

学位授予点年度建设报告 (2023 年)

学位授予单位

名称: 昆明医科大学

代码: 10678

授权学科
(类别)

名称生物学

代码: 0710

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2023 年 12 月 20 日

一、学位授予点基本情况

学校自 1979 年开始招收培养研究生，1981 年被国务院学位委员会批准为全国首批硕士学位授予单位，1998 年成为博士学位授予单位，并获得普通外科学三级学科博士学位授权，2000 年获外科学二级学科博士学位授权，2000 年开展临床医学硕士专业学位研究生培养工作，2004 年开展口腔医学硕士专业学位研究生培养工作，2009 年被国务院学位委员会批准为公共卫生硕士(MPH)培养单位，2011 年获临床医学一级学科博士学位授权，2014 年获应用心理、药学、护理硕士专业学位授权，2018 年获基础医学和药学一级学科博士学位授权、临床医学博士专业学位授权、医学技术一级学科硕士学位授权。2021 年获口腔医学和公共卫生与预防医学一级学科博士学位授权、口腔医学博士专业学位授权、生物学一级学科硕士学位授权。

生物学学科于 1981 年获生理学二级学科硕士学位授权点，于 1981 年获生物化学与分子生物学二级学科硕士学位授权点，于 2017 年完成生物化学与分子生物学、生理学、神经生物学 3 个二级学科硕士学位授权点评估，于 2021 年获生物学一级学科硕士学位授权点。

二、学位点年度建设情况

1. 目标与标准

1.1 培养目标

学位点继续坚持“以医学为导向，以特色求发展”的建设思路，紧密围绕“基础生物学与临床医学相结合”、“利用云南特色生物资源”两大核心优势，在人才培养、师资队伍、科学研究和社会服务等方面稳步推进，学科整体实力和影响力得到进一步巩固和提升。

学位点立足云南，服务边疆，面向全国，辐射南亚东南亚，培养热爱医疗卫生事业，具有良好的职业道德、人文修养和专业素质的临

床医师；掌握坚实的医学基础理论、基本知识和基本技能，具备较强临床分析和实践能力，以及良好的表达能力与医患沟通能力。能独立、规范地承担本专业和相关专业的常见多发病诊治工作；掌握临床科学研究的基本方法，并有一定的临床研究能力和临床教学能力；具有较熟练阅读本专业外文资料的能力和较好的外语交流能力。以问题和目标为导向，加大重大传染病防治、社区康养、医学人文等若干学科群建设，加大学科建设的集群力度，支撑云南现代产业体系建设，为云南打造世界一流“三张牌”提供人才支撑。

1.2 学位标准

学位点坚持学位授予标准，严把学位授予关，确保人才培养质量。严格按照规范开展博士、硕士学位申请资格审核、学位论文双盲评阅、学位论文答辩等工作，组织召开了昆明医科大学学位评定委员会会议，审议学位授予等事项，圆满完成了学年度学位授予工作。

2.基本条件

2.1 培养方向

学科细分为四个研究方向，分别为：“生物化学与分子生物学”主要研究区域高发肿瘤发生发展机制，聚焦黑色素瘤、肾癌、肺癌等区域高发肿瘤发生发展的机制研究，揭示糖代谢重编程、氧化应激信号等在肿瘤增殖、凋亡和转移中的作用及其调控机制。5名学科带头人骨干均为博导，方向成员中有国家杰出青年基金获得者陈策实作为强力支撑；“生理学”主要研究重大感染性疾病的致病生理机制及防治，围绕耐药细菌感染、结核、病毒性疾病等重大感染性疾病，开展其致病生理机制研究，发现宿主来源的抗感染活性成分并解析其调控感染性疾病病理生理抗感染的功能与机制，为重大传染病的防治提供理论基础。主持包括国家重点研发计划、国家自然科学基金原创项目在内

的国家级科研项目 19 项；“神经生物学”主要研究云南省特色天然药物在重大神经系统损伤修复中的作用和机制，立足于云南省动物植物资源优势，系统性评估以灯盏乙素、天麻素、大麻二酸等为代表的云南省特色天然药物在以脑缺血为代表的重大神经系统损伤修复中的生物学活性，代表性研究工作发表于国际著名期刊，如 Journal of Neuroinflammation 等。“细胞生物学”主要研究皮肤和黏膜物理屏障损伤修复和机制，重点关注皮肤和黏膜屏障修复，聚焦慢性难愈合性皮肤损伤、皮肤疤痕、重型痤疮等临床重大需求，结合云南省动植物药物资源优势，发现新的具有自主知识产权的药物先导分子。

2.2 师资队伍

2.2.1 师资队伍基本情况

加强高水平师资队伍建设。坚持“引育并举”，加大对高层次人才引进力度，完善内部培育人才机制，着力培养一批具有创新能力和发展潜力的学术骨干和技术带头人及后备人才，持续优化人才质量结构，打造一支治学严谨、结构合理的高水平导师队伍。师资队伍年龄、职称、学位、学缘结构合理，有国家百千万人才、国家有突出贡献专家、享受国务院特殊津贴、云岭名医、云岭学者、云南省高校教学名师、云南省创新团队带头人、云南省学术和技术带头人、云南省卫生系统领军人才等。

2.2.2 师德师风建设基本情况

加快推进“三全育人”格局和“十大育人体系”建设，持续强化研究生思想政治工作和日常教育管理工作。强化导师“第一责任人”职责，注重发挥导师在研究生培养过程中引路人作用，既做学术训导人，又做人生领路人，持续加强导师队伍建设；不断加强学风建设，抓牢抓实诚信教育，对学术不端“零容忍”，营造风清气

正的学术氛围。

2.3 科学研究

目前学院在读研究生 230 人，组织校内、校外专家对在读硕士、博士研究生进行集中开题和中期检查，检查效果良好;坚持每月举办研究生“求是论坛”，与年度“基础医学院研究生文献解读竞赛”一起，打造学院研究生培养特色项目;在研究生培养过程中，学院积极组织硕士、博士研究生参加科研项目的申报，2023 年新立项校级硕士研究生创新基金 24 项，博士创新基金 3 项。

2.4 教学科研支撑

我校已有基础医学、临床医学、药学、公共卫生与预防医学及口腔医学等博士一级学科学位点，以及国家级基础医学博士后科研流动站，为生物学硕士学位提供了坚实支撑。上述学科平台具备完善的科研条件、充足的师资力量和良好的科研氛围，可直接服务于生物学研究生的培养。生物学与相关医学学科联系紧密，在生命过程机制、疾病基础研究、药物研发及公共卫生等方面具有天然的交叉融合优势。生物学学位点可为医学类学科提供理论与技术支持，同时医学学科的研究需求也将推动生物学发展，形成良性的学科协同效应。依托已有博士点和博士后流动站，可进一步完善学校生命科学与医学领域的人才培养体系，促进高层次创新人才的集聚与成长。生物学学位将进一步提升学校学科布局完整性，强化学科交叉融合，推动学校高水平大学建设。

2.5 奖助体系

学校构建了较完善的研究生奖助体系，涵盖国家、省、企业、校、院、科室（教研室、实验室）、导师等多个层次，为学生提供全方位保障。制定实施了一系列研究生奖励政策、管理办法和实施细则：《昆

明医科大学研究生学业奖学金评审管理办法》《昆明医科大学研究生国家奖学金评审管理办法》《昆明医科大学研究生省政府奖学金评审管理办法》等。学校奖助学金具体包括：国家奖学金、云南省政府奖学金、学业奖学金、国家助学金、研究生助研助教助管津贴、国家助学贷款、导师资助等。

3.人才培养

3.1 招生选拔

学位点研究生招生考试和录取办法严格遵循国家有关政策，制定了一系列管理规定和实施细则，严格规范招生程序。学校研究生院根据国家相关政策，每年按规定调整、认定导师招生名额，规范研究生招生、复试管理办法等。

规范自命题工作。持续推进自命题题库建设，修订《昆明医科大学研究生招生考试自命题工作指导规范》等制度文件，完善试题命制“三审三校”机制，进一步细化工作流程、落实工作责任，提高研究生招生考试自命题工作的科学性、规范性和安全性。

拓宽招生宣传渠道。为进一步提高学校研究生生源质量，帮助考生及时获取 2024 年研究生招生信息，学校积极开展研究生招生宣传。学校依托 360 教育在线平台开展了 2024 年研究生招生线上直播宣讲活动。本次活动共设置 21 场直播，宣传效果显著。

2023 年，学位点有生物学硕士研究生 79 人，学位点按照招生流程，招考生物学硕士研究生 27 人，生源质量和招生规模保持稳定提升。

3.2 思政教育

学位点以落实立德树人为根本任务，贯彻落实习近平总书记关于研究生教育重要指示精神和党的二十大精神，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，持续加强和改进研究生思想政治教育，

教育引导研究生树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。

3.2.1 思想政治教育队伍建设

学位点健全思政工作机制，深化“三全育人”综合改革。“三全育人”格局基本形成，专兼辅导员队伍建设完备，课程思政建设质量不断提升，社会实践育人成效不断彰显，意识形态阵地建设不断夯实，基层党组织建设持续提质。将思想政治工作贯穿教育教学全过程，发挥教学及宣讲主渠道作用，加强科学道德和学术规范教育；利用党团主题教育、新生入学教育以及张桂梅思政大课堂昆医分课堂等活动常态化开展思政教育工作；设立了思政专项教研教改课题，组织开展课程思政教学案例大赛，强化专业教育及思政教育有机融合；培养医学生奉献及服务社会的大爱精神，将思想政治教育融入职业医师规范化培养、疫情防控工作、健康教育宣讲等实习实训、社会实践、志愿服务活动中。

加强研究生党建带团建促班建，研究生群团建设工作与学生管理工作同频共振、高效运行。推进思政课程及课程思政建设，用好课堂教学这个主渠道，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。通过思想政治教育、专业学习、社会实践和公益服务等多层面多途径，形成稳固且扎实的协同育人局面，切实做到思政教育与专业实践水乳交融、同向同行。将学术规范和职业道德教育纳入培养及评价过程，逐步构建科研诚信和学术道德建设长效机制。持续做好重要节点研究生的思想动态调研、安全教育、舆情动态监控上报工作；落实“五育并举”方针，营造“三全育人”良好氛围。

3.2.2 理想信念和社会主义核心价值观教育

硕士研究生思想政治理论课程全覆盖，课程与专业课有效融合。

创新研究生党支部组织活动模式。通过“学习日”为载体创设研究生党员“求是论坛”、定期邀请校内外专家学者在学生社区开展前沿领域学术报告等形式提升研究生临床思维和科研意识，积极推进提升临床应用能力和科研成果产出，充分发挥党支部育人功能。通过采取支部“三会一课”党员“轮流主持”的模式，由支部或党小组的研究生党员合作一次组织生活，进一步强化研究生党员政治意识和实践能力。通过搭建学业共享平台，通过邀请校院党员干部、骨干教师、辅导员等讲述红色故事、分享工作经验，开展“青马工程”、“时政论坛”等活动、开展“社区党支部+校外党支部”共建联建行动等，积极推动思政小课堂与社会大课堂相结合，实现“党建助力人才培养更加有效”、“党建助推思政教育更加有效”。构建完善研究生思政育人工作体系。加强理想信念和社会主义核心价值观教育，组织开展校院两级研究生入学教育、党史学习教育、党的二十大精神学习等思想政治教育活动，加深研究生对习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系的理解把握。教育引导研究生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心。不断加强研究生思想政治教育工作。

3.3 课程教学

按照教育部、国家发展改革委、财政部《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》和教育部《关于改进和加强研究生课程建设的意见》，以及国务院学位委员会《学术学位研究生核心课程指南》和《专业学位研究生核心课程指南》的要求，结合学科评估的要求、学位点申报基本条件、人才培养目标和授位标准，注重紧密结合医学发展新趋势和网络信息技术，有效构建了体现知识传授、技能训练、素质拓展、前沿介绍线上和线下有机结合的研究生课程体系。坚守“科学精神”理念，课程体系实现“基础-人文”融汇贯通。构建“学校、

学科专业、导师”课程平台体系，建成基础理论、临床技能、人文素养、科研方法、学科专业等课程模块，实现医学理论与临床实践相结合、临床能力与人文沟通相结合、专业素质与医德素养相结合的课程体系。

加强课程建设，打造一批“金课”，淘汰“水课”。引入前沿讲座、案例教学、PBL（问题导向学习）等教学方法，提升课程挑战度和前沿性。

3.4 导师指导

学位点重视导师队伍建设，认真贯彻落实教育部《关于落实研究生导师立德树人职责的意见》云南省学位委员会《关于加强云南省高校研究生导师队伍建设的意见》，严格遵照导师遴选条件，规范导师遴选程序；制定导师培训方案，强化导师培训工作。加强导师团队建设，一个团队获批省级立项建设研究生导师团队，导师队伍建设进一步加强。贯彻落实云南省学位委员会《关于加强云南省高校研究生导师队伍建设的意见》，严格遵照导师遴选条件，规范导师遴选程序；制定导师培训方案，强化导师培训工作。

3.5 学术训练

制定科研创新工作实施方案，鼓励研究生积极参加科研训练。通过设立创新基金项目、开办暑期学校、举办科研能力大赛、资助研究生参加全国各类研究生暑期论坛等方式鼓励研究生积极参加科研训练。2022-2023 学年立项资助研究生创新基金，组织研究生申报省级及以上科研项目。同时注重学术氛围营造，开展形式多样、内容丰富的学术活动。持续开展与上海交通大学联合培养研究生工作。

3.6 学术交流

持续做好研究生国际交流平台、项目申报的相关政策宣传，积极

搭建研究生国际交流及培养平台，支持研究生赴境外参加高水平国际会议交流、短期访学交流、校际交流、联合培养。

3.7 论文质量

完善学位论文评阅前 100%审查机制，实现博士学位论文 100%预答辩、二级培养单位和学校两级评阅前审查机制；持续强化学位论文 100%双盲评阅工作。

3.8 质量保证

本学位点严格对标《关于进一步严格规范学位与研究生教育管理若干意见》（学位〔2020〕19 号）要求，构建全链条质量管控体系。

在培养全过程监控方面，建立“投入-过程-结果”三级指标体系，覆盖课程学习、科研实践、中期考核等关键环节，通过研究生教育教学管理系统动态监测与数据化评估，形成“监测-反馈-改进”闭环机制。定期开展培养方案修订，强化实践教学与科研训练的衔接，确保培养质量与学科发展、产业需求适配。

学位论文与授予管理上，严把“三关”：开题环节实行盲审全覆盖，中期检查聚焦研究进展与创新点，答辩前开展校内外双盲评审；严格落实学术不端检测制度，强化论文原创性与规范性审查，同时规范学位评定流程，确保学位授予质量。

分流淘汰机制方面，完善学籍年限管理与考核制度，将年度考核、中期考核结果与分流退出挂钩，对未达培养要求的研究生及时开展学业预警、指导分流或退学处理，畅通退出渠道。同步建立帮扶机制，为学业困难研究生提供针对性指导，确保分流淘汰依规有序、人文关怀到位。通过系列举措，学位点研究生培养质量稳步提升，学术诚信氛围浓厚，实现了质量管控与育人实效的有机统一。

3.8.1 管理机构及队伍

生物学硕士点优化管理与保障体系，成效显著。学位点配有分管研究生工作的副院长、副书记，按比例配备研究生专职辅导员，负责研究生的教育管理，构建并持续完善学术培养、思想教育、日常管理和人文关怀四位一体的管理服务支撑体系。加强日常教育管理，做好安全教育，关注学生心理健康，做好奖助工作及“三助”岗位的管理，加强毕业研究生就业指导、教育和引导。在校研究生满意率达 85%，其中导师指导、权益保障服务满意率均超 88%。健全研究生权益保障制度，出台学习科研支持、生活帮扶及违纪救济相关细则，明确奖助申请、学术不端申诉等流程；设立意见箱、线上反馈通道，建立权益诉求快速响应机制，确保学习生活权益有保障、救济有途径。

3.8.2 管理制度

不断健全校院两级管理机制，深入推进研究生教育管理改革，“两级三层面”的管理体系不断健全，研究生处（院）不断提升宏观指导、整体协调、监督管理服务的水平；不断强化二级培养单位主体责任，落小、落细、落实教育管理制度和措施；不断增强研究生导师第一责任人意识，落实立德树人职责，不断促进学生全面发展。校院两级管理取得新成效，继研究生人事档案管理工作科学规范推动以来，完善的研究生校院两级管理体系逐渐形成。

遵循“立德树人、以生为本”原则，学校根据《全国高等学校学生管理规定》（教育部 41 号令）相关要求，结合时代社会发展、学科发展要求、学校实际和研究生成长成才需求，修改完善了一系列研究生权益保障制度：《昆明医科大学学生校内申诉管理规定》《昆明医科大学学费和住宿费收缴管理办法》《昆明医科大学学生纪律处分办法》《昆明医科大学学生安全管理规定》《昆明医科大学学生住宿管

理规定》《昆明医科大学优秀毕业生推荐评选办法》等相关文件，不断完善研究生管理制度，注重学生权益保障，维护学生合法权益，畅通学生申诉及问题反馈渠道，妥善处理各类投诉、申诉、问题反映等信访。贴近学生实际、聚焦学生需求、服务学生成长。

3.8.3 分流淘汰

分流淘汰机制方面，完善学籍年限管理与考核制度，将年度考核、中期考核结果与分流退出挂钩，对未达培养要求的研究生及时开展学业预警、指导分流或退学处理，畅通退出渠道。严格中期考核与分流淘汰，建立完善的研究生中期考核制度（开题报告、中期检查等），对不适合继续攻读的学生实行分流退出，保障培养质量。2022-2023 学年度开展了研究生开题报告、中期考核、延期毕业研究生年度考核集中检查督导和培养单位交叉检查工作，组织新招生培养单位与其他培养单位开展交叉互检与交流学习；加强研究生学业预警机制，发布学业预警。强化学位论文质量监控，持续强化学术不端行为防范意识和学位论文质量惩戒意识。

3.9 学风建设

学位点坚持师德师风第一标准，强化立德树人根本任务。认真贯彻落实教育部《关于落实研究生导师立德树人职责的意见》以优良的师德师风为党育人、为国育才。强化导师“第一责任人”职责，实施“导师组负责制”，注重发挥导师在研究生培养过程中引路人作用。贯彻《新时代高校教师职业行为十项准则》要求，明确对导师坚定政治方向、遵守学术规范、坚守廉洁自律等各方面的要求，进一步强化导师落实立德树人根本任务的责任感、使命感、荣誉感。既做学术训导人，激发研究生的科学创新能力，又做人生领路人，引导研究生树立正确的世界观、人生观和价值观；并在思想品德、科学伦理、学术

诚信等方面起好示范作用。

3.10 管理服务

遵循“立德树人、以生为本”原则，学校根据《全国高等学校学生管理规定》（教育部 41 号令）相关要求，结合时代社会发展、学科发展要求、学校实际和研究生成长成才需求，修改完善了一系列研究生权益保障制度：《昆明医科大学学生校内申诉管理规定》《昆明医科大学学费和住宿费收缴管理办法》《昆明医科大学学生纪律处分办法》《昆明医科大学学生安全管理规定》《昆明医科大学学生住宿管理规定》《昆明医科大学优秀毕业生推荐评选办法》等相关文件，不断完善研究生管理制度，注重学生权益保障，维护学生合法权益，畅通学生申诉及问题反馈渠道，妥善处理各类投诉、申诉、问题反映等信访。贴近学生实际、聚焦学生需求、服务学生成长。

不断健全校院两级管理机制，深入推进研究生教育管理改革，“两级三层面”的管理体系不断健全，研究生处（院）不断提升宏观指导、整体协调、监督管理服务的水平；不断强化二级培养单位主体责任，落小、落细、落实教育管理制度和措施；不断增强研究生导师第一责任人意识，落实立德树人职责，不断促进学生全面发展。校院两级管理取得新成效，继研究生人事档案管理工作科学规范推动以来，完善的研究生校院两级管理体系逐渐形成。

3.11 就业发展

学位点 2023 年硕士研究生毕业去向落实率为 86%，研究生就业率稳步上升。毕业研究生就业单位性质以医疗卫生单位、高等教育单位和医药企业为主，就业单位行业以卫生和社会工作、教育、科学研究和技术服务业为主。大部分学生毕业后会从事与专业相关的工作，与专业培养目标基本一致，学用结合较好。

4.服务贡献

4.1 科技进步

服务国家和区域社会经济发展和人民群众健康大局，紧密围绕国家“健康中国”和创新驱动发展战略，主动对接服务国家及区域发展重大战略，围绕云南生物医药大健康产业发展高层次人才需求，坚持四个面向，立足于云南省区位和资源优势，进一步优化学科方向布局，形成了生理学、生物化学与分子生物学、神经生物学、细胞生物学四个具有显著特色的学科方向，培养了一批高层次人才，并取得了高质量的科研成果，开展了卓有成效的社会服务。

4.2 经济发展

学位点依托基础医学院拥有的云南省科学普及教育基地—人体科学馆始建于1958年，目前全馆建筑面积1698平方米，共收藏展出标本约1000余件，积极推进科普工作，实施“科教兴国”战略、提高公众医学科学文化素质和增强全民健康保健意识服务，近5年参馆人数达6万人，成为了我校乃至云南省弘扬生命与健康主题的科普教育重要基地。

4.3 文化建设

进一步落实《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，推进“十大育人”体系建设。校院两级组织研究生开展各类社会公益志愿服务、创新创业培训、科技竞赛、体育赛事、文艺汇演、演讲比赛、征文比赛、辩论比赛、职业生涯规划大赛、防癌宣传、马拉松爱心义跑、“全民营养周”、“爱牙日”、医德医风教育、普法安全教育、保密法规学习教育，诚信与纪律教育等形式多样的校园文化教育活动百余次，组织在读研究生参与数达千余人次，为研究生搭建成长成才的服务平台。持续开展思想引领、学风教风、艺术熏陶、文化体育、

志愿服务、创新就业等系列活动，充分发挥校园文化建设工作的德育、美育、体育、劳育和实践育人功能，提升育人成效和人才培养质量。

三、持续改进计划

一是在学科建设方面，学科需持续凝练方向，加快建设步伐，力求在重大成果方面有所突破。缺乏国家重点项目和重大科技成果，科研实验平台的良性、高效运行还需要在人员配备、制度规范上进一步完善。

二是人才队伍建设方面，缺乏领军人才，高层次人才引进工作成效不明显，基础医学博士后科研流动站没有发挥引培人才的作用。近几年新进教师缺乏医学背景，在开展课程教学中存在困难。

三是教育教学理念更新不够，在医学教育观念、理念、思路、举措等方面思想认识与“新医科”建设的要求还有一定差距。国家级教学成果、质量工程未实现零的突破。