

学位授予点年度建设报告 (2024 年)

学位授予单位

名称: 昆明医科大学

代码: 10678

授权学科
(类别)

名称: 生物学

代码: 0710

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2024 年 12 月 20 日

一、学位授予点基本情况

昆明医科大学是省属重点大学，自 1979 年开始招收培养研究生，于 1981 年被国务院学位委员会批准为全国首批硕士学位授权单位，1998 年被国务院学位委员会批准成为博士学位授权单位、获得普通外科学三级学科博士学位授权。生物学学科于 1981 年获生理学二级学科硕士学位授权点，于 1981 年获生物化学与分子生物学二级学科硕士学位授权点，于 2017 年完成生物化学与分子生物学、生理学、神经生物学 3 个二级学科硕士学位授权点评估，于 2021 年获生物学一级学科硕士学位授权点。2024 年生物学一级学科博士学位授权点获省级立项建设。2024 年度，“生物学”一级学科博士学位授权点获省级立项建设。

二、学位点年度建设情况

1. 目标与标准

1.1 培养目标

坚持立德树人，提高质量，服务需求，追求卓越，培养德、智、体、美、劳全面发展。培养热爱祖国，遵纪守法，具有良好的科学精神、科学知识基础和职业道德，坚实的生命科学和生物学理论和技能基础，规范的学术训练和一定的创新能力，能在生物学科研究和教学团队中胜任主要辅助工作并具有培养潜力的优秀专业人才。掌握生物学基本和专业知识，了解学科研究现状、发展方向和趋势，深入、熟练地掌握相应学科方向的基础理论体系、前沿科学主题和重要技术方法。受到严谨规范的学术研究训练，具有良好的学术道德和科学态度，能够熟练与顺利阅读理解本专业的英（外）文资料，初步具备独立从事生物学研究工作的能力，以及具有发展成为高层次学术人才的潜力。

1.2 学位标准

坚持学位授予标准，严把学位授予关，确保人才培养质量。学校

严格按照规范开展博士、硕士学位申请资格审核、学位论文双盲评阅、学位论文答辩等工作，组织召开了昆明医科大学学位评定委员会会议，审议学位授予等事项，圆满完成了学年度学位授予工作。2024 年共授予硕士学位 28 人。

2.基本条件

2.1 培养方向

学科细分为四个研究方向，分别为：“生物化学与分子生物学”主要研究区域高发肿瘤发生发展机制，聚焦黑色素瘤、肾癌、肺癌等区域高发肿瘤发生发展的机制研究，揭示糖代谢重编程、氧化应激信号等在肿瘤增殖、凋亡和转移中的作用及其调控机制。5 名学科带头人骨干均为博导，方向成员中有国家杰出青年基金获得者陈策实作为强力支撑；“生理学”主要研究重大感染性疾病的致病生理机制及防治，围绕耐药细菌感染、结核、病毒性疾病等重大感染性疾病，开展其致病生理机制研究，发现宿主来源的抗感染活性成分并解析其调控感染性疾病病理生理抗感染的功能与机制，为重大传染病的防治提供理论基础。主持包括国家重点研发计划、国家自然科学基金原创项目在内的国家级科研项目 19 项；“神经生物学”主要研究云南省特色天然药物在重大神经系统损伤修复中的作用和机制，立足于云南省动物植物资源优势，系统性评估以灯盏乙素、天麻素、大麻二酸等为代表的云南省特色天然药物在以脑缺血为代表的重大神经系统损伤修复中的生物学活性，代表性研究工作发表于国际著名期刊，如 *Journal of Neuroinflammation* 等。“细胞生物学”主要研究皮肤和黏膜物理屏障损伤修复和机制，重点关注皮肤和黏膜屏障修复，聚焦慢性难愈合性皮肤损伤、皮肤疤痕、重型痤疮等临床重大需求，结合云南省动植物药物资源优势，发现新的具有自主知识产权的药物先导分子。主持国家

自然科学基金 13 项。获云南省科技进步特等及一等奖各 1 项。

2.2 师资队伍

2.2.1 师资队伍基本情况

坚持引育并重，持续优化学科队伍结构，学科带头人实现突破。目前学科队伍共 79 人，正高级职称 29 人，博导 32 人，新引进国家杰出青年科学基金 1 人、优秀青年科学基金 1 人；自主培养国家青年拔尖人才 1 人；新增国家重点研发计划首席科学家 2 人；新增全国优秀教师 1 人、云南省优秀教育工作者 1 人；拥有省级高层次人才 29 人，已初步建成云南省最具医学背景特色的生物学师资队伍。

2.2.2 师德师风建设基本情况

全面落实导师研究生培养第一责任人作用。围绕立德树人的根本任务，确立了价值塑造、能力培养和知识传授“三位一体”的人才培养模式，建立健全研究生导师制度，出台《昆明医科大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》《昆明医科大学研究生指导教师管理暂行办法》等相关制度，从提升研究生思想政治素质、指导研究生恪守学术道德规范、增强研究生社会责任感、注重对研究生人文关怀、培养研究生学术创新能力、培养研究生实践创新能力、优化研究生培养条件等方面明确了导师的第一责任人职责。

2.3 科学研究

新增国家自然科学基金 60 余项，包括科技部重点研发计划 2 项、联合区域重点项目 1 项、国家自然科学基金重点项目 1 项，总经费约 8000 万元；获各级科技进步奖及教学成果奖等 40 余项。以通讯/第一作者身份在 Cancer Cell、Nature Nanotechnology 等期刊发表高水平论文 400 余篇，推动神经科学与行为学、生物学与生物化学、分子生物学与遗传学、药理学与毒理学、精神病学与心理共 5 个学科进入 ESI 全球

前 1%。生物学一级学科博士学位授权点在 2024 年获省级立项建设，学科影响力提升显著提升。

坚持每月举办研究生“求是论坛”，与年度“基础医学院研究生文献解读竞赛”一起，打造学院研究生培养特色项目；2024 年获批云南省高校服务重点产业科技专项博士生服务产业科研创新培育项目 5 项，研究生创新基金 28 项（硕士 24 项、博士 4 项）；获得云南省优秀硕士毕业论文 1 篇。

2.4 教学科研支撑

现有省级重点实验室 6 个（新增 4 个）、厅级重点实验室 2 个，教育部创新团队 1 个；省级博导/硕导团队 3 个、省级教学团队 1 个、省级科技创新团队 3 个（新增 1 个）、省级高校科技创新团队 2 个。拥有国家级一流本科课程 10 门、省级研究生优质课程 9 门；新增国家级规划教材 87 部。研究生人才质量不断提高，新增云南省教育厅研究生基金 19 项、校级 106 项，累计培养硕士研究生 96 名，为国家和云南省医疗卫生与健康教育事业发展提供了有力支撑。

2.5 奖助体系

学校构建了较完善的研究生奖助体系，涵盖国家、省、企业、校、院、科室（教研室、实验室）、导师等多个层次，为学生提供全方位保障。制定实施了一系列研究生奖励政策、管理办法和实施细则：《昆明医科大学研究生学业奖学金评审管理办法》《昆明医科大学研究生国家奖学金评审管理办法》《昆明医科大学研究生省政府奖学金评审管理办法》等。学校奖助学金具体包括：国家奖学金、云南省政府奖学金、学业奖学金、国家助学金、研究生助研助教助管津贴、国家助学贷款、导师资助等。2024 年学院有 6 名研究生获“国家奖学金”，3 名研究生获“云南省政府奖学金”。4 名研究生获“省级优秀毕业生”，

1 名研究生获“省级优秀学生干部”。

3.人才培养

3.1 招生选拔

学位点研究生招生考试和录取办法严格遵循国家有关政策，制定了一系列管理规定和实施细则，严格规范招生程序。学校研究生院根据国家相关政策，每年按规定调整、认定导师招生名额，规范研究生招生、复试管理办法等。在招生过程中，充分发挥二级学院和导师的主体作用，研究生院做好监督、指导工作。进一步完善研究生导师招生动态管理。强化导师招生资格审核力度，动态调整招生计划。服务地方和经济发展，综合考虑学科特点、导师学术水平、科研能力、在读研究生人数、研究生培养质量、上线人数、就业状况等因素，坚持以质量为导向的研究生导师招生资格审核条件和指标配置办法，核定导师当年度招生资格和招生名额。

2024 年学位点按照招生流程，招考硕士研究生 25 人，生源质量和招生规模保持稳定提升。

3.2 思政教育

3.2.1 思想政治教育队伍建设

学位点高度重视研究生思想政治工作，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持把思政教育工作贯穿教育教学全过程，形成了立德树人长效机制。硕士研究生思政政治理论课程全覆盖，课程与专业课有效融合。

提高辅导员的专业素养和服务能力，包括加强辅导员的培训、提升其解决实际问题的能力、增强其组织协调和沟通交流的技巧等作为重点内容，全面提升辅导员自身的思想政治素质和职业道德建设，多维度加强研究生心理健康教育、职业规划和就业创业服务。建立并完

善研究生党组织建设，以增强研究生的党性教育，发挥党员的先锋模范作用，推进党建促学术研究和学科发展为重点，各研究生党支部组织开展形式多样的政治学习、社会实践、志愿服务等活动，严格选拔和培养具有发展潜力的研究生党员。

3.2.2 理想信念和社会主义核心价值观教育

学位点现有学生党支部-个，研究生党员分属-个学生党支部，且均在各支部担任支委，作为党支部重点培养对象，在党建工作中培养和锻炼研究生党员。各支部每年开展各式具有特色的党建活动，把立德树人作为中心环节，借助新媒体网络手段把思想政治工作贯穿于教育教学全过程。通过搭建学业共享平台，通过邀请校院党员干部、骨干教师、辅导员等讲述红色故事、分享工作经验，开展“青马工程”、“时政论坛”等活动、开展“社区党支部+校外党支部”共建联建行动等，积极推动思政小课堂与社会大课堂相结合，实现“党建助力人才培养更加有效”、“党建助推思政教育更加有效”。构建完善研究生思政育人工作体系。每月按时开展主题党日活动，及时召开支部党员大会。组织研究生党员前往红色基地学习传承革命先烈意志，弘扬爱国精神，做到不忘初心，牢记使命；组织学生参加党风廉政系列教育活动，提高学生的思想政治素质，强化社会责任感。

3.3 课程教学

学位点持续优化课程体系建设。根据学术学位研究生必备的知识结构、满足学位授予的要求，以突出厚植理论基础，强化科学方法训练和学术素养提升为导向，开设公共必修课（政治、外语）、专业基础课、专业课、专业外语和选修课。

学校及学院注重课程质量的监控和持续改进，制定并实施了一系列制度；课程审查与开设制度，对新开和已开课程进行审查，审查课

程内容是否能够满足研究生培养需求；听课与评课制度，组织专家、同行、领导、管理人员和学生随机听课，定期组织同行和学生进行三评（评课、评教、评学科专业）；反馈与改进制度，将审查、检查、听课、评课结果进行反馈，督促改进，对问题严重的课程进行限期整改或停开，对不适合进行研究生课程教学的老师取消授课资格。

3.4 导师指导

本学位点深耕育人职责，成效显著。严格落实《研究生导师指导行为准则》，构建“岗前培训+岗中研修+分类考核”体系，通过政策解读、学术规范培训及科研技能交流，以及定期开展科学道德和学术规范教育及导师培训工作。导师指导专业化水平大幅提升。

聚焦和谐师生关系，推行“学术指导+人文关怀”双轨模式，导师定期与研究生沟通科研进展、学业困惑及心理状态，师生关系和谐，近几年未发生相关负面事件。强化导师思政教育“第一责任人”作用，将价值引领融入科研实践，通过典型案例宣讲、学术伦理教育，引导研究生树立正确三观与科研诚信意识。同时健全师德师风监督机制，以评促建激发导师育人活力，实现学术培养与品德塑造同向同行，为生物学高层次人才培养筑牢根基。

3.5 学术训练

学位点建立了以基础医药大楼 10 楼为核心的综合性科研平台，总面积约 1500 平米。平台具备激光共聚焦、超速离心机、病理切片扫描系统、活细胞工作站、分析型和分选型流式细胞仪、各种荧光显微镜、实时荧光定量 PCR 仪、高效液相色谱仪、快速蛋白液相色谱仪、冷冻高速离心机、全自动冰冻切片机、电穿孔系统、膜片钳系统、化学/凝胶成像仪、水迷宫等科研设备。2023-2024 年，投入 1690 万元用于公共科研平台建设。

建设一流科研平台：云南省公共卫生与生物安全重点实验室；云南省跨境传染病防控与新药创制重点实验室；云南省胃癌发生关键分子发现与检测技术国际联合实验室；云南省高校神经科学重点实验室；云南省高校脓毒症脑调控重点实验室；云南省高校热带传染病重点实验室；云南省热带传染病示范型国际科技合作基地；云南省输入性疟疾监测国际合作基地；云南省高发肺癌防治研究国际科技合作基地。2024 年新增云南省重点实验室 2 个（云南省公共卫生与生物安全重点实验室、云南省跨境传染病防控与新药创制重点实验室）；投入 690 万用于基础医学公共科研平台建设。

3.6 学术交流

积极为研究生搭建学术交流及培养平台，建立 1 个国家级博士后科研流动站；3 个省级重点实验室；3 个厅级重点实验室；2 个省部共建协同创新中心。3 个省级国际合作研究基地。建立 3 个省级国际合作研究基地。持续开展与上海交通大学联合培养研究生工作。

增强对外合作交流能力每年至少邀请 16 位“国字号”人才到学院开展“强基论坛”，聘请国外专家学者来我院开展教学、科学研究工作和学术交流活动，推动学院学科科研发展。搭建 3 个省级国际合作研究基地。

根据《昆明医科大学来华留学生教育管理规定》，进一步规范留学研究生教育管理工作；2024 学年度，招收培养 2 名来华留学生。

3.7 论文质量

持续完善学位论文评阅前 100%审查机制，实现博士学位论文 100%预答辩、二级培养单位和学校两级评阅前审查机制；持续强化学位论文 100%双盲评阅工作。

3.8 质量保证

学校建立健全了涉及导师、研究生、管理人员三个维度，贯穿从研究生招生、培养、学位授予全过程的质量保障体系，制定实施了一系列规章制度和管理办法。学校将质量保障体系建设作为提高研究生培养质量的系统工程，建立了质量保障体系框架。形成了不同层面的决策机制。校长办公会、学位评定委员会、学位评定分委员会等负责对办学定位、培养目标进行研究和决策；负责研究生培养各环节的质量标准、相关制度的制定。

3.8.1 管理机构及队伍

健全了涉及导师、研究生、管理人员三个维度的管理体系，贯穿从研究生招生、培养、学位授予全过程。设置专职辅导员和兼职辅导员管理日常事务。导师第一责任人负责学生科研能力训练。

3.8.2 管理制度

本学位点严格对标《关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》（学位〔2020〕19号）要求，构建全链条质量管控体系。

在培养全过程监控方面，建立“投入-过程-结果”三级指标体系，覆盖课程学习、科研实践、中期考核等关键环节，通过研究生教育教学管理系统动态监测与数据化评估，形成“监测-反馈-改进”闭环机制。定期开展培养方案修订，强化实践教学与科研训练的衔接，确保培养质量与学科发展、产业需求适配。

学位论文与授予管理上，严把“三关”：开题环节实行盲审全覆盖，中期检查聚焦研究进展与创新点，答辩前开展校内外双盲评审；严格落实学术不端检测制度，强化论文原创性与规范性审查，同时规范学位评定流程，确保学位授予质量。

通过系列举措，学位点研究生培养质量稳步提升，学术诚信氛围

浓厚，实现了质量管控与育人实效的有机统一。

3.8.3 分流淘汰

分流淘汰机制方面，完善学籍年限管理与考核制度，将年度考核、中期考核结果与分流退出挂钩，对未达培养要求的研究生及时开展学业预警、指导分流或退学处理，畅通退出渠道。同步建立帮扶机制，为学业困难研究生提供针对性指导，确保分流淘汰依规有序、人文关怀到位。

3.9 学风建设

以研究生的全面成长成才为中心，以立德树人为根本，将职业道德及学风教育贯穿于研究生培养全过程，努力培养具有“心系边疆、慈爱为民、乐育为怀、服务桑梓”责任感和使命感的合格人才。实施《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，推进“十大育人”体系建设。以各类社会公益志愿服务、创新创业培训、文献汇报、演讲比赛、征文比赛、辩论比赛和职业生涯规划大赛等载体丰富、形式多样的校园文化活动为青年搭建成长服务的平台，持续开展思想引领、学风教风、文化体育、志愿服务、创新就业等系列活动，充分发挥校园文化建设工作的德育、美育和实践育人功能，提升育人成效和人才培养质量。落实“五育并举”方针，营造“学在昆医、长在昆医”的良好育人环境，全方位服务学生成长成才。2023-2024 学年度，积极参与和开展研究生校园文化活动，如各类主题班会、青年创新创业讲座、志愿者培训、社会公益服务活动、文体赛事、科技竞赛等累计开展各类活动，从人文素养提升和视野拓展等角度深入推进研究生全面发展，提升育人成效，进一步提高人才培养质量，构筑良好的校园文化氛围和学风。

3.10 管理服务

建立健全了涉及导师、研究生、管理人员三个维度，贯穿从研究生招生、培养、学位授予全过程的质量保障体系，实施了一系列规章制度：《研究生指导教师遴选条件和上岗条件》《昆明医科大学研究生入学考试命题工作管理规定》《昆明医科大学生物学硕士专业学位研究生培养方案》《昆明医科大学硕士、博士学位授予工作实施办法》等。学校将质量保障体系建设作为提高研究生培养质量的系统工程，从质量决策、管理执行、监督改进和条件保障四个方面建立了质量保障体系框架。

3.11 就业发展

学位点 2024 年毕业研究生年终硕士研究生毕业去向落实率为 88.14%，研究生就业率稳步上升。毕业研究生就业单位性质以医疗卫生单位、高等教育单位和医药企业为主，就业单位行业以卫生和社会工作、教育、科学研究和技术服务业为主。大部分学生毕业后会从事与专业相关的工作，与专业培养目标基本一致，学用结合较好，且岗位胜任力，强毕业去向落实率较高，深受行业及社会好评。

4.服务贡献

4.1 科技进步

学位点依托基础医学院拥有的云南省科学普及教育基地——人体科学馆始建于 1958 年，目前全馆建筑面积 1698 平方米，共收藏展出标本约 1000 余件，积极推进科普工作，实施“科教兴国”战略、提高公众医学科学文化素质和增强全民健康保健意识服务，近 5 年参馆人数达 6 万人，成为了我校乃至云南省弘扬生命与健康主题的科普教育重要基地。

目前学院成果转化到校经费总额 5 万元；人体科学馆接待参观 6100 人次；新增横向课题 5 个；横向课题到账 530 万元；开展基础医

学科普活动 16 次，累计服务约 2000 人次。

4.2 经济发展

主动服务国家战略与优化学科布局。紧密围绕国家“健康中国”和创新驱动发展战略，主动对接服务国家及区域发展重大战略，围绕云南生物医药大健康产业发展高层次人才需求，坚持四个面向，立足于云南省区位和资源优势，进一步优化学科方向布局，形成了生理学、生物化学与分子生物学、神经生物学、细胞生物学四个具有显著特色的学科方向，培养了一批高层次人才，并取得了高质量的科研成果，开展了卓有成效的社会服务。

4.3 文化建设

落实《关于加强和改进校园文化建设的工作措施》，打造校园文化精品。共举办“强基论坛”4 次，协同配合主办肿瘤细胞生物学年会；烛语志愿服务队的“烛语献爱”项目获第七届中国青年志愿服务项目大赛铜奖、第五届云南省红十字公益项目大赛金奖。

三、持续改进计划

1.对标国家“双一流”大学建设指标体系，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作方面找差距、补短板，进一步优化学科布局、分类分层建设、促进学科交叉融合。加大学科高层次人才的内引外培，加快师资队伍建设。一方面着眼于精英带动，瞄准建设国内一流的目标，按照不求所有但求所用的原则，面向国内外加大遴选引进高层次领军人才。另一方面，加强青年人才培养和使用，加大青年学术骨干的遴选培养，在课题立项、资金配套、平台建设、团队组建以及保障条件等方面给予重点支持。

2.进一步强化科教融汇协同育人。针对学科发展和需求要开展有组织的科研，持续优化学科带头人-学术骨干-导师-研究生的基层学术组

织运行机制，进一步发挥重大科研项目、重大科研平台在育人中的重要支撑作用。

3.紧跟本学科领域的最新知识及科研进展，加强课程和教材建设。以实施研究性教学和启发学术创新思维为导向，引导学生开展自主性学习和探究性学习。

4.进一步提升国际交流合作。立足云南，以牵头发起成立的南亚东南亚医学教育联盟为依托，面向南亚东南亚，加大国际交流合作的广度和深度，拓宽国际合作交流及人才引进项目。充分发挥云南区位优势，加大国际学生培养的规模和数量，提升高层次研究型人才在国内和国际的贡献度和显实度。