2022 年)

学位授予单位

名称: 昆明医科大学

代码: 10678

授权学科
(类别)

名称: 生物医学

代码: 1001

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2022 年 12 月 20 日

一、学位授予点基本情况

我校自 1979 年开始招收培养研究生，1981 年被国务院学位委员会批准为全国首批硕士学位授予单位以来，2021 年获生物学一级学科硕士学位授权。生物学学科于 1981 年获生理学二级学科硕士学位授权点，于 1981 年获生物化学与分子生物学二级学科硕士学位授权点，于 2017 年完成生物化学与分子生物学、生理学、神经生物学 3 个二级学科硕士学位授权点评估。

二、学位点年度建设情况

1.目标与标准

1.1 培养目标

主动服务国家重大战略需求、面向经济社会主战场、瞄准国际科技发展前沿，聚焦人民生命健康，结合“健康中国 2030”规划纲要以及云南“绿色食品”“健康生活目的地”目标，围绕高水平医科大学建设目标，主动适应国家和地方经济发展，助推云南生物医药大健康产业创新发展，统筹兼顾，精准施策，精准支持，持续推进学科建设。以一流学科为引领，带动高水平医科大学和“双一流”建设；协调推进医学与非医学学科、基础与临床学科建设，提高学科整体实力；注重补齐学科短板，优化学科结构，全面提升学校学科建设水平；加强资源整合，强化优势特色方向，提升学科直接服务经济社会主战场能力；紧跟当前国家战略需求和行业产业发展需要，关注国家学科专业目录调整与改革，提前谋划、超前布局，构建更加科学的学位授权体系。

加大主干学科建设力度，聚焦地方高发疾病防治、跨境公共卫生、天然药物研发、生物治疗等重大关键问题，打造优势特色学科领域；同时，结合大数据时代、“互联网+”背景下经济社会发展需求，提升

内涵，努力形成多学科布局合理的学科发展新格局。学科建设在“十四五”期间取得的标志成果，为学校“双一流”建设奠定了良好基础。2021-2022 学年度，于 2021 年获生物学一级学科硕士学位授权点，进一步优化科学学位点布局。同时，还积极开展下一轮学位点申报前期调研论证工作。

1.2 学位标准

坚持学位授予标准，严把学位授予关，确保人才培养质量。严格按照规范开展硕士学位申请资格审核、学位论文双盲评阅、学位论文答辩等工作，组织召开了昆明医科大学学位评定委员会会议，审议学位授予等事项，圆满完成了学年度学位授予工作。2021-2022 学年度，学校共授予生物学硕士学位 24 人。持续加强学位管理制度建设，进一步完善学位授予程序。

2.基本条件

2.1 培养方向

生物学学科分为四个研究方向，分别为：“生物化学与分子生物学”主要研究区域高发肿瘤发生发展机制，聚焦黑色素瘤、肾癌、肺癌等区域高发肿瘤发生发展的机制研究，揭示糖代谢重编程、氧化应激信号等在肿瘤增殖、凋亡和转移中的作用及其调控机制。5 名学科带头人骨干均为博导，方向成员中有国家杰出青年基金获得者陈策实作为强力支撑；“生理学”主要研究重大感染性疾病的致病生理机制及防治，围绕耐药细菌感染、结核、病毒性疾病等重大感染性疾病，开展其致病生理机制研究，发现宿主来源的抗感染活性成分并解析其调控感染性疾病病理生理抗感染的功能与机制，为重大传染病的防治提供理论基础。主持包括国家重点研发计划、国家自然科学基金原创项目在内的国家级科研项目 19 项；“神经生物学”主要研究云南省特色

天然药物在重大神经系统伤修复中的作用和机制，立足于云南省动植物资源优势，系统性评估以灯盏乙素、天麻素、大麻二酸等为代表的云南省特色天然药物在以脑缺血为代表的重大神经系统损伤修复中的生物学活性，代表性研究工作发表于国际著名期刊，如 Journal of Neuroinflammation 等。“细胞生物学”主要研究皮肤和黏膜物理屏障损伤修复和机制，重点关注皮肤和黏膜屏障修复，聚焦慢性难愈合性皮肤损伤、皮肤疤痕、重型痤疮等临床重大需求，结合云南省动植物药物资源优势，发现新的具有自主产权的药物先导分子。

2.2 师资队伍

2.2.1 师资队伍基本情况

学位点现有硕士研究生导师 59 人，硕士研究生师生比为。硕士研究生导师中，45 岁及以下占 83%，46-55 岁占 7%，56 岁以上占 10%。研究生导师中具有高级职称占比为 86%，其中正高级职称占 22%，副高级职称占 44%。

2.2.2 师德师风建设基本情况

强化立德树人加强导师队伍建设。全面贯彻落实习近平在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，坚持用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务，学习贯彻《研究生导师指导行为准则》《关于加强博士生导师岗位管理的若干意见》《云南省新遴选研究生导师岗前培训工作实施方案》和《云南省研究生导师团队建设管理实施方案》，完善相关制度，明确导师权责，规范导师指导行为，将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入等纳入导师评价考核体系，全面落实研究生导师立德树人职责。

2.3 科学研究

目前学院在读研究生 239 人，组织校内、校外专家对在读硕士、博士研究生进行集中开题和中期检查，检查效果良好；创办研究生“求是论坛”，与“基础医学院研究生文献解读竞赛”一起，打造学院研究生培养特色项目；2022 年我院获得教育厅研究生项目 3 项，新立项校级硕士研究生创新基金 21 项，博士创新基金 4 项；加大课程建设力度，今年我院新增省级研究生优质课程 3 门。

2.4 教学科研支撑

为进一步提高研究生科研创新意识和创新能力，鼓励在校研究生进行高水平科学研究，制定了相关管理办法，继续资助硕士研究生进行创新性课题研究。2022 学年度，经在校研究生自主申报、各二级培养单位组织审核推荐、学校组织专家评审，设立研究生创新基金。

完善建立以提升理论研究水平和创新能力为目标的学术学位研究生培养模式，以培养从事基础研究和应用基础研究的科学家为目标，强调原始创新能力的培养。加强科研方法训练，给予学术学位研究生更多参与高水平科研工作的机会，完善研究生教育创新计划。以培养目标和学位要求作为课程建设根本依据，强化课程前沿性和不同培养阶段课程的衔接性。

完善研究生培养与科学研究相结合的培养机制。强化问题导向的学术训练，围绕国际学术前沿、社会重大需求，着力提高研究生的创新能力。继续支持二级培养单位与国内外高水平大学和研究机构联合培养研究生，与上海交通大学医学院、中国医学科学院阜外医院等高水平院校建立了联合培养机制。继续设立研究生科研创新基金项目 and 选拔博士学术新人，鼓励多学科交叉开展课题研究，鼓励多学科导师联合培养研究生，鼓励多方合作产出高水平科研论文。搭建学术交流平台，为研究生创造学术交流机会；推荐部分优秀研究生赴国（境）外

联合培养，设立专项经费支持研究生参加国际学术会议交流。打造竞赛平台，连续举办学术学位研究生科研技能大赛，激发研究生的创新潜能和科研兴趣，提高研究生创新能力。

2.5 奖助体系

学校建立了以“奖、助、贷、补”为主要内容的较为完善的研究生奖助体系，涵盖国家、省、企业、校、院、科室（教研室、实验室）、导师等多个层次，资助渠道不断拓展，资助金额逐年增长。在学校研究生奖学金评审领导小组的指导下，及时组织修订评审管理办法，有序组织开展各类评优评奖工作，规范核发各类奖助学金，不断完善研究生资助工作体系，助力学生成长成才。学校现有奖助学金包括：国家奖学金、云南省政府奖学金、盛时迪安研究生奖学金，学业奖学金、国家助学金、研究生三助津贴、临时困难补助、国家助学贷款、导师资助等。

3.人才培养

3.1 招生选拔

在招生过程中，充分发挥二级学院和导师的主体作用，研究生院做好监督、指导工作。进一步完善研究生导师招生动态管理。强化导师招生资格审核力度，动态调整招生计划。服务地方和经济发展，综合考虑学科特点、导师学术水平、科研能力、在读研究生人数、研究生培养质量、上线人数、就业状况等因素，坚持以质量为导向的研究生导师招生资格审核条件和指标配置办法，核定导师当年度招生资格和招生名额。

规范自命题工作。修定《昆明医科大学研究生招生考试自命题工作指导规范》，层层落实责任，完善命制过程中试题“三审三校”机制，确保自命题的质量和安全保密，启动自命题题库建设，修订考试大纲，自

命题整体效果得到提升、质量得到保障。

开展线上直播招生宣传。为进一步提高研究生生源质量，依托 360 教育在线平台开展了 2023 年研究生招生线上直播宣讲活动。邀请多名专家从学院的学科特色及优势、师资力量、研究生方向及研究生培养条件等方面做了详细介绍，并在线与广大考生互动，为考生答疑解惑。招生宣传活动取得了较好的宣传效果。

2021-2022 学年，生物学学科招生 19 人，在读人数 80 余人。

3.2 思政教育

以落实立德树人为根本任务，贯彻落实党的十九届六中全会、习近平总书记关于研究生教育重要指示批示精神及全国研究生教育会议精神，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入研究生教育全过程，充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，通过思想政治课程、教学实践、至真论坛、入学教育、学风教育、心理辅导、就业指导等加强对研究生政治素养、人文素养和科学精神培养，教育引导全校研究生树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，坚定拥护“两个确立”。

3.2.1 思想政治教育队伍建设

在思想政治教育队伍建设上，充分发挥导师队伍、思政理论课教师队伍和研究生管理队伍“三支队伍”的作用，明确导师是研究生培养的“第一责任人”责任，高水平政治理论课教师的“主渠道责任”，研究生管理队伍尤其是专职辅导员在入学教育、校园文化活动、评优评奖过程中落实理想信念教育和社会主义核心价值观培树。逐步构建完善研究生思政育人工作体系，深化机构改革，成立研究生思想政治教育科，明确职责分工，不断充实完善研究生专职辅导员队伍，专职从事研究生日常教育管理工作。加强辅导员队伍建设，组织开展“杏

林春雨”辅导员工作论坛；积极参加教育部高校思想政治工作队伍网络研修班、学校辅导员素质能力大赛等；加强导师队伍建设，完善遴选标准，加强岗位培训，强化立德树人职责等；按照上级有关要求落实思政理论课教师、专职辅导员队伍待遇等，通过不断建强“三支队伍”，为加强研究生思想政治教育工作提供有力保障。

3.2.2 理想信念和社会主义核心价值观教育

构建完善研究生思政育人工作体系。加强理想信念和社会主义核心价值观教育，组织开展校院两级研究生入学教育、党史学习教育、党的二十大精神学习等思政教育活动，加深研究生对习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系的理解把握，不断增强学生以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神教育，培养研究生的家国意识、法制意识、社会责任意识。加强研究生党建带团建班建；持续完善落实研究生奖助学金评审指标体系，深入实行思想政治素质一票否决制，将学术规范和职业道德教育纳入培养及评价过程，逐步构建科研诚信和学术道德建设长效机制。持续做好重要节点研究生的思想动态调研、安全教育、舆情动态监控上报工作；落实“五育并举”方针，营造“三全育人”良好氛围。组织在读研究生深入开展党史学习教育活动，扎实落实“三会一课”、主题党日等制度，认真开展党的十九届六中全会精神、党的二十大精神、建团 100 周年大会精神和习近平总书记重要讲话精神学习等专题理论学习活动，认真开展专题讨论；利用“万名党员进党校”“云岭大讲堂·文化昆医讲坛”、“云岭先峰夜校”、“张桂梅思政大讲堂”、专题党史学习教育、专题党课、主题党日和主题团日等多种形式和手段，通过网络学习、领导讲学、集体学习、专题讨论与自学相结合等形式组织开展政治理论学习，通过集体观看反腐败警示教育片、爱国主题影片，开展国家安全教育

日主题活动，实地参观反腐倡廉警示教育基地和红色教育基地，结合专业特色开展诚信与纪律教育和医德医风教育活动，开展“百年大党——面对面”读书交流会、日常组织开展志愿服务、义诊、抗疫等活动。部分培养单位依托研究生党支部，搭建学业共享平台，通过邀请校院党员干部、骨干教师、辅导员等讲述红色故事、分享工作经验，进一步加强研究生思想政治教育，同时提升研究生临床思维和科研意识，积极推进提升临床应用能力和科研成果产出，充分发挥党支部育人本领。也有部分培养单位创新研究生党员队伍建设教育管理模式，采取支部“三会一课”党员“轮流主持”的模式，由支部或党小组的研究生党员合作一次组织生活，包括确定活动主题、方式、活动流程确定及通讯报道等，充分发挥研究生党员自主意识和主人翁意识，以筹备者和参与者双重身份参与到组织生活中，进一步强化研究生党员政治意识和实践能力。

3.3 课程教学

根据《关于改进和加强研究生课程建设的意见》和《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》，学校紧扣《学术学位研究生核心课程指南》（四）（试行）和《专业学位研究生核心课程指南》（二）（试行）等相关要求，稳步推进课程改革，紧紧围绕新增学位点需求、人才培养目标和授位标准，从硕士学术学位和专业学位两种类别设置研究生课程；按一级学科构建硕士研究生课程体系，专业学位研究生突出实践能力培养，强调岗位胜任力培养，针对不同专业学位类别设置课程；注重加强实践类课程、前沿类课程、讲座类课程建设，把医学论文写作和职业道德教育课程作为必修环节纳入硕士研究生培养方案；紧密结合现代医学发展趋势和网络信息技术，构建能较好体现知识传授、技能训练、素质拓展、前沿介绍的线上和线下结合的研究生

课程体系。组织教师参与线上教学能力提升培训，改进教学方法和手段，构建混合式教学模式，从传统的知识传授型，向以能力培养为导向、以学生为中心、基础与临床深度融合的现代医学教育模式积极转型。依托国家级平台和区域特色，不断改革创新，旨为西南地区乃至全国培养更多优秀的医学后备人才。

3.4 导师指导

落实立德树人根本任务，强化思想引领，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，进一步加强导师队伍建设，严格执行导师遴选思想政治素质“一票否决制”；做好导师培训工作，组织完成 2021 年度下半年新遴选硕士研究生导师校级岗前培训；组织完成在岗导师年度校院二级培训，导师队伍总体水平进一步提升。

3.5 学术训练

制定创新工作实施方案，通过设立创新基金项目、开展暑期学校、举办至真论坛、举办科研能力大赛、资助研究生参加全国各类研究生暑期论坛等方式推动研究生教育创新。2022 年立项资助研究生创新基金共 34 项。同时积极组织研究生申报省级及以上科研项目。重视学术氛围营造，充分挖掘校内外资源，开展了形式多样、内容丰富的学术活动。继续开展与上海交通大学联合培养研究生工作，目前有研究生 5 人正在进行联合培养。

3.6 学术交流

积极搭建研究生国际交流及培养平台。在研究生入学教育过程中，全面介绍研究生国际交流平台、项目申报的相关政策和条件；实施优秀主讲教师和双语教学教师出国进修计划，“引进”与“派出”相结合，1 名研究生教育管理干部赴加拿大进行行政管理研修，提升了师资队伍素质；全面推动双语及全英文课程建设，为研究生开设 15 门全英

文课程；积极支持研究生赴境外参加高水平国际会议交流、短期访学交流、校际交流、联合培养等。2022 学年度，2 名研究生参加加拿大阿尔伯塔大学暑期线上课程学习；2 名研究生参加第四届南亚东南亚医务人员合理用药线上培训班学习交流。

3.7 论文质量

严格中期考核与分流淘汰，建立完善的研究生中期考核制度（开题报告、中期检查等），对不适合继续攻读的学生实行分流退出，保障培养质量。严把学位论文质量关，全面推行学位论文盲审制度，提高盲审比例和要求。加大对学术不端行为的查处力度，确保学位论文的学术水平和规范性。开展研究生开题报告、中期考核、延期毕业研究生年度考核集中检查督导和培养单位交叉检查工作。强化学位论文质量监控，持续强化学术不端行为防范意识和学位论文质量惩戒意识。完善学位论文评阅前 100%审查机制，实现二级培养单位和学校两级评阅前审查机制；持续强化学位论文 100%双盲评阅工作。

3.8 质量保证

引入前沿讲座、案例教学、PBL（问题导向学习）等教学方法，提升课程挑战度和前沿性。严格中期考核与分流淘汰，建立完善的研究生中期考核制度（开题报告、中期检查等），对不适合继续攻读的学生实行分流退出，保障培养质量。严把学位论文质量关，全面推行学位论文盲审制度，提高盲审比例和要求。加大对学术不端行为的查处力度，确保学位论文的学术水平和规范性。2022 学年度开展研究生开题报告、中期考核、延期毕业研究生年度考核集中检查督导和培养单位交叉检查工作。强化学位论文质量监控，持续强化学术不端行为防范意识和学位论文质量惩戒意识。完善学位论文评阅前 100%审查机制，实现二级培养单位和学校两级评阅前审查机制；持续强化学位论文

100%双盲评阅工作；创新做好论文质量提升宣讲工作，为 12 家在昆培养单位和 4 家地州培养单位分别开展现场和网络学位论文质量提升和学位申请程序宣讲。

3.8.1 管理机构及队伍

学位点配有分管研究生工作的副院长、副书记，按比例配备研究生专职辅导员，负责研究生的教育管理，构建并持续完善学术培养、思想教育、日常管理和人文关怀四位一体的管理服务支撑体系。加强日常教育管理，做好安全教育，关注学生心理健康，做好奖助工作及“三助”岗位的管理，加强毕业研究生就业指导、教育和引导。在校研究生满意率达 85%，其中导师指导、权益保障服务满意率均超 88%。健全研究生权益保障制度，出台学习科研支持、生活帮扶及违纪救济相关细则，明确奖助申请、学术不端申诉等流程；设立意见箱、线上反馈通道，建立权益诉求快速响应机制，确保学习生活权益有保障、救济有途径。

3.8.2 管理制度

遵循“立德树人、以生为本”原则，学校根据《全国高等学校学生管理规定》（教育部 41 号令）相关要求，结合时代社会发展、学科发展要求、学校实际和研究生成长成才需求，修改完善了一系列研究生权益保障制度：《昆明医科大学学生校内申诉管理规定》《昆明医科大学学费和住宿费收缴管理办法》《昆明医科大学学生纪律处分办法》《昆明医科大学学生安全管理规定》《昆明医科大学学生住宿管理规定》《昆明医科大学优秀毕业生推荐评选办法》等相关文件，不断完善研究生管理制度，注重学生权益保障，维护学生合法权益，畅通学生申诉及问题反馈渠道，妥善处理各类投诉、申诉、问题反映等信访。贴近学生实际、聚焦学生需求、服务学生成长。

3.8.3 分流淘汰

完善学籍年限管理与考核制度，将年度考核、中期考核结果与分流退出挂钩，对未达培养要求的研究生及时开展学业预警、指导分流或退学处理，畅通退出渠道。严格中期考核与分流淘汰，建立完善的研究生中期考核制度（开题报告、中期检查等），对不适合继续攻读的学生实行分流退出，保障培养质量。加强研究生学业预警机制，发布学业预警。

3.9 学风建设

将学风建设贯穿研究生培养全过程，并放在人才培养工作首位。积极发挥研究生导师第一责任人作用，引导学生遵守学术道德和恪守职业道德，抓实开学典礼、入学教育、专题讲座、研究生素质讲座、毕业典礼等重要环节开展学风教育；注重全过程育人，在招生、培养、日常管理、毕业、学位授予、就业等各个环节中，通过正面引导和案例警示开展学风和道德教育；积极探索课程育人新方式新手段；加强科研痕迹管理，建立学术诚信档案；积极开展考风考纪宣传教育，倡导诚信应考；通过宣讲、征文比赛、学习成果展示、读书报告会等活动，强化学风教育和道德诚信教育。发挥学校学风建设领导小组的统筹、指导和督促作用，充分发挥学术委员会、学位评定委员会、学位评定分委员会作用，严格对学位论文的审核、把关，以及对学术不端行为的认定和处理。

3.10 管理服务

不断健全校院两级管理机制，深入推进研究生教育管理改革，“两级三层面”的管理体系不断健全，研究生处（院）不断提升宏观指导、整体协调、监督管理服务的水平；不断强化培养单位主体责任，落小、落细、落实教育管理制度和措施；不断增强研究生导师第一责任人意

识，落实立德树人职责，不断促进学生全面发展。校院两级管理取得新成效，继研究生人事档案管理工作科学规范推动以来，完善的研究生校院两级管理体系逐渐形成。持续做好疫情防控常态化下研究生日常教育管理。推进组织开展研究生毕业离校及新生迎新工作，优化研究生迎新报到系统，平稳有序完成-名新生入学和校院二级学前教育工作，名新生通过“绿色通道”顺利报到注册；圆满完成-人毕业生离校派遣工作。统筹做好在校研究生学籍管理、档案管理等日常管理工作。持续做好研究生日常教育和心理健康教育，深入院班，开展调研座谈 20 余次、各类管理干部及学生座谈会 10 余场。

3.11 就业发展

学位点 2022 年毕业研究生年终毕业去向落实率为 86.67%。就业单位行业以卫生和社会工作、教育、科学研究和技术服务业为主，大部分学生毕业后会从事与专业相关的工作，与专业培养目标基本一致，学用结合较好。

4.服务贡献

4.1 科技进步

服务国家和区域社会经济发展和人民群众健康大局。2022 学年，学位点研究生以参与公开发表高水平论文共 59 篇。

4.2 经济发展

主动对接服务国家及区域发展重大战略，围绕云南生物医药大健康产业发展高层次人才需求，坚持四个面向，立足于云南省区位和资源优势，进一步优化学科方向布局，形成了生理学、生物化学与分子生物学、神经生物学、细胞生物学四个具有显著特色的学科方向，培养了一批高层次人才。

4.3 文化建设

落实《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，推进“十大育人”体系建设。以各类社会公益志愿服务、创新创业培训、文献汇报、演讲比赛、征文比赛、辩论比赛和职业生涯规划大赛等载体丰富、形式多样的校园文化活动为青年搭建成长服务的平台，持续开展思想引领、学风教风、文化体育、志愿服务、创新就业等系列活动，充分发挥校园文化建设工作的德育、美育和实践育人功能，提升育人成效和人才培养质量。落实“五育并举”方针，营造“学在昆医、长在昆医”的良好育人环境，全方位服务学生成长成才。2021-2022 学年度，积极参与和开展研究生校园文化活动，如各类主题班会、青年创新创业讲座、志愿者培训、社会公益服务活动、文体赛事、科技竞赛等累计开展各类活动，从人文素养提升和视野拓展等角度深入推进研究生全面发展，提升育人成效，进一步提高人才培养质量，构筑良好的校园文化氛围和学风。

三、持续改进计划

（一）加大学科建设力度，持续推进学位点建设

以一流学科为引领，优化学科整体结构，注重学科交叉融合，发掘和培育新的学科增长点，加强学科建设布局，聚焦标志性成果及其国际引领力和创新度。坚持需求导向，加大学科集群建设力度。充分发挥国家级、省级重点实验室及协同创新中心作用，加强学科协同配合，打造学科集群，增强学科核心竞争力，助力地方经济和社会发展。

（二）加强导师队伍建设，强化学术诚信教育

健全导师岗位选聘、岗位培训和考核评价激励机制，进一步提高导师队伍综合素质。全面落实研究生导师立德树人职责，加强师德师风建设；严格导师岗位要求，明确岗位权责，强化导师思想政治教育、学术诚信、学术规范训练、创新能力培养等职责，提升导师学术水平

和指导水平。强化研究生指导教师培训和考核力度，实行师德师风“一票否决”。

（三）强化学位论文和学位授予管理

深入贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》，不断完善质量评价体系，破除“五唯”评价方式，根据学位层次、学位类型、学科专业的特点，完善质量评价体系；健全内部质量管理体系，坚持质量检查关口前移，把好全过程培养关，严格学位论文答辩管理，严把答辩通过标准，促进培养质量提升；加强外部质量监督，统筹运用学位授权点合格评估、质量专项检查、学位论文抽检等手段，强化对培养制度及其执行的评价诊断，加强研究生教育质量动态监测，强化职业发展调查，促进培养质量改进；不断加强学风建设，健全学术不端行为预防和处置机制，严格执行学术不端各项规定，坚持“零容忍”，强化学术惩戒。